



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.				
	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				

	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.				
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.				
	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".				
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri				
	2.3 Menampilkan Pertumbuhan Hewan karakteristik individu di lingkungan sekitar.				
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.				
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".				
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah				

dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.				
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.				
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".				
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah				
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.				
	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Guru Kelas III

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.				
	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.				

	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan			
	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan			
	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.			
Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.			
	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.			
	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual			

	menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif				
	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif				
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.				
	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan				
	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah				
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.				

Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.				
	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan				
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah				
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Mata Pelajaran : SBdP

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.				
	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.				
	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.				
	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.				
Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang	4.1 Membuat karya dekoratif.				
	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.				

mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	4.3 Meragakan dinamika gerak tari.				
	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Mata Pelajaran : PJOK

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.				
	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.				

	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan				
	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh				
Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.				
	4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.				
	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan				

	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.