



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

TAHUN AJARAN 20 ..... / 20 .....

NAMA SEKOLAH : .....

KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / 1

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketuntasan KD
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
<b>BAHASA INDONESIA</b>							
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.							
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</i>							

*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas V SD/MI*

3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.							
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.							
3.5	Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .							
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.							
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.							
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.							
3.9	Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>								
<b>PPKN</b>								
1.1.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.							
1.2.	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.							
1.3.	Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.							

1.4. Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.							
3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.							
3.2. Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.							
3.3. Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.							
3.4. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>							
<b>IPA</b>							
3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.							
3.2. Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.							
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.							
3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.							

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar.							
3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.							
3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.							
3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.							
3.9. Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>							
<b>IPS</b>							
3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.							
3.2. Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.							
3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.							
3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan							

bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>							
<b>MATEMATIKA</b>							
3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda							
3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal							
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)							
3.4. Menjelaskan skala melalui denah							
3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga							
3.6. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)							
3.7. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya							
3.8. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis							

RATA-RATA KKM MAPEL							
<b>PJOK</b>							
3.1. Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.							
3.2. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.							
3.3. Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.							
3.4. Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**							
3.5. Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.							
3.6. Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.							
3.7. Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.							

*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas V SD/MI*

3.8. Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu***							
3.9. Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.							
3.10. Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>							
<b>SBDP</b>							
3.1. Memahami gambar cerita.							
3.2. Memahami tangga nada.							
3.3. Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.							
3.4. Memahami karya seni rupa daerah.							
<b>RATA-RATA KKM MAPEL</b>							

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

..... 20 .....

**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....