



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)

Mata Pelajaran : PPKn

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.				
	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.				
	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.				
	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				
	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
sistematis, dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				
	4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **VI (Enam) / 2 (Dua)**

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.				
	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).				
	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.				
	3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.				
	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.				
	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.				
	4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
	lisan, tulis, dan visual.				
	4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **VI (Enam) / 2 (Dua)**

Mata Pelajaran : **IPA**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah,	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.				
	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.				
	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
dan tempat bermain.					
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.				
	4.7 Membuat model sistem tata surya.				
	4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **VI (Enam) / 2 (Dua)**

Mata Pelajaran : **IPS**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.				
	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.				
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.				
	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.				
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah :
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 2 (Dua)**
Mata Pelajaran : **Seni Budaya dan Keterampilan**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami reklame.				
	3.2 Memahami interval nada				
	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah				
	3.4 Memahami patung				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Membuat reklame.				
	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat music				
	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah				
	4.4 Membuat patung				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.