

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KELAS : VI (Enam)

TEMA : Wirausaha

SUB TEMA 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran 1

| no | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi pokok | Indikator Soal | Bentuk soal | Level Kognitif | No soal |
|----|-------------------------|--|---|---------------------------|---|---------------|----------------|---------|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 Menganalisis komponen teks formulir ekskul 3.6.2 menjelaskan cara mengisi teks formulir ekskul | Teks Formulir Pendaftaran | Disajikan teks formulir pendaftaran, peserta didik menganalisis komponen yang terdapat pada formulir | Pilihan ganda | L2 | 7, 8 |
| | | | | | Disajikan sebuah formulir, siswa dapat mengisi formulir dengan identitas yang tepat | Pilihan ganda | L1 | 5,6 |
| | | | | | Disajikan deskripsi kegiatan pendaftaran dan identitas peserta, peserta didik dapat mengisi format formulir yang tersedia | Essay | L3 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---------------------------|--|---------------|----|---|
| 2 | IPA | 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1.Membedakan macam-macam magnet | Magnet dan sifat-sifatnya | Disajikan sebuah gambar bentuk magnet, peserta didik dapat memilih macam bentuk magnet yang sesuai dengan gambar | Pilihan ganda | L1 | 1 |
| | | | | | Peserta didik dapat membedakan jenis magnet, melalui deskripsi tentang bentuk magnet | Pilihan ganda | L2 | 2 |
| | | | 3.5.2.Menjelaskan sifat kutub-kutub magnet | Magnet dan sifat-sifatnya | Disajikan deskripsi tentang percobaan sifat kutub magnet, peserta didik dapat memilih sifat kemagnetan sesuai dengan deskripsi | Pilihan ganda | L2 | 3 |
| | | | 3.5.3.Membedakan benda magnetis dan nonmagnetis | Magnet dan sifat-sifatnya | Disajikan sebuah gambar berbagi benda, siswa dapat memilih benda magnetis dan non magnetis | Pilihan ganda | L1 | 4 |
| | | | | Magnet dan sifat-sifatnya | Peserta didik dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis serta menyebutkan contohnya | Essay | L3 | 9 |

SOAL ULANGAN HARIAN

LINK EVALUASI 1 : <https://forms.gle/813ULb4KEMXBrCQD7>

KELAS : VI (ENAM)

TEMA : 5. WIRUSAHA

SUB TEMA : 1. KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 1

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d yang kalian anggap benar!

1. Perhatikan gambar bentuk magnet berikut ini!



Gambar di atas merupakan macam bentuk magnet....

- batang
 - silinder
 - jarum
 - lingkaran
2. Magnet ini berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U. Gambar magnet yang sesuai dengan deskripsi tersebut adalah....



3. Dalam suatu percobaan sifat kemagnetan, seorang anak mendekatkan kutub-kutub magnet yang sejenis kemudian anak tersebut juga mendekatkan kutub magnet yang tidak sejenis. Apakah yang akan terjadi jika kutub yang sejenis didekatkan?
- Kedua kutub akan saling menolak
 - Kedua kutub akan saling menarik
 - Kedua kutub akan saling mendekat
 - Kedua kutub akan saling merapat
4. Perhatikan gambar berikut!



Benda-benda disamping yang termasuk benda non magnetis adalah....

- sisir, paku, penghapus
- paku, peniti, pensil
- peniti, penjepit kertas, sisir
- penjepit kertas, paku, peniti

Perhatikan teks formulir di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap : 1
2
b. Umur :
c. Kelas : 3
d. No. Induk Siswa (NIS) : 4

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: 5
Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

5. Identitas yang tepat untuk mengisi formulir di atas pada nomor 3 adalah....
- Sari Endra
 - 11 tahun
 - Enam
 - Pramuka penggalang
6. Identitas yang sesuai untuk mengisi formulir pendaftaran yang ditunjukkan pada nomor 2 adalah....
- Sari Endra
 - 11 tahun
 - Enam
 - Pramuka penggalang
7. Amatilah teks formulir berikut! Untuk menjawab no 7 dan 8.

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Berdasarkan teks formulir pendaftaran di samping , manakah yang termasuk komponen identitas diri?

- Nama lengkap, tanda tangan, umur
- Tanda tangan, alamat, umur
- Nama lengkap, nama sekolah, umur
- Jenis lomba, alamat , nama lengkap

8. Berikut yang bukan komponen pada formulir pendaftaran di atas adalah....
- identitas diri
 - jenis lomba yang diikuti
 - tanda tangan
 - anjuran panitia

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

9. Apakah yang dimaksud dengan benda magnetis? Berilah 3 contoh benda magnetis!
10. Bacalah teks berikut ini!

Anita adalah anak kelas VI di SDN 3 Rejasari yang memiliki nama lengkap Anita Ratnasari dan nomor induk siswanya adalah 12345, ia lahir pada tanggal 1 Januari 2008. Di sekolahnya akan diadakan dua kegiatan yaitu ekstrakurikuler pramuka dan ekstrakurikuler olah raga. Anita hendak mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Maka ia harus mengisi formulir seperti di bawah ini!

Berdasarkan teks di atas isilah formulir pendaftaran di bawah ini dengan benar!

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. **Identitas diri**

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. **Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:**

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

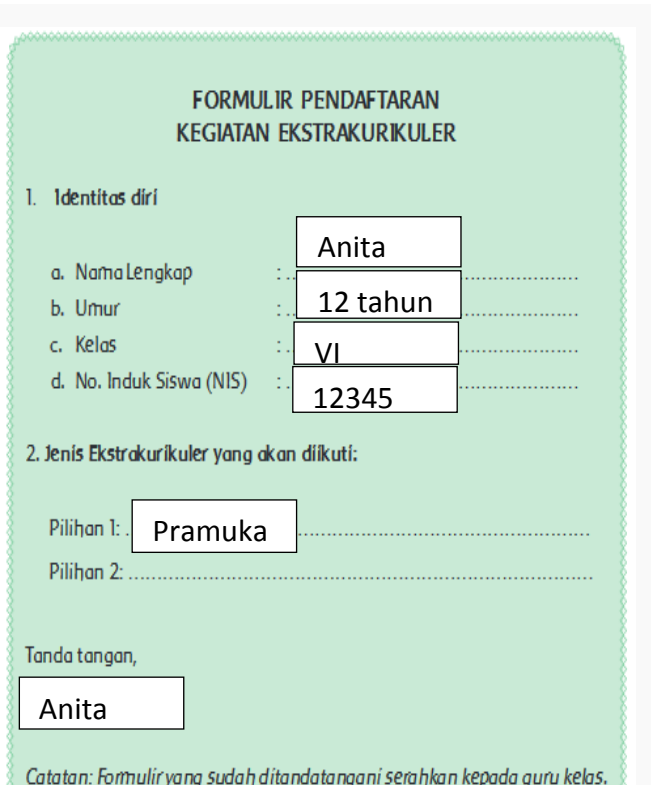
KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

PILIHAN GANDA

| MUATAN PELAJARAN | NOMOR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR SOAL |
|------------------|------------|---------------|-----------|
| IPA | 1 | B | 1 |
| | 2 | C | 1 |
| | 3 | A | 1 |
| | 4 | D | 1 |
| Skor maksimal | | | 4 |
| BAHASA INDONESIA | 5 | C | 1 |
| | 6 | B | 1 |
| | 7 | C | 1 |
| | 8 | D | 1 |
| Skor maksimal | | | 4 |

Nilai pilihan ganda : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 70\%$

Essay

| MUATAN PELAJARAN | NOMOR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR SOAL |
|------------------|------------|--|-----------|
| IPA | 9 | Benda magnetis adalah benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet, contohnya peniti, paku, besi | 4 |
| Skor maksimal | | | 4 |
| BAHASA INDONESIA | 10 |  | 4 |

| | | | |
|----------------------|--|--|----------|
| | | | |
| Skor maksimal | | | 4 |

Nilai essay : $\frac{\text{skor perolehan} \times 30\%}{\text{Skor maksimal}}$

Nilai Akhir : nilai pilihan ganda + nilai Essay