

**WORKSHEET 4**  
**BIMBINGAN TEKNIS PEMENUHAN GURU PEMBIMBING KHUSUS**  
**TAHAP PENGUASAAN KETERAMPILAN**

---

## PEMBUATAN RPP

**A. Tujuan**

Melalui kegiatan belajar mandiri (ON-2), peserta bimbingan teknis mampu menyusun RPP akomodatif.

**B. Indikator Pencapaian**

Peserta bimtek dapat menyusun RPP akomodatif dengan baik sesuai dengan kelas/mata pelajaran yang diampu.

**C. Alat dan bahan**

Menyesuaikan dengan materi mata pelajaran yang dipilih.

**D. Referensi**

1. Bahan bacaan bimtek pemenuhan GPK tahap pemahaman yang meliputi:
  - a. Adaptasi Kurikulum
  - b. Program Pembelajaran Individual
  - c. Pembelajaran Akomodatif
  - d. Penilaian Hasil Belajar
2. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016
3. Surat edaran Mendikbud nomor 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan rencana pelaksanaan pembelajaran

**E. Prosedur / Langkah-langkah Pelaksanaan**

Bentuk RPP pada dasarnya bebas, tetapi harus memuat komponen yang tercantum dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 atau komponen berdasar surat edaran Mendikbud nomor 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan rencana pelaksanaan pembelajaran.

1. Menentukan satu orang peserta didik berkebutuhan khusus pada kelas/mata pelajaran yang diampu untuk dibuatkan RPP akomodatif.
2. Menuliskan identitas RPP
3. Menuliskan nama PDBK serta kemampuan awal (*baseline*) berdasar asesmen dan *planning matrix*
4. Merumuskan tujuan pembelajaran akomodatif
5. Menentukan KI dan KD yang akomodatif sesuai dengan hambatan dan kebutuhan PDBK
6. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) akomodatif
7. Menentukan materi pembelajaran akomodatif
8. Menetapkan metode pembelajaran akomodatif
9. Menentukan media pembelajaran akomodatif
10. Menentukan sumber belajar akomodatif

11. Menyusun tahapan/sintaks pembelajaran akomodatif
12. Merancang penilaian hasil pembelajaran akomodatif
13. Lengkapi tabel F, isian I dan J sesuai instruksi yang tertera di Bab II: Definisi Istilah.

#### F. Temuan dan Pembahasan

No.	Temuan <i>(*Isikan pada kolom di bawah ini kendala-kendala dan dukungan yang Anda dapatkan saat menyusun RPP)</i>	Pembahasan <i>(*Deskripsikan secara singkat temuan yang didapat dan jelaskan apa yang Anda lakukan saat mendapatkan kendala dalam menyusun RPP)</i>
1.	SETIAP GURU MAPEL WAJIB MEMBUAT RPP PDBK	PEMBUATAN RPP ADALAH UNTUK SISWA ABK DAPAT TERAKOMDASI DAN MEMILIKI ACUAN YANG JELAS BAGI GURU DAN PDBK ANTARA CAPAIN DAN PROSESNYA
2.	SEMUA GURU MAPEL TERLIBAT DI DALAM KBM PDBK	PEMBUATAN RPP ADALAH DIPUTUSKAN DIAWAL TAHUN AJARAN BARU YANG DIPUTUSKAN MELALUI RAPAT SEKOLAH SEHINGGA SEMUA GURU DALAM RPP TERSEBUT SUDAH MENCAKUP PDBK
3.		

#### G. Hasil / Produk

1. Laporan Tugas Terstruktur RPP.
2. Dokumen RPP.
3. Video saat pembelajaran.

#### H. Rekomendasi

1. Untuk kepala sekolah

---

Melaporkan temuan ini ke pengawas sekolah MKKS dan MGMP

---

2. Untuk guru kelas

---

Memastikan PDBK memahami materi bahan ajar

---

3. Untuk orang tua

---

Keaktifan orang tua adalah sangat penting seperti memberi informasi yang

benar terkait dengan perkembangan ABK

---

---

4. Ditujukan untuk ..... (\*Jika ada pihak lain yang perlu diberikan rekomendasi internal)

---

---

---

- I. Keterlibatan ahli lain/pihak lain (\*rujukan untuk pihak eksternal)

---

---

---

- J. Saran (\*saran untuk panitia)

---

---

---

\*) hapus jika tidak diperlukan lagi.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMKS DARUL FALAH  
Mata Pelajaran : KKPI  
Kelas/ Semester : XII-B / Ganjil  
Materi Pokok : FUNGSI-FUNGSI MENU PADA APLIKASI VIDEOPAD  
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit  
Nama : ANISWATUN (PDBK)  
Tanggal Lahir : SUMENEP, 23 JANUARI 2003  
Kelas : XII B  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)

<b>Deskripsi (Kemampuan saat ini)</b>
Bisa dalam mengoperasikan menu-menu konten yang terdapat pada aplikasi videoPad
Mampu mengoperasikan pada sebagian menu konten aplikasi videoPad

RPP untuk MATA PELAJARAN KKPI

No. 01

Mata Pelajaran : KKPI

Kelas/Semester : XII-B/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Materi Pokok : Proses editing video pada aplikasi videoPad

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### ***Tujuan Pembelajaran***

Siswa diharapkan dapat memahami editing video pada aplikasi videoPad.

### ***Kegiatan Pembelajaran***

#### ***Langkah 1***

Persiapkan terlebih dahulu alat dan juga bahan seperti smartphone dengan aplikasi pemindai barcode, buku teks informatika, film animasi, flip book (tutorial). Disini guru bisa memperlihatkan berbagai macam tampilan aplikasi videoPad dan membuka secara cepat. Siswa dapat mengajukan pertanyaan mengenai materi animasi yang disampaikan.

#### ***Langkah 2***

Setelah mendapatkan materi, siswa dapat melakukan praktik langsung untuk membuat animasi. Guru akan mengajak siswanya untuk memindai barcode yang ada di dua halaman buku teks. Disini guru bisa menjelaskan sekaligus mempraktikannya untuk melakukan pembuatan editing videoPad bersama-sama.

#### ***Langkah 3***

Membuat kelompok antar masing-masing siswa agar dapat menjalankan proyek editing videoPad yang dibuatnya. Serta berbagi tugas untuk mengerjakan kegiatan .

#### ***Langkah 4***

Membuat kesimpulan bersama materi yang telah dipelajari.

Penilaian

Penilaian proyek dilakukan oleh guru dengan melihat hasil karya yang sudah dibuat oleh para peserta didik dalam membuat video editing pada aplikasi videoPad yang sudah dibuat.

Dengan ketentuan sbb:

1. Nilai 100-75= sangat baik
2. Nilai 75-50=baik
3. Nilai 50-20=cukup
4. Nilai 20-0=kurang/tidak naik kelas

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran yang akan diterapkan siswa mampu menganalisis dan menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan dengan indikator sebagai berikut:

1. Menjelaskan penjelasan Proses editing video pada aplikasi videoPad
2. Menganalisis operasional konten menu pada aplikasi videopad
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, dan guru.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta <ul style="list-style-type: none"> <li>- berdoa (<b>Spiritual</b>)</li> <li>- menyanyikan lagu Indonesia raya (<b>Nasionalis</b>)</li> </ul> Selanjutnya Peserta didik membaca teks bahan ajar	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempelajari materi tentang fungsi-fungsi aplikasi videopad</li> <li>- Peserta didik mencari informasi lain tentang fungsi-fungsi aplikasi videopad</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempertanyakan segala permasalahan mengenai fungsi-fungsi aplikasi videopad</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <p>Untuk ananda Aniswatun diberi kesempatan khusus diluar jam pelajaran untuk memberikan pemahaman, penjelasan tentang operasionalisasi pada aplikasi videopad</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk menampilkan hasil video editingnya</li> </ul>	80 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.</li> <li>- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>- evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar</li> </ul>	10 menit

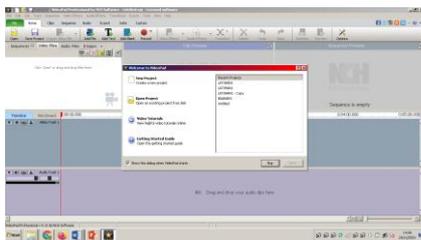
Kepala SMKS DARUL FALAH

Pamekasan,01-Juli 2021  
Guru Matpel KKPI

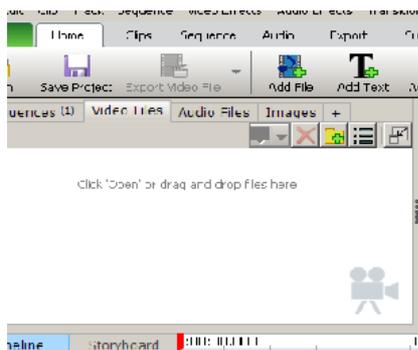
**ABDULLAH, S.Pd**  
NIP. -

**SAIDNO**

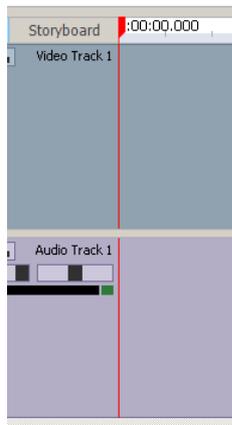
## BAHAN DAN EALUASI



1. JELASKAN TAMPILAN MENU TERSEBUT?



2. PADA BAGIAN INI APA FUNSI MENU KONTEN TERSEBUT ?



3. BAGAIMANA CARA MENJALANKAN GARIS MERAH PADA GAMBAR DIATAS PADA MENU VIDEOPAD INI?