

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEKOLAH : SMP NEGERI 24 SURAKARTA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS / SEMESTER : VII/GASAL
Nama Guru Pengampu : Ngarsiyat, S.Pd, M.Pd
Email : ngarsiyat@gmail.com
Topik Rencana Pembelajaran : Klasifikasi (Ciri-Ciri makhluk hidup, klasifikasi makhluk hidup, pengenalan mikroskop).
ALOKASI WAKTU : 3 X 40'
Pertemuan ke : 1

KD :

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya tentang materi klasifikasi (Ciri-ciri makhluk hidup, klasifikasi makhluk hidup, pengenalan mikroskop) dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran .

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab online, WA - Diskusi kelas, Google Classroom	PENDAHULUAN • Guru mengucapkan salam melalui WA serta mengidentifikasi kehadiran peserta didik melalui aplikasi goggle form. • Guru mengajak peserta didik untuk bergabung ke goggle class room melalui group WA. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan melalui goggle classroom. KEGIATAN INTI • Peserta didik melalui goggle classroom diberikan slide yang dibuat video tentang klasifikasi. Untuk lebih mendalami materi peserta didik diberikan link terkait materi dan diharapkan untuk mendalaminya. https://saintif.com/klasifikasi-makhluk-hidup/ • Melalui goggle class room peserta didik diajak diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup. • Mendiskusikan tentang ciri-ciri makhluk hidup guru memberikan pertanyaan yang bersifat pancingan sehingga diharapkan semua peserta didik aktif dalam pembelajaran. • Diskusi ditutup dengan mengambil kesimpulan akhir. PENUTUP • Menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan secara online. • Contoh Kesimpulan : ❖ Ciri makhluk hidup : bergerak, berkembang biak, nutrisi, ekskresi, iritabilitas, adaptasi, tumbuh dan berkembang. ❖ Mobil bisa bergerak, nutrisi tetapi tidak termasuk makhluk hidup karena tidak mempunyai ciri makhluk hidup yang lainnya. • Guru dan peserta didik melakukan refleksi/tanya

Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	jawab, penugasan dan informasi untuk materi berikutnya.
Media Pembelajaran : 1. Media Sosial whatshap 2. Android aplikasi google classroom 3. LKS	
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis secara online melalui google Classroom Keterampilan : Projek Laporan Dokumentasi (Foto/video)
Evaluasi	Tes Online : pilihan ganda melalui goggle form

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Ngarsiyat, S.Pd, M.Pd
NIP.19740123 200801 2 003