

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Mangunjaya	Kelas/ Semeste : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup	<i>Sub Materi : Mengidentifikasi Benda-Benda di Sekitar</i>

### ✓ KOMPETENSI INTI

KI 1	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	KOMPETENSI INTI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari	2.1.1 Menunjukkan sikap jujur Mengklasifikasikan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dan yang bersifat buatan manusia

### ✓ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1 Mengklasifikasikan benda-benda di sekitar berdasarkan karakteristiknya
4.2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1 Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Jujur dalam mengklasifikasikan benda-benda di sekitar berdasarkan karakteristiknya
- Mengklasifikasikan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dengan benar
- Mengklasifikasikan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia dengan benar
- Mengklasifikasikan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana dengan benar
- Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya dengan jujur

- ✓ **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER** : Integritas, Nasionalisme, Kejujuran, Tanggung jawab, Kerja sama disiplin, dan percaya diri

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Metode Pembelajaran	: Model : Discovery Learning Metode : Diskusi
❖ Media	: LKPD , Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Lingkungan Sekolah, video pembelajaran, gambar, smart board
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 . Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(<i>PPK: Religius</i>)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(<i>PPK: Disiplin</i>)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (<i>PPK : Nasionalisme</i>)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Mengidentifikasi Benda - Benda di Sekitar</i></li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ \Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi contoh sederhana tentang konsep klasifikasi untuk menstimulus pemahaman awal siswa mengenai <i>Mengidentifikasi Benda - Benda di Sekitar</i></li> <li>➤ Siswa diajak untuk melihat tayangan video dan gambar tentang contoh sederhana klasifikasi benda dalam materi <i>Mengidentifikasi Benda - Benda di Sekitar</i></li> <li>➤ Guru memberikan materi lewat power point untuk melengkapi pemahaman siswa</li> </ul>
Pertanyaan / Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta melakukan literasi terhadap bahan ajar yangb telah diberikan</li> <li>➤ Siswa memberikan pertanyaan dan tanggapan terhadap hasil literasi bahan ajar</li> <li>➤ <i>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil</i></li> <li>➤ <i>Guru memberikan LKPD pengamatan</i></li> </ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa melakukan pengamatan dan identifikasi benda benda di sekitar lingkungan</li> <li>➤ siswa mengumpulkan data yang diminta oleh LKPD</li> </ul>
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Siswa melakukan diskusi bersama teman sekelompok terkait data dan pengamatan yang mereka lakukan</i></li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang ada didalam LKPD sebagai</li> </ul>

1 . Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)	
	bentuk pembuktian
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan presentasi serta menyimpulkan hasil dari pengamatan nya</li> <li>➤ Siswa menanggapi presentasi teman mereka</li> </ul>
<b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Mengidentifikasi Benda - Benda di Sekitar</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <b><u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></b>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kuis untuk mengukur kemampuan siswa</li> <li>❖ Mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** ; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan** ; Penilaian Praktek
- **Penilaian Sikap** ; penilaian observasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Mangunjaya

Mangunjaya,  
Guru Mata Pelajaran

**SETIO AJL, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19650414 198903 1 012

**Nazar Mahendra, S.Pd.**  
NIP.