

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Budi Agung Medan  
 Kelas / Semester : XI / 1 (Satu)  
 Tema : Klasifikasi dan spesifikasi produk supermarket, fashion dan sport  
 Sub Tema : Klasifikasi dan spesifikasi produk supermarket  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses informasi berbagai sumber belajar melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis masalah barang-barang supermarket, memilih barang-barang supermarket, membuat pengelompokan barang-barang supermarket, menyusun barang-barang supermarket sesuai grouping dengan mengembangkan sikap jujur, berfikir kritis, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap / Sintak	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<b>PENDAHULUAN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a</li> <li>- Mengabsensi Kehadiran Siswa</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya dan memberikan rangsangan dalam menampilkan video tentang "<b>Barang-barang Supermarket</b>"</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
	<b>KEGIATAN INTI</b>	
<b>Mengidentifikasi peserta didik terhadap menganalisis masalah</b>	Peserta didik diberikan stimulus untuk mengidentifikasi untuk menganalisis masalah "Barang-barang Supermarket" dengan diajukan pertanyaan tentang Apa-apa saja barang-barang yang ada di supermarket? Mengapa barang-barang supermarket dikelompokkan sesuai departemen atau grouping?	<b>6 Menit</b>
<b>Mengumpulkan data dalam memilih barang-barang supermarket untuk belajar peserta didik</b>	Peserta didik mengumpulkan data untuk memilih barang-barang supermarket. Pengumpulan data atau barang-barang langsung ke supermarket dan dianalisis untuk pemecahan masalah	
<b>Mengolah data dengan membuat pengkelompokan barang-barang supermarket</b>	Peserta didik membuat pengkelompokan barang-barang supermarket sesuai grouping di Rak/Gondola	
<b>Membuktikan hasil kemampuan dalam menyusun barang-barang supermarket</b>	Peserta didik membuktikan dalam menyusun barang-barang supermarket sesuai grouping di Rak/Gondola	

<b>PENUTUP</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan <b>Barang-barang Supermarket</b></li> <li>- Refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Guru memotivasi peserta didik dalam menyusun barang-barang supermarket dengan benar</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Sikap

Berfikir Kritis

: Melalui pengamatan pada awal pembelajaran

Mandiri, Kreatif dan Tanggung Jawab: Melalui pengamatan pada proses kegiatan pembelajaran dan hasil dari pembelajaran

Jujur

: Melalui pengamatan pada akhir pembelajaran

Pengetahuan

: Pre Test (Lisan) dan Post Test (Essay)

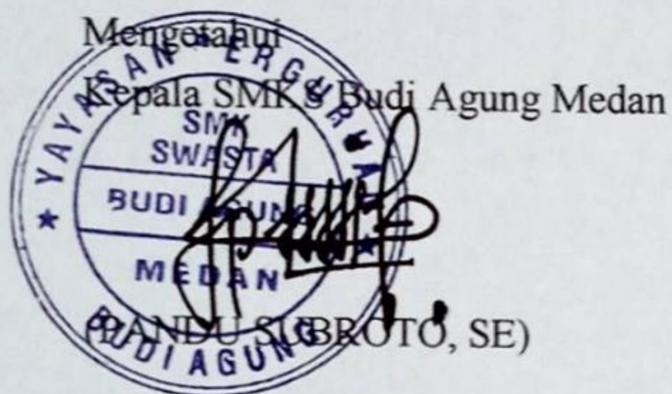
Keterampilan

: Mempraktekkan langsung dalam menyusun barang-barang supermarket yang diberikan guru pada proses pembelajaran

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran (Lampiran 1)
- Rubrik Penilaian (Lampiran 2)
- Alat, bahan, dan media (Lampiran 3)

Medan, 01 Januari 2022



Guru Mata Pelajaran

(MASNIA NASUTION, S.Pd, M. Si)