



KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_

**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / 1

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Bidang Keahlian** : **Teknologi dan Rekayasa**  
**Program Keahlian** : **Teknik Otomotif**  
**Kompetensi Keahlian** : **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)**  
**Mata Pelajaran** : **Teknologi Dasar Otomotif**  
**Kelas / Semester** : **X / I**  
**Tahun Pelajaran** :  
**Jam Pelajaran** : **12 JP (@ 45 Menit)**

### A. Kompetensi Inti

<b>KI-3 (Pengetahuan) :</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
<b>KI-4 (Keterampilan) :</b>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b>. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

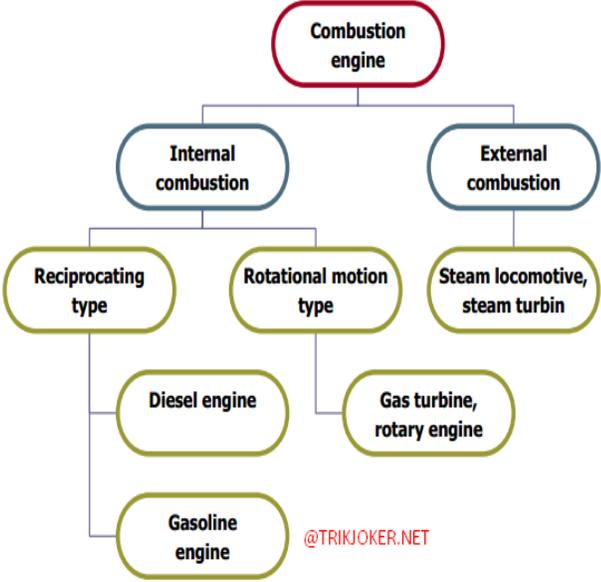
### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami klasifikasi engine	3.5.1. Menjelaskan klasifikasi engine 3.5.2. Menyebutkan macam-macam internal combustion engine
4.5 Mengidentifikasi-kasi model-model engine	3.5.3. Menyebutkan macam-macam eksternal combustion engine  4.5.1 Menjeniskan model-model engine

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik memahami klasifikasi engine, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi pengetahuan** (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),
- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik mengidentifikasi model-model engine, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi **keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

### D. Materi Pembelajaran

<p><b>Materi Faktual</b> dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi <i>Engine</i></li> <li>• <i>Combustion engine</i> (motor bakar)</li> <li>• <i>Internal Combustion Engine</i></li> <li>• <i>External Combustion Engine</i></li> </ul> 
<p><b>Materi Konseptual</b> Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi Engine</li> </ul>
<p><b>Materi Prinsip</b> Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi engine</li> <li>• Macam-macam internal combustion engine</li> <li>• Macam-macam eksternal combustion engine</li> </ul>
<p><b>Materi Prosedural</b> Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjeniskan model-model engine</li> </ul>

### E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

### F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

### G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet

### H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						Religiositas	
		• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						Disiplin	
		• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.							
		• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						Rasa ingin tahu	
		• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung							
		• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						Literasi	
		• Guru menyampaikan							

		tatacara sistem penilaian dalam belajar.							
<b>Inti</b>	Stimulus	• Guru menampilkan tayangan tentang Klasifikasi Engine							
		• Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Klasifikasi Engine							
	Identifikasi masalah	• Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Klasifikasi Engine							
		• Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Klasifikasi Engine							
	Pengumpulan data	• Guru meminta siswa mengali informasi tentang Klasifikasi Engine							
		• Siswa menggali informasi tentang tentang Klasifikasi Engine							
	Pembuktian	• Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Klasifikasi Engine							
		• Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.							
	Menarik kesimpulan	• Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Klasifikasi Engine							
		• Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Klasifikasi Engine							
		• Siswa menerima							

		tanggapan dari siswa lain dan guru							
		• Siswa menyimpulkan materi tentang Klasifikasi Engine							
<b>Penutup</b>		• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas							
		• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.							
		• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.							Tanggung jawab
		• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.							Disiplin
		• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.							Religiositas

### I. Penilaian Pembelajaran

#### • Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

#### • Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

#### • Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

### Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya.

### CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

#### Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

.....,

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah .....**

**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP/NRK.**

.....  
**NIP/NRK.**

#### Catatan Kepala Sekolah

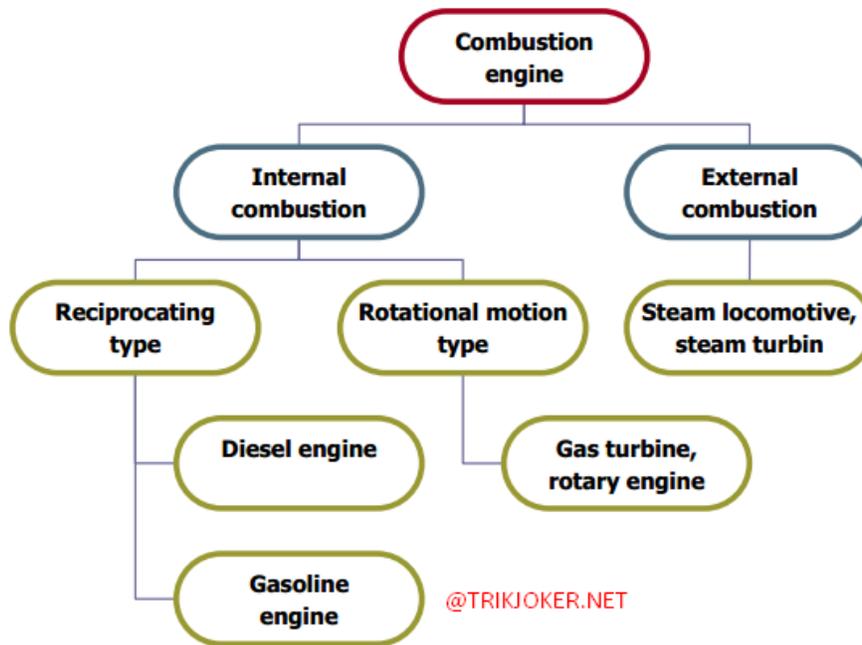
.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Lampiran  
Materi Pembelajaran**

**Klasifikasi Engine**

Klasifikasi engine adalah suatu rangkaian dari beberapa macam engine hingga menghasilkan beberapa tipe engine yang berbeda. Dari pernyataan di atas sudah jelas sekali bahwa tiap engine memiliki kelasnya, tiap engine memiliki perbedaan. Seperti halnya dengan diesel engine yang merupakan salah satu tipe dari internal combustion engine (motor bakar dalam). Internal combustion engine (motor bakar dalam) merubah energi panas yang dibangkitkan dari hasil pembakaran fuel menjadi energi mekanik.

Combustion engine (motor bakar) dapat diklasifikasikan menjadi internal combustion engine (motor bakar dalam) dan external combustion engine (motor bakar luar) seperti diagram di bawah.



Klasifikasi Motor Bakar

Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa Internal Combustion Engine adalah engine yang merubah energi panas yang dibangkitkan dari hasil pembakaran fuel menjadi energi mekanik. Sedangkan External Combustion Engine adalah mesin panas dimana fluida dipanaskan oleh pembakaran dalam sumber eksternal, melalui dinding mesin atau penukar panas. Cairan kemudian memperluas dan bertindak pada mekanisme mesin yang menghasilkan gerak dan kerja yang dapat digunakan.

**Referensi**

- <http://www.otopos.net/2014/11/klasifikasi-engine.html>
- <http://yadikalinggau.wordpress.com>

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Zulkifli					
2	Sugih Handoyo					
3	Nanang Haryono					
4	Wiwid					
5	Said					

#### a. Sikap Spiritual

##### Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

##### Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

#### b. Sikap Sosial

##### 1. Sikap jujur

###### Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

###### Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

##### 2. Sikap kerja sama

###### Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

**Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

**3. Sikap Harga diri**

**Indikator sikap sosial “harga diri”**

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

**Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

**B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Kisi Kisi Soal Uraian**

Nama Sekolah :  
 Bidang Keahlian : **Teknologi dan Rekayasa**  
 Program Keahlian : **Teknik Otomotif**  
 Kompetensi Keahlian : **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)**  
 Mata Pelajaran : **Teknologi Dasar Otomotif**  
 Kelas / Semester : **X / I**

KD	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5	Memahami klasifikasi engine	X / 1	• Klasifikasi engine	C1	Menjelaskan klasifikasi engine	Uraian	1,2
			• Macam-macam internal combustion engine	C2	Menyebutkan macam-macam internal combustion engine	Uraian	3,4
			• Macam-macam eksternal combustion engine	C2	Menyebutkan macam-macam eksternal combustion engine	Uraian	5

**Soal Uraian :**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan klasifikasi engine..?
2. Jelaskan pengertian/definisi motor bakar..?
3. Uraikan apa yang dimaksud motor pembakaran dalam ( *Internal Combustion Engine* ) dan contoh mesin yang menggunakannya..?
4. Siapakah penemu dari mesin diesel..?
5. Uraikan apa yang dimaksud motor pembakaran luar ( *External Combustion Engine* ) dan contoh mesin yang menggunakannya..?!

**Pedoman Penskoran Soal Uraian :**

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Jawab: <b>Klasifikasi engine adalah :</b> suatu rangkaian dari beberapa macam engine hingga menghasilkan beberapa tipe engine yang berbeda. Dari pernyataan di atas sudah jelas sekali bahwa tiap engine memiliki kelasnya, tiap engine memiliki perbedaan. Seperti halnya dengan diesel engine yang merupakan salah satu tipe dari internal combustion engine (motor bakar dalam). Internal combustion engine (motor bakar dalam) merubah energi panas yang dibangkitkan dari hasil pembakaran fuel menjadi energi mekanik.	
	SKOR MAKSIMUM	20
2.	Jawab: <b>Pengertian/Definisi motor bakar :</b> Motor bakar adalah suatu mesin yang merubah energi kimia (bahan bakar) menjadi energi panas, yang kemudian energi panas ini dirubah menjadi tenaga gerak atau mekanik. Motor bakar dalam bahasa Inggris disebut dengan Thermal Engine.	
	SKOR MAKSIMUM	20
3.	Jawab: Definisi dari motor pembakaran dalam adalah suatu motor yang dalam merubah tenaga kimia menjadi panas atau proses pembakarannya berlangsung di dalam mesin itu sendiri bukan di luar mesin. Ada beberapa contoh mesin yang termasuk motor pembakaran dalam yaitu : ↳ motor/mesin bensin ↳ mesin/motor diesel ↳ mesin gas turbin ↳ mesin roket ↳ mesin jet ↳ dan mesin gas	
	SKOR MAKSIMUM	20
4.	Jawab: <b>Penemu dari mesin diesel adalah :</b> Rudolf Chirstian Karl Diesel atau yang sering disebut dengan Rudolf Diesel	
	SKOR MAKSIMUM	20
5.	Jawab Definisi dari motor pembakaran luar adalah suatu mesin yang proses pembakaran atau proses merubah suatu energi menjadi energi panas terjadi di luar mesin itu sendiri. Sehingga dinamakan motor pembakaran luar, atau dapat juga dikatakan mesin yang memiliki ruang bakar di luar kontruksi dari mesin	

	tersebut. Berikut ini adalah beberapa contoh mesin yang menggunakan external combustion engine : ☞ Mesin nuklir turbin ☞ Mesin nuklir ☞ Mesin uap ☞ Mesin turbin uap	
	<b>SKOR MAKSIMUM</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL SKOR MAKSIMUM</b>		<b>100</b>

### Kisi Kisi Soal Pilihan Ganda

Jenjang Sekolah : SMK  
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif  
Kurikulum : 2013  
Kelas : X  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

KD	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5	Memahami klasifikasi engine	X / 1	• Klasifikasi engine	C1	Menjelaskan klasifikasi engine	Uraian	1,2
			• Macam-macam internal combustion engine	C2	Menyebutkan macam-macam internal combustion engine	Uraian	3,4
			• Macam-macam eksternal combustion engine	C2	Menyebutkan macam-macam eksternal combustion engine	Uraian	5

#### Soal Pilihan Ganda :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling tepat !

- Motor bakar dapat diklasifikasikan menjadi 2 (dua) macam salah satunya adalah.....
  - Berdasar Sistem Pembakarannya
  - Berdasar Sistem Pembuatannya
  - Berdasar Sistem Produksinya
  - Berdasar Sistem Perawatannya
  - Berdasar Sistem Pembeliannya
- Hal-hal yang dimiliki pada mesin pembakaran luar yaitu, kecuali.....
  - Dapat memakai semua bentuk bahan bakar.
  - Dapat memakai bahan bakar bermutu rendah
  - Cocok untuk melayani beban-beban besar dalam satu poros
  - Lebih cocok dipakai untuk daya tinggi

- e. Dapat diperbaharui
3. Motor yang proses penyalaannya bukan menggunakan loncatan bunga api listrik adalah .....
    - a. Motor Bensin
    - b. Motor Diesel
    - c. Motor Uap
    - d. Motor Listrik
    - e. Motor Dinamik
  4. Merubah energi panas yang dibangkitkan dari hasil pembakaran fuel menjadi energi mekanik adalah .....
    - a. Diesel engine
    - b. Internal combustion engine
    - c. Combustion engine
    - d. External combustion engine
    - e. Gasoline Engine
  5. Udara yang terhisap ke dalam ruang bakar dikompresi sehingga mencapai tekanan dan temperatur yang tinggi. Bahan bakar (fuel) diinjeksikan dan dikabutkan ke dalam ruang bakar sehingga terjadi pembakaran adalah cara kerja....
    - a. Diesel engine
    - b. Internal combustion engine
    - c. Combustion engine
    - d. External combustion engine
    - e. Gasoline Engine
  6. Air terjun yang memutarakan turbin untuk menghasilkan listrik termasuk ke dalam.....
    - a. Konversi air ke mekanik
    - b. Konversi air ke angin
    - c. Konversi air ke panas
    - d. Konversi air ke otot
    - e. Konversi air ke uap
  7. External combustion engine maksudnya adalah.....
    - a. Motor pembakaran dalam
    - b. Motor pembakaran luar
    - c. Motor listrik
    - d. Mesin bensin
    - e. Mesin diesel
  8. Mesin yang memanfaatkan fluida kerja/gas panas hasil pembakaran, di mana antara medium yang memanfaatkan fluida kerjanya tidak dipisahkan oleh dinding pemisah adalah ...
    - a. motor pembakaran dalam
    - b. motor pembakaran luar
    - c. motor bakar
    - d. motor diesel
    - e. motor bensin
  9. Perbandingan energi dalam daya indikatif terhadap energi bahan bakar adalah ...

- a. efisiensi termal indikatif
  - b. efisiensi mekanis
  - c. efisiensi termal brake
  - d. efisiensi volumetric
  - e. efisiensi relative
10. Perbandingan daya efektif (daya yang dihasilkan) terhadap daya indikasi (daya yang menggerakkan piston) disebut ...
- a. efisiensi termal indikatif
  - b. efisiensi mekanis
  - c. efisiensi termal brake
  - d. efisiensi volumetric
  - e. efisiensi relatif

**Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda :**

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	
		Benar	Salah
1	Jawaban : A	1	0
2	Jawaban : E	1	0
3	Jawaban : B	1	0
4	Jawaban : B	1	0
5	Jawaban : A	1	0
6	Jawaban : A	1	0
7	Jawaban : B	1	0
8	Jawaban : C	1	0
9	Jawaban : D	1	0
10	Jawaban : B	1	0
TOTAL SKOR MAKSIMUM		10	0

**C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah :  
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Program Keahlian : Teknik Otomotif  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)  
 Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif  
 Kelas / Semester : X / I

KD	Kompetensi Dasar	Bahan / Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5	Mengidentifikasi model-model engine	X / 1	Menjeniskan model-model engine	Artikulasi (P4)	Siswa diminta menjeniskan model-model engine	Praktek	1

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	<b>Persiapan Kerja</b>			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>			
		a. Kemampuan memahami klasifikasi engine	Memahami klasifikasi engine tinggi	91 - 100
			Memahami klasifikasi engine cukup	80 - 90
	Memahami klasifikasi engine kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan mengidentifikasi mode I- model engine	Mengidentifikasi mode I- model engine tinggi	91 - 100	
		Mengidentifikasi mode I- model engine cukup	80 - 90	
		Mengidentifikasi mode I- model engine kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
	3	<b>Sikap kerja</b>		
			a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil
Bekerja dengan cukup terampil				80 - 90
Bekerja dengan kurang terampil		70 - 79		
b. Kedisiplinan dalam bekerja		Bekerja dengan disiplin	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79	
c. Tanggung jawab dalam bekerja		Bertanggung jawab	91 - 100	
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90	
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79	
d. Konsentrasi dalam bekerja		Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79	
4		<b>Waktu</b>		
			Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir
	Selesai tepat waktu			80 - 90
	Selesai setelah waktu berakhir			70 - 79

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

**Nilai Praktik (NP)**

	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	∑ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.