

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Mangunjaya	Kelas/ Semeste : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : <b>Klasifikasi Makhluk Hidup</b>	

### ✓ KOMPETENSI INTI

KI 1	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	KOMPETENSI INTI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari	2.1.1 Menunjukkan sikap teliti dalam Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya

### ✓ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.4 Menyebutkan hewan berdasarkan karakteristiknya 3.2.5 Menjelaskan hewan berdasarkan karakteristiknya 3.2.6 Mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristiknya
4.2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1 Menyajikan hasil pengamatan observasinya 4.2.2 Mengkomunikasikan hasil pengamatan observasinya

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukan sikap teliti dalam mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakternya dengan benar
2. Setelah mengamati hewan siswa dapat menyebutkan hewan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
3. Setelah mengamati hewan siswa dapat menjelaskan hewan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
4. Setelah mengamati hewan siswa dapat menyajikan hasil observasi hewan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
5. Setelah mengamati hewan siswa dapat Mengkomunikasikan hasil observasi hewan berdasarkan karakteristiknya dengan benar


### ✓ PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER :

1. Religiositas · 2. Nasionalisme · 3. Kemandirian · 4. Gotong Royong · 5. Integritas

✓ **METODE, MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR**

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Metode Pembelajaran	: Model : Discovery Learning Metode : Diskusi
❖ Media	: LKPD , lembar penilaian, laboratorium IPA sekolah, lingkungan Sekolah, video pembelajaran, gambar, smart board
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

✓ **MATERI PEMBALAJARAN**

<p><b>Pengetahuan faktual</b></p>	 <p>Mengamati beberapa hewan untuk diklasifikasikan berdasarkan karakteristik yang dilihat</p>
<p><b>Pengetahuan konseptual</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PENGELOMPOKAN HEWAN</b></p> <p>Berikut ini adalah beberapa jenis pengelompokan hewan dan contoh jenis hewan yang tergolong didalamnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pengelompokan Hewan Berdasarkan Habitatnya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hewan Darat</b> Hewan yang hidup di darat tidak bisa hidup di air. Hal ini karena hewan darat memiliki alat pernafasan yang berbeda dari hewan yang hidup di air. Contoh hewan yang hidup di darat, seperti: <i>kambing, sapi, kucing, kuda, gajah, ayam, tikus, dan lain sebagainya.</i></li> <li>2. <b>Hewan Air</b> Hewan yang hidup di air tidak bisa hidup di darat, karena hewan di air memiliki alat pernafasan khusus yang digunakan untuk hidup di air. Contoh hewan yang hidup di air, seperti : <i>ikan, cumi-cumi, belut, dan lain sebagainya</i></li> <li>3. <b>Hewan Hidup di Air dan di Darat</b> Hewan jenis ini memiliki keunikan, karena mereka dapat hidup di dua alam, yaitu hidup di air dan di darat. Contoh hewan yang hidup di air dan di darat seperti <i>hewan amfibi.</i></li> </ol> </li> <li>➤ <b>Pengelompokan Hewan Berdasarkan Cara Bergerak</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Berjalan</b> Kelompok hewan berjalan adalah jenis hewan yang memiliki postur kaki yang kuat. Kaki hewan ini beragam mulai dari yang berjumlah 2 sampai berjumlah 4. Contoh hewan berjalan seperti: <i>singa, kuda, beruang, kucing, ayam, sapi, tikus, dan sebagainya.</i></li> <li>2. <b>Melompat</b> Kelompok hewan melompat memiliki kaki dan biasanya memiliki kaki belakang kuat dan panjang. Contoh hewan yang bergerak dengan cara melompat seperti <i>kelinci, katak, karungu, dan lain sebagainya.</i></li> <li>3. <b>Melata</b> Kelompok hewan melata menggunakan otot perut untuk berjalan, dan</li> </ol> </li> </ul>

	<p>sebagian besar hewan jenis ini tidak memiliki kaki untuk berjalan. Untuk membantu bergerak, hewan melata memiliki lendir untuk mempermudah bergerak. Contoh hewan melata seperti <i>ular, cacing, lintah, siput, dan lain sebagainya</i>.</p> <p><b>4. Terbang</b> Kelompok hewan yang bisa terbang adalah jenis hewan yang memiliki sayap, namun hewan terbang akan turun ke daratan untuk mencari makanan. Contoh hewan terbang, seperti <i>kupu-kupu, burung, lalat dan sebagainya</i>.</p> <p><b>5. Berenang</b> Kelompok hewan berenang adalah hewan yang hidup di air. Terdapat berbagai macam hewan perenang dengan berbagai alat renang yang digunakan. Sebagai contoh, penguin menggunakan sayap untuk bergerak dalam air, ikan menggunakan siripnya untuk berenang, terdapat juga hewan yang menggunakan seluruh tubuhnya untuk bergerak dalam air seperti <i>buaya, belut dan lain sebagainya</i>.</p> <p><b>6. Merayap</b> Kelompok hewan merayap biasanya memiliki kaki, namun kakinya tidak bisa digunakan untuk menopang tubuhnya untuk bergerak. Contoh hewan merayap seperti kadal, cicak, biawak, dan lain sebagainya.</p> <p>➤ <b>Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya</b></p> <p><b>1. Hewan Herbivora</b> Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan dan akan memakan semua bagian tumbuhan, mulai dari akar, daun, batang hingga buahnya. Ciri-ciri hewan herbivora memiliki gigi tidak bertaring, memiliki gigi geraham dan gigi seri. Contoh hewan herbivora seperti sapi, kuda, kambing, kelinci, dan lain sebagainya.</p> <p><b>2. Hewan Karnivora</b> Karnivora adalah hewan pemakan daging dan sebagian besar hewan memiliki gigi taring yang berguna untuk merobek daging di mulutnya. Biasanya, hewan karnivora adalah hewan yang ditakuti karena dalam rantai makanan, biasanya hewan karnivora menjadi pemangsa. Contoh hewan karnivora seperti Singa, Serigala, macan, anjing dan sebagainya.</p> <p><b>3. Hewan Omnivora</b> Omnivora adalah hewan pemakan segala merupakan gabungan dari hewan herbivora dan hewan karnivora yang bisa memakan daging dan tumbuhan. Hewan omnivora memiliki gigi seri, gigi geraham dan gigi taring yang lengkap. Contoh hewan omnivora seperti monyet, babi, tikus, dan lain sebagainya.</p> <p><b>4. Hewan Insektivora</b> Insektivora adalah jenis hewan yang hanya memakan serangga di sepanjang hidupnya. Contoh hewan insektivora seperti hewan reptil, aves (burung) dan beberapa jenis hewan amfibi.</p>
<b>Pengetahuan prosedural</b>	Mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristiknya sesuai arahan LKPD

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>1. Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(<i>PPK: Religius</i>)</li> <li>❖ Membaca sholawat kepada NABI MUHAMMAD SAW 10 kali</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(<i>PPK: Disiplin</i>)</li> </ul>

## 1. Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ❖ Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (*PPK : Nasionalisme*)

### Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

### Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristiknya*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

### Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

## Kegiatan Inti ( 50 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa diajak mengamati video atau gambar atau salah satu objek observasi untuk menstimulus pemahaman awal siswa mengenai <i>Mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristiknya</i></li><li>➢ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berpendapat tentang mengamati video atau gambar atau salah satu objek observasi</li><li>➢ Guru memberikan materi lewat power point untuk melengkapi pemahaman siswa</li></ul>
Pertanyaan / Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa diminta melakukan literasi terhadap bahan ajar yang telah diberikan</li><li>➢ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengamati hewan dari tayangan video yang di putar oleh guru</li><li>➢ Guru memberikan LKPD pengamatan</li><li>➢ Peserta didik mengerjakan kegiatan sesuai LKPD</li></ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ siswa melakukan pengamatan terhadap hewan yang ada didalam video</li><li>➢ siswa mengumpulkan data yang diminta oleh LKPD</li></ul>
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa melakukan diskusi bersama teman sekelompok terkait data dan pengamatan yang mereka lakukan</li></ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang ada didalam LKPD sebagai bentuk pembuktian</li></ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa melakukan presentasi serta menyimpulkan hasil dari pengamatan nya</li><li>➢ Siswa menanggapi presentasi teman mereka</li></ul>

**Catatan :** Selama pembelajaran *Mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristiknya* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

## Kegiatan Penutup (15 Menit)

### Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### Guru :

- ❖ Guru memberikan kuis untuk mengukur kemampuan siswa
- ❖ Mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

## ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** ; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan** ; Penilaian Praktek
- **Penilaian Sikap** ; penilaian observasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Mangunjaya

**SETIO AJI, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19650414 198903 1 012

Mangunjaya,  
Guru Mata Pelajaran

**Nazar Mahendra, S.Pd.**  
NIP.