

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KELAS X-IPA**  
**KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP**

(YUDI VARIZA S.Pd/MA ALKHAIRAAT UEKULI)

<b>Mata Pelajaran</b> : BIOLOGI PEMINATAN <b>Kelas/Semester</b> : XII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
KD : 3.3 Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	3.3.1 Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom 3.3.2 Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup 3.3.3 Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom 3.3.4 Menjelaskan ciri-ciri umum dalam klasifikasi Makhluk hidup lima kingdom
<b>Materi Pokok : <u>Klasifikasi Makhluk Hidup</u></b> • Prinsip klasifikasi makhluk hidup • Dasar klasifikasi makhluk hidup	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom
2. Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup
3. Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
4. Menjelaskan ciri-ciri umum dalam klasifikasi makhluk hidup lima kingdom

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Metode :  Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> Metode: Pembelajaran online (Daring)	PENDAHULUAN  • Guru Menulis atau menyusun materi pembelajaran <u>Klasifikasi Makhluk Hidup</u> dan meng-Upload ke WA Grup Pembelajaran  • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan  • Memberi semangat dan pujian agar tetap dirumah menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Sumber Belajar : • Buku Biologi Kls X Kemdikbud • Buku lain yang menunjang • Multimedia interaktif dan Internet • Google Form: <a href="https://forms.gle/AoosCmzswsKxyKhd9">https://forms.gle/AoosCmzswsKxyKhd9</a> • Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> <b>Aperpepsi</b> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ➢ <i>Keanekaragaman Hayati</i> ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <b>Motivasi</b> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : ➢ <i>Prinsip klasifikasi makhluk hidup</i> ➢ <i>Dasar klasifikasi makhluk hidup</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan <b>Pemberian Acuan</b> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung <b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Prinsip klasifikasi dan Dasar klasifikasi makhluk hidup</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas sehingga peserta didik dapat memahami Mengetahui pengertian klasifikasi lima kingdom, Memahami dasar pengklasifikasian makhluk hidup dan Memahami sistem klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman  Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis  Keterampilan : Kinerja
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian/esai

Kepala Madrasah

Drs. ABDUL HALIM H.TENGKA  
NIP. 196706042000031009

Uekuli , .....

Guru Mata Pelajaran

YUDI VARIZA S.Pd  
NIP.1972072710098031002