

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN  
EVALUASI  
KELAS V**

<b>Tema 4</b>	: Sehat itu Penting
<b>Subtema 3</b>	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
<b>Pembelajaran ke</b>	:1
<b>Muatan Mata Pelajaran</b>	: IPA dan Bahasa Indonesia

**Disusun Oleh:**

**VERAWATI. B, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ persedaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.6 Menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.5 Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6 Menganalisis makna pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.5 Membacakan pantun yang dibuat

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis makna pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

### C. Teknik Penilaian

1. Sikap : Format Evaluasi Sikap (lembar obsevasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan :
  - Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
  - Menulis pantun dan mempraktikan

### D. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

##### 1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

##### 2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda di <i>Google Form</i> .	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

**c. Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2.	Praktik	Rubrik penilaian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## Lampiran 1

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD S Al Kautsar  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Kelas/Semester : V/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan  
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020  
Guru Kelas

**HAWASI, S. Pd.I**  
NPY: 575.010510.046

**VERAWATI, B. S.Pd**  
NPY: 572.130709.033

## Lampiran 2

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD S Al Kautsar  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Kelas/Semester : V/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan  
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020  
Guru Kelas

**HAWASI, S. Pd.I**  
NPY: 575.010510.046

**VERAWATI, B. S.Pd**  
NPY: 572.130709.033

### Lampiran 3

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD S Al Kautsar  
Kelas/Semester : V /Ganjil  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	10	1
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	10	2
		3.4.6 Menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Disajikan gambar, peserta didik mampu menemukan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	10	3

			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	10	4	
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Pilihan Ganda	10	5	
2.	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan ciri-ciri pantun	Pilihan Ganda	10	6
				Disajikan pantun, peserta didik mampu menemukan makna pantun	Pilihan Ganda	10	7
		3.6.6	Menganalisis makna pantun	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan makna pantun	Pilihan Ganda	10	8
				Disajikan pantun, peserta didik mampu menemukan makna pantun	Pilihan Ganda	10	9
				Disajikan pantun peserta didik mampu menemukan makna pantun	Pilihan Ganda	10	10



## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

### A. Soal

Soal di Link Google Foam : <https://forms.gle/C8CNFpwmcJX7JhHB9>

## LATIHAN HARIAN KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Seorang pasien memiliki gejala-gejala berikut : wajah terlihat pucat, mudah lelah, lemas, sakit kepala dan jantung berdebar-debar. Kemungkinan, pasien itu menderita penyakit . . . .
  - Hipertensi
  - Anemia
  - Hemofilia
  - Thalassemia
- Perhatikan ciri-ciri gangguan kesehatan organ peredaran darah berikut!

(1) Disebabakan faktor keturunan.	(2) Darah pada luka sulit membeku.
(3) Ditandai dengan pegal-pegali.	(4) Tekanan darah meningkat.
(5) Pembuluh darah mengalami kerusakan.	

Pernyataan yang benar mengenai hemofilia ditunjukkan oleh . . . .

  - (1) dan (2)
  - (2) dan (3)
  - (3) dan (4)
  - (4) dan (5)

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan gambar gangguan organ pada kesehatan peredaran darah manusia yaitu . .

..

- A. Varises
  - B. Anemia
  - C. Wasir
  - D. Hipertensi
4. Kesehatan organ peredaran darah sangatlah penting. Apabila organ peredaran darah mengalami gangguan, aktivitas sehari-hari akan terganggu. Untuk itu kita perlu merawat dan menjaganya, salah satunya dengan cara . . . .
- A. Olahraga sepanjang hari
  - B. Makan yang banyak
  - C. Tidur dalam waktu lama
  - D. Mengurangi makanan berlemak
5. Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dapat menghambat segala aktivitas manusia. Berbagai gangguan kesehatan organ peredaran darah tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia adalah . . . .
- A. Olahraga teratur
  - B. Makan makanan yang bergizi
  - C. Menerapkan pola hidup sehat
  - D. Gaya hidup yang tidak sehat
6. Pantun merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu), akan tetapi pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah . .
- ..
- A. a-a-b-b
  - B. Baris pertama dan ketiga adalah sampiran
  - C. Isi pantun terdapat pada baris kedua dan keempat
  - D. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata

7. Perhatikan pantun berikut!
- Wakil raja disebut patih.  
Melihat pesawat di dalam hanggar.  
Perbanyaklah minum air putih.  
Agar tubuh selalu bugar.  
Makna pantun itu adalah . . . .
- A. Kita harus banyak naik pesawat agar tubuh tetap bugar
  - B. Kita harus banyak mengonsumsi air putih agar tubuh bugar
  - C. Kita harus banyak berolahraga agar tubuh tetap bugar
  - D. Sebagai wakil raja harus banyak minum air putih banyak berolahraga agar tubuh tetap bugar
8. Pantun biasanya mengandung pesan atau maksud yang berupa nasihat atau ajaran. Untuk mengetahui makna yang terkandung dalam pantun, kita harus memahami baris . . . .
- A. 1 dan 2
  - B. 2 dan 3
  - C. 3 dan 4
  - D. 2 dan 4
9. Perhatikan pantun berikut! Bawa paku dan juga palu. Digunakan untuk membuat pagar. Olahraga rutin sangat perlu. Tubuh jadi kuat dan bugar. Makna pantun itu adalah . . . .
- A. Anjuran pentingnya berolahraga rutin agar tubuh menjadi kuat dan bugar
  - B. Anjuran membawa paku dan palu jika ingin membuat pagar
  - C. Berolahraga dilakukan jika perlu saja
  - D. Palu dan paku adalah peralatan untuk membuat pagar
10. Perhatikan pantun berikut!
- Pergi ke sawah menanam ketan.  
Setelah hari Kamis, itu Jumat.  
Rajinlah makan sayur-sayuran.  
Agar tubuh menjadi sehat.  
Makna pantun di atas adalah . . . .
- A. Mengingatkan kita agar kita rajin pergi ke sawah untuk menanam ketan
  - B. Mengingatkan kita agar kita rajin untuk mengonsumsi sayuran agar tubuh kita sehat
  - C. Mengingatkan kita bahwa setelah hari Kamis adalah hari Jum"at
  - D. Mengingatkan kita agar rajin makan ketan

**B. Kunci Jawaban**

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1.	B	6.	D
2.	A	7.	C
3.	A	8.	C
4.	D	9.	A
5.	D	10	B

**C. Pedoman Penilaian**

Jumlah Benar	Skor
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

**Kriteria Penskoran :**

Jumlah soal = 10

Bobot tiap soal = 10

**Nilai Akhir** = Jumlah soal benar x bobot tiap soal

= Jumlah soal benar x 10

## Lampiran 4

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

2. Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Penilaian (Penskoran) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$