RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMPN Satap KumbakKelas/Semester: VII / 1Mata Pelajaran : IPA TerpaduAlokasi Waktu: 120 menit

Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat alamiah.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.
- Peserta Didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan ciri- ciri mahkluk hidup di sekitarnya.
- Peserta Didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran

peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Klasifikasi Makhluk Hidup*.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Jung anan arcomp	uii,
	KegiatanInti (90
	Menit)
Kegiatan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Literasi materi Klasifikasi Makhluk Hidup dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui

Critical	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak	
Thinking	mungkin	
	pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Klasifikasi Makhluk Hidup</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan	
	informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai	
	Klasifikasi Makhluk Hidun	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,	
	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi	
	kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait	
Creativity	Klasifikasi Makhluk Hidup. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk	
	menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
KegiatanPenutup (15		
Menit)		
☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.		
Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.		
☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan		
kepada kelompok yang kinerjanya Baik.		
☐ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan		
dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.		
\mathcal{L}	natori polajaran yang sedang atau yang akan pelajari.	
_	nenyampaikan materi pembelajaran berikutnya.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik

Mengetahui Kepila SMPN SATAP KUMBAK

H. MAHYUF DIN.S.Pd NIP. 1962123 1983031370

- Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Kumbak, 31 januari 2021

Guru Mata Pelajaran

NURHASANAH,S.Pd NIP. -