

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP MUHAMMADIYAH MASOHI

Nama Guru	: Sri Rosmiati, S. Pd
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Topik	: Klasifikasi Mahluk Hidup
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.2. Mengklasifikasikan mahluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati</p> <p>4.2. menyajikan hasil pengklasifikasian mahluk hidup dan benda dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati .</p> <p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi Mahluk Hidup
--

<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ciri – ciri mahluk hidup beserta contohnya 2. Membedakan mahluk hidup dan benda tak hidup
--

Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode Pembelajaran: Luring</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MODUL • LKPD • CHARTA / VIDEO PEMBELAJARAN <p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku Siswa IPA kelas VII Modul, Internet dan sumber lain yang relevan</p>	<p>a. Pendahuuan / kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik • Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 2. Apresiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya yaitu objek IPA dan Pengamatan 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengidentifikasi benda – benda disekitar dalam kehidupan sehari – hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan charta atau menampilkan video pembelajaran materi tentang ciri – ciri mahluk hidup beserta contohnya. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari • Guru memberikan arahan untuk menyelesaikan

	<p>LKPD yaitu melakukan pengamatan ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar tempat tinggal kemudian mengelompokkan kedalam makhluk hidup atau benda tak hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru bila ada kesulitan dalam menyelesaikan lembar kerja • Peserta didik melaporkan hasil pengamatan melalui kegiatan presentasi • Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik • Guru memberikan penjelasan tambahan
	<p>c. Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum di pahami • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

PENILAIAN	
Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam kegiatan pembelajaran (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes tulis, penugasan (tertuang dalam LKPD)
Keterampilan	Unjuk kerja dalam mengamati lingkungan sekitar atau demonstrasi dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

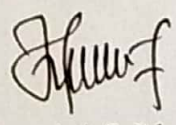
Mengetahui
Kepala sekolah



Sri Rosmiati, S. Pd
NIP. 19820206 200804 2 003



Masohi, 27 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran



Sri Rosmiati, S. Pd
NIP. 19820206 200804 2 003