

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : MTs PPM Al-Istiqamah Ngatabaru
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya
Sub Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Peserta didik dapat mengenal klasifikasi makhluk hidup.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh klasifikasi makhluk hidup (lewat WA grup kelas)
	❖ Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa).
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan materi besar dan pengukuran (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi: salam, memberikan semangat dan tayangan gambar kelompok makhluk hidup sejenis yang dipaham siswa). ❖ Siswa memperhatikan tayangan video bagaimana cara mengenali klasifikasi makhluk hidup (lewat WA grup kelas).
Critical Thinking	❖ Guru melakukan Tanya jawab secara kelompok tentang persiapan alat bahan yang disiapkan praktek pengenalan pengelompokan makhluk hidup (via WA konferen kelompok).
Collaboration (Kerja Sama)	❖ Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek pengelompokan makhluk hidup dari gambar yang disediakan guru (lewat WA grup kelas).
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok). ❖ Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA grup kelas). ❖ Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online.
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA yaitu: soal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengelompokan makhluk hidup yang ada di LKS di rumah saja? 2. Bagaimana cara pengenalan mengelompokan makhluk hidup yang baik? ❖ Siswa mengerjakan tugas di rumah (ditulis di buku kemudian difoto) ❖ Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas.
PENUTUP (10 Menit)	
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian. ❖ Guru menutup pembelajaran. ❖ Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

: Penilaian/Assesment: 1. sikap (disiplin, cermat dan teliti mengerjakan tugas di rumah)
: -

Mengetahui
Kepala MTs

Ngatabaru, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Wahyudi Pratama, M.Pd.I
NIP.

SITTI RAMLAH THAHIR
NIP. 19603022008012016