

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 1 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari modul tentang makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan sekitar.</li><li>3. Peserta didik mengamati video ciri-ciri makhluk hidup melalui LMS.</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan materi ciri-ciri makhluk hidup secara klasikal.</li><li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 2 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri yang menyertainya.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang ciri-ciri makhluk hidup.
3. Peserta didik mengamati ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar dan menuliskan hasilnya pada LKPD.
4. Peserta didik mengunggah hasil kerja LKPD melalui LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 3 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan cirinya di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang klasifikasi makhluk hidup melalui LMS.
3. Peserta didik mempelajari video tentang kunci dikotomi dan kunci determinasi melalui LMS.
4. Peserta didik mengerjakan kuis 1 dalam LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maska S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 4 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan klasifikasi 5 kingdom.
2. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri setiap kingdom.
3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh organisme dalam setiap kingdom.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang klasifikasi 5 kingdom melalui LMS.
3. Peserta didik mendiskusikan materi klasifikasi 5 kingdom secara klasikal.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 5 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1. Peserta didik dapat membedakan setiap kingdom.		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mengerjakan kuis 2 dalam LMS.</li><li>3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 6 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri yang menyertainya.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
5. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan cirinya di lingkungan sekitar.
6. Peserta didik dapat membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi.
7. Peserta didik dapat menyebutkan klasifikasi 5 kingdom.
8. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri setiap kingdom.
9. Peserta didik dapat menyebutkan contoh organisme dalam setiap kingdom.
10. Peserta didik dapat membedakan setiap kingdom.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

PENILAIAN HARIAN 2 melalui LMS.

#### Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002