

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan konsep ciri hidup makhluk hidup; mengidentifikasi ciri hidup yang ditunjukkan makhluk hidup; menentukan ciri hidup makhluk hidup; menyimpulkan ciri hidup makhluk hidup; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** ● Peserta didik mengidentifikasi benda-benda disekitar dan mengamati ciri-ciri benda hidup dan benda tak hidup.
- Pertemuan 2** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan membedakannya dengan benda tak hidup.
- Pertemuan 3** ● Peserta didik mengamati beberapa tumbuhan dan beberapa hewan yang sering ditemukan di sekitar dan mengelompokkan berdasarkan prinsip klasifikasi.
- Refleksi dan konfirmasi** ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan jurnal
penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. M. Saerozi, M.Pd
NIP.

Malang, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

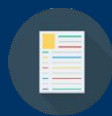

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MTs. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
IPA



MATERI POKOK:
Klasifikasi Makhluk
Hidup



KELAS / SEMESTER:
VII / GANJIL