

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)  
PERTEMUAN MELALUI JARINGAN INTERNET**

**Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tebing**  
**Mata Pelajaran : IPA**  
**Kelas/Semester : VII / Ganjil**  
**Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup**  
**Sub Materi Pokok : Mengelompokkan Makhluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi**  
**Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit**

1. **KD** : Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

2. **Tujuan Pembelajaran** :

- A. Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya.
- B. Peserta Didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
- C. Peserta didik mampu menumbuhkan sikap Kharakter untuk melestarikan alam dan mejaga kebersihan lingkungan dalam pelestarian plasma nutfah.

2. **Langkah Kegiatan Pembelajaran**

| No | Kegiatan Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan salam dan doa di Room WhatsAAP, Menjelaskan Tujuan Pembelajaran hari ini, Target yang akan di capai, dan Meberikan Informasi penggunaan Room Pembelajaran yang sudah di siapkan,</li> <li>• Siswa mengisi Absensi Secara Online yang sudah di siapkan.</li> <li>• Guru memberikan Motivasi dengan Memberi video motifasi tentang makhluk hidup.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan alamat dan aplikasi Room Belajar (e-Learning SMPN1. Tebing) <a href="https://elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/materi/detail/25">https://elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/materi/detail/25</a></li> <li>• Guru dan siswa membuka Room Belajar Tersebut bersamaan, guru stand by di Room WA, untuk menerima pertanyaan Siswa yang belum Jelas.</li> <li>• Siswa Menonton dan mempelajari video Pembelajaran Tentang Klasifikasi Makhluk Hidup di Aplikasi E- learning atau di (<a href="https://youtu.be/7m1VUi2j-n4">https://youtu.be/7m1VUi2j-n4</a> ), ini dilakukan di Rumah Masing-masing peserta didik</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk memahami dan menelaah video serta membaca buku BSE.</li> <li>• Selama pembelajaran guru mendampingi siswa secara daring dan memberikan pemahaman bagi yang menanya di group WA.</li> <li>• Setelah selesai menonton/menelaah video, siswa menyelesaikan latihan daring yang telah tersedia di Room, Setelah itu latihan di kirimkan secara daring di Room Melalui Aplikasi Elearning.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menerima hasil kiriman tugas siswa dalam bentuk file PDF, dan Excel</li> <li>• Guru bersama siswa membahas latihan secara daring dan berdiskusi dengan bantuan Room WA dan Aplikasi Zoom</li> <li>• Guru bersama Siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dan memberikan penjelasan untuk persiapan pembelajaran berikutnya.</li> </ul> |

3. **Penilaian**

**Penilaian - Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan - **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis yang dikirimkan ke guru mata pelajaran melalui aplikasi E-Learning SMPN1. Tebing)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

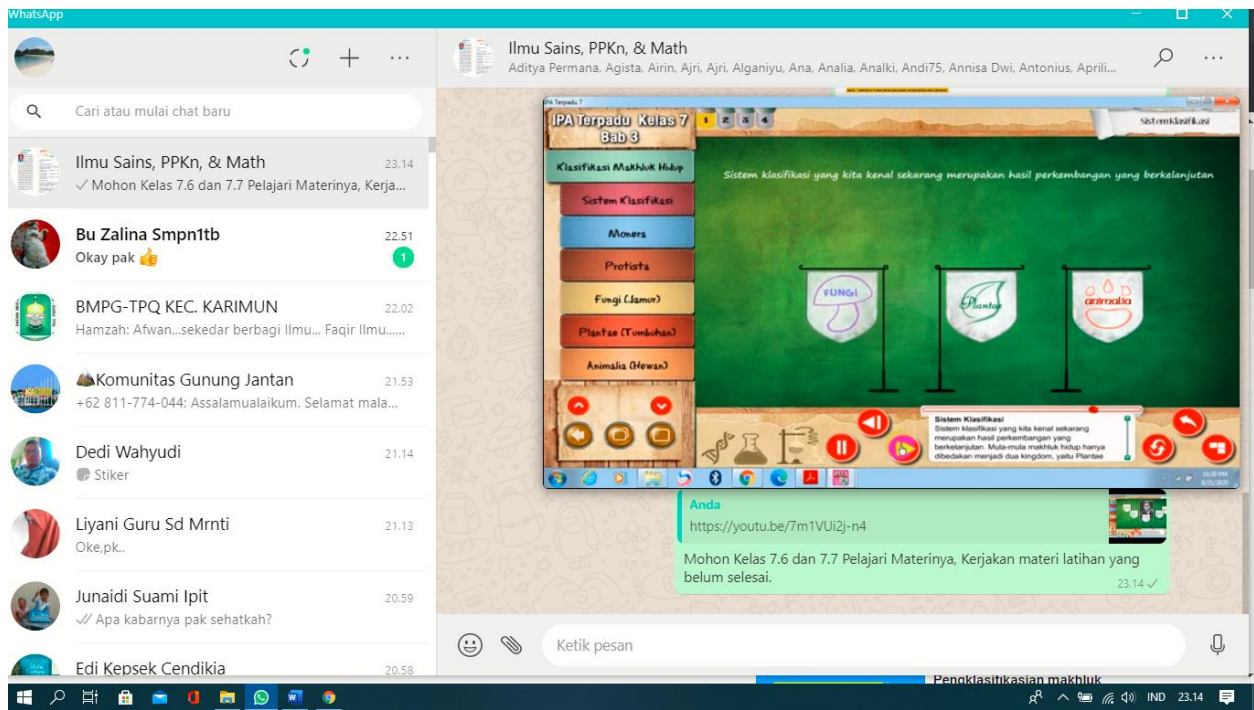
Karimun, 28 September 2020  
Guru IPA,

Hj. Titiek Sechnawati, S.Pd .Bio  
NIP.19670819 199103 2 015

Ari Utami Nelyano, S.Pi  
NIP

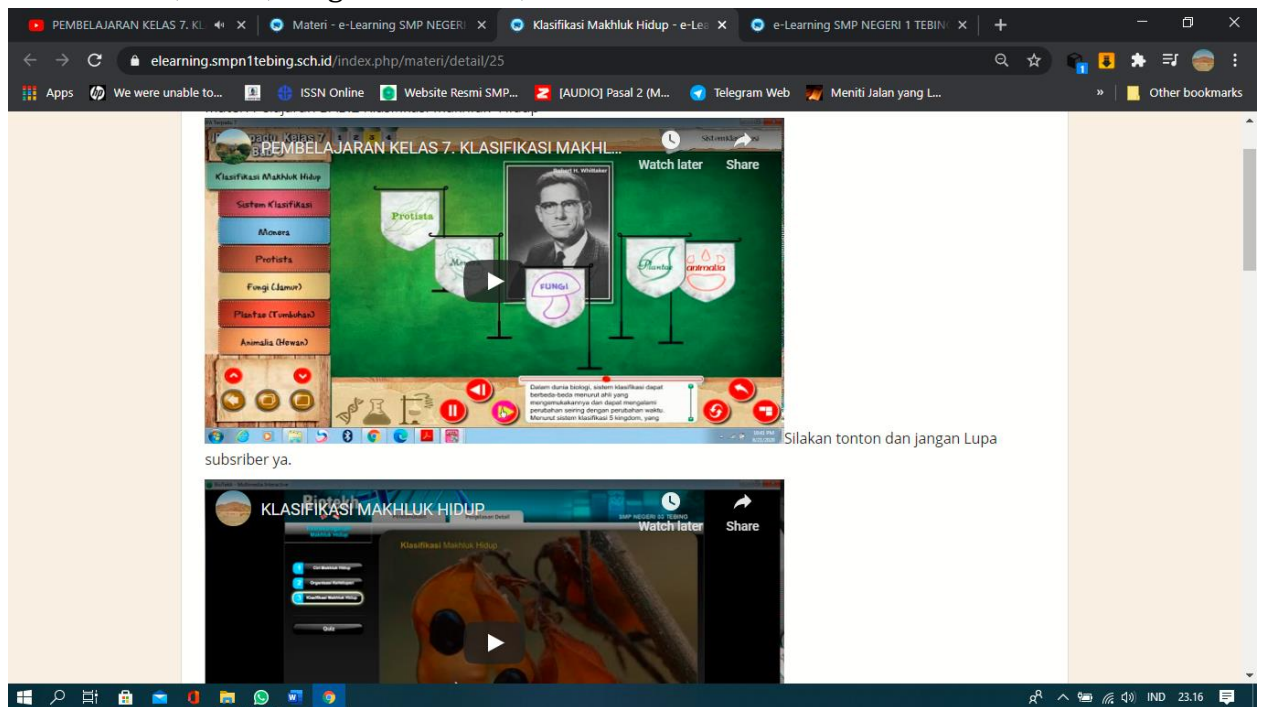
## LAMPIRAN 1.

### 1. Penggunaan Group WhatsApp Ilmu Sains dan Math SMP



### 2. Penggunaan Room Belajar

<https://elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/materi/detail/25> (E-Learning), didalam Room Berisi, Video, Ringkasan Materi, Latihan. :




### 3. Bentuk Contoh latihan yang diberikan secara daring

#### 1. Soal Uraian

PEMBELAJARAN KELAS 7, KI x Manajemen Soal Tugas - e-Learn x Cetak soal tugas - e-Learning SM x Tugas - e-Learning SMP NEGERI x

elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/plugins/cetak\_soal/cetak/print/81

Apps We were unable to... ISSN Online Website Resmi SMP... [AUDIO] Pasal 2 (M... Telegram Web Meniti Jalan yang L... Other bookmarks

 **SMP NEGERI 1 TEBING KABUPATEN KARIMUN**  
Alamat : Jl. Sungai Lakam Baru - Kapling Kec. Tebing Karimun Kepulauan Riau 29661,  
Telepon : 0777362212

---

Latihan IPA, Klasifikasi Makhluk Hidup - Ilmu Pengetahuan Alam  
KELAS VII - 6, KELAS VII - 7,

**Info :**  
Jawablah Pertanyaan ini dengan Jelas dan Benar  
**Durasi :** 120 Menit

1. Mengapa sungai yang mengandung siput air dan cacing planaria menunjukkan sungai tersebut belum mengalami pencemaran? Termasuk Kelompok apakah kedua hewan tersebut?
2. Mengapa Hewan Ikan, Sapi, Katak, ayam, ular dimasukkan kedalam filum yang sama, tetapi tingkatan spesiesnya tidak sama? (Jelaskan)


Windows taskbar: 23.18

#### 2. Soal Pilihan Ganda

PEMBELAJARAN KELAS 7, KI x Manajemen Soal Tugas - e-Learn x Cetak soal tugas - e-Learning SM x Tugas - e-Learning SMP NEGERI x

elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/plugins/cetak\_soal/cetak/print/127

Apps We were unable to... ISSN Online Website Resmi SMP... [AUDIO] Pasal 2 (M... Telegram Web Meniti Jalan yang L... Other bookmarks

 **SMP NEGERI 1 TEBING KABUPATEN KARIMUN**  
Alamat : Jl. Sungai Lakam Baru - Kapling Kec. Tebing Karimun Kepulauan Riau 29661,  
Telepon : 0777362212

---

Latihan IPA, Klasifikasi Makhluk Hidup 2 - Ilmu Pengetahuan Alam  
KELAS VII - 6, KELAS VII - 7,

**Info :**  
Bismillah, selesaikan soal berikut dengan benar, Pilihan Ganda.  
**Durasi :** 30 Menit

1. Agar-agar dapat dibuat dari ekstrak ganggang genus ....  
(A) Euchema  
(B) Chlorella  
(C) Oodogonium  
(D) Fucus
2. Setiap jenis makhluk hidup memiliki nama ilmiah yang tersusun dari dua kata. Kata pertama adalah nama takson dari tingkat ....  
(A) familia  
(B) ordo  
(C) genus

Waiting for cache...

Windows taskbar: 23.19

#### 4. Sampel Bentuk Jawaban Siswa.

##### 1. Jawaban Pilihan Ganda

The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/tugas/nilai/127`. A modal window titled "Agent" displays a table of scores and a list of two multiple-choice questions. The table shows 10 questions, 5 correct, 5 incorrect, 0 empty, and a score of 50. The first question is about Potista, and the second is about Pteridophyta.

| Jml soal | Jml benar | Jml salah | Jml kosong | Nilai |
|----------|-----------|-----------|------------|-------|
| 10       | 5         | 5         | 0          | 50    |

**List Jawaban**

1. Contoh Potista yang memiliki alat gerak berupa flagel adalah ....

- A Amoeba
- B Paramecium
- C Euglena
- D Volvox

2. Pteridophyta adalah nama takson pada tingkat ....

- A divisi
- B genus

##### 2. Jawaban Uraian

The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.smpn1tebing.sch.id/index.php/tugas/koreksi/81`. A modal window titled "Agent" displays a written answer question. The question asks why fish, cows, cats, chickens, and snakes are grouped together despite different species levels. The answer explains that they are vertebrates with similar body structures and are grouped in the same phylum. It also mentions that species levels differ due to different body forms and systems like circulation and respiration. The score for this question is 50.

1. Mengapa Hewan Ikan, Sapi, Katak, ayam, ular dimasukkan kedalam filum yang sama, tetapi tingkatan spesiesnya tidak sama? (Jelaskan)

**Jawaban :**  
Karna memiliki struktur tubuh yang sama memiliki tulang belakang (vertebratan). Yang terdiri dari lima kelompok yaitu Pisces, amphibi, reptil, aves dan mamalia. hewan ini semua digolongkan dalam filum yang sama.

Tingkat spesies tidak sama karna memiliki bentuk tubuh yang berbeda seperti organ gerak, sistem peredaran darah hingga sistem Respirasi.

**Nilai :**  
50

2. Mengapa sungai yang mengandung siput air dan cacing planaria menunjukkan sungai tersebut belum mengalami pencemaran?. Termasuk Kelompok apakah kedua hewan tersebut ?

## Penilaian yang di dapat

1. Penilaian Kognitif dari hasil Penilaian Soal PG dan Uraian
2. Penilaian Sikap dari Blanko Nilai yang di kirim ke dengan Orang Tua melalui android dengan zoho form.

FORM PENILAIAN SIKAP ORANG TUA TERHADAP SISWA (TAHUN 2020)

MOHON ORANG TUA MENILAI SIKAP ANAK SELAMA MENGIKUTI PEMBELAJARAN DI RUMAH PADA PEMBELAJARAN ONLINE BERSAMA PAK ARI

NAMA ORANG TUA/WALI YANG MENILAI :

Nama Anak/Siswa :

Agama :

Kelas :  
7.3

SIKAP SPIRITUAL/SOSIAL

|                                           | SERING                   | KADANG-KADANG            | TIDAK PERNAH             |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Taat Kepada Allah/melakukan ibadah/sholat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Taat Kepada Perintah Ibu/Bapak            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jujur dan bertanggung jawab               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| NAMA ORANG TUA/WALI YANG MENILAI :                            | Fitriani Situmorang                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Nama Anak/Siswa :                                             | Terang puja Damanik                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Agama :                                                       | Kristen protestan                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Kelas :                                                       | 7.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| SIKAP SPIRITUAL/SOSIAL                                        | <table border="1"><tbody><tr><td>Taat Kepada Perintah Ibu/Bapak</td><td>KADANG-KADANG</td></tr><tr><td>Jujur dan bertanggung jawab</td><td>KADANG-KADANG</td></tr><tr><td>Disiplin Mengerjakan Tugas</td><td>SERING</td></tr><tr><td>Santun Berbicara kepada orang tua</td><td>SERING</td></tr></tbody></table> | Taat Kepada Perintah Ibu/Bapak | KADANG-KADANG | Jujur dan bertanggung jawab | KADANG-KADANG | Disiplin Mengerjakan Tugas | SERING | Santun Berbicara kepada orang tua | SERING |
| Taat Kepada Perintah Ibu/Bapak                                | KADANG-KADANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Jujur dan bertanggung jawab                                   | KADANG-KADANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Disiplin Mengerjakan Tugas                                    | SERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Santun Berbicara kepada orang tua                             | SERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Catatan/Masukan Orang Tua Buat Guru untuk anaknya :           | Lebih tegas terhadap anak saya TDK boleh terlalu lembek harus agak dikerasin                                                                                                                                                                                                                                    |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Penilaian ini benar saya buat dengan sejujurnya. Horma Saya : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |
| Added Time                                                    | 24-Sep-2020 08:22:56                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |               |                             |               |                            |        |                                   |        |

Seluruh nilai di input di Buku nilai selanjutnya akan di salin di eraport.