

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI KUNDI Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 JP @ 30 menit Pertemuan : 1 Materi pokok : Klasifikasi makhluk hidup
KD : 3.2 Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
Materi : (mengidentifikasi benda-benda di sekitar)	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan benda-benda di sekitar yang bersifat alami dan buatan, menjelaskan benda yang kompleks dan sederhana serta menjelaskan kegunaan benda-benda di sekitar kita dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab - Wawancara - diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati perbedaan antara anak yang sedang bermain bola dengan sebuah robot serta berbagai benda di lingkungan sekitar. • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya. • Peserta didik mengamati ciri-ciri benda tak hidup dan benda hidup pada beberapa benda tak hidup dan makhluk hidup, kegiatan 2.1 • Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan yang telah dilakukan PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran bagaimanakah ciri hidup dan tak hidup.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	
Media Pembelajaran : 1. Media LCD 2. Laptop 3. LKS	
Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis	Tes tertulis : Uraian/esai

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

No.	Nama	Kelas	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Ket.
				Positif	Negatif	