

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bab 2 Klasifikasi Makhluk Hidup

Sekolah	: SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup
Sub Pokok Bahasan	: Membedakan Makhluk Hidup dan Benda Tidak Hidup, Ciri-Ciri Makhluk Hidup, Klasifikasi Makhluk Hidup, Kelompok Makhluk Hidup Berukuran Kecil (Mikroskopis), Kingdom Fungi (Jamur), Kingdom Plantae (Tumbuhan), Kingdom Animalia (Hewan), dan Mengidentifikasi Makhluk Hidup Berdasarkan Kunci Determinasi.
Alokasi Waktu	: 3 jp × 40 menit

❖ Pertemuan ke-1 (3 JP)

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
- 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* siswa mampu menjelaskan pengertian makhluk hidup dan benda tak hidup; membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup; serta menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Proyektor dan komputer,</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru memperlihatkan beberapa gambar, seperti kucing, pohon, kupu-kupu, sepatu, meja, dan kursi kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi. c. Apersepsi: <i>Sebutkan makhluk hidup dan tak hidup di sekitarmu?</i> d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang pengertian makhluk hidup dan tak hidup serta perbedaan ciri-cirinya. e. Guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok. <p>2. Kegiatan Inti (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa mengamati makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan. b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pengamatan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa sehingga siswa dapat
---	--

<p>lengkap dengan media presentasi</p> <p>Microsoft PowerPoint Bab 2</p> <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku <i>Terampil dan Kreatif IPA 1</i> untuk SMP/MTs Kelas VII. Penerbit Grafindo Media Pratama. ● Buku lain yang relevan ● Referensi digital 	<p>memahami dan menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup.</p> <p>c. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai perbedaan dan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup.</p> <p>d. Siswa diminta mempelajari materi mengenai pengertian, perbedaan dan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup pada <i>Terampil dan Kreatif IPA untuk SMP/MTs</i>.</p> <p>e. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan mereka.</p> <p>f. Siswa dibimbing dan diberikan petunjuk dalam proses pengumpulan data.</p> <p>g. Siswa mengolah dan menganalisis data hasil mengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri dan perbedaan yang diamati.</p> <p>h. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya tentang pengertian, perbedaan dan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup dalam bentuk komunikasi lisan.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</p>
<p>C. Penilaian</p>	
<p>1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</p>	

Kamis, 05 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 154873658200002

Dewi Sartika Gultom,S.Pd