



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)		
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup	
Sub Materi	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup	
Kelas / Semester	: VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pengamatan dan studi literatur, peserta didik mampu:		
1. menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan pengamatan morfologi dengan benar. 2. menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan studi literatur dengan benar.		
Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Melalui grup <i>whatsapp</i>, pendidik menginformasikan kepada peserta didik bahwa pembelajaran akan dilakukan melalui siaran radio dan <i>google form</i>. ✧ Peserta didik dapat menggunakan HP / laptop untuk mendengarkan siaran radio dan membuka <i>link</i> dari <i>google form</i> yang telah di sediakan oleh pendidik. ✧ Peserta didik mendengarkan materi ciri-ciri makhluk hidup di siaran radio RRI 		60 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik mengerjakan latihan soal menggunakan aplikasi <i>google form</i>, pada alamat https://bit.ly/2QIPABuTituk4 ✧ Tugas pada <i>link</i> tersebut sebagai refleksi pemahaman peserta didik setelah mendengarkan materi melalui siaran radio. 		40 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>. 		20 menit
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi sikap kedisiplinan peserta didik	Penilaian dengan teknik tes tertulis menggunakan instrumen penilaian.	-

Kepala SMP Negeri2 Dempet

Demak, 19 Agustus 2020
Guru Pengampu IPA

Nurkandi, S.Pd
NIP. 19670403 199103 1 012

Tituk Nurdiana Fatmawati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19850818 200903 2 006

Lampiran 1

TUGAS DI *GOOGLE FORM*

<https://bit.ly/2QIPABuTituk4>

Bagian 2 dari 2

Silakan dengarkan siaran radio Bu Tituk di youtube yang telah Bu Tituk share, kemudian jawab pertanyaan berikut!

Deskripsi (opsional)

Siaran radio Bu Tituk membahas tentang materi apa? *

Teks jawaban panjang

Berdasarkan siaran radio Bu Tituk, sebutkan 8 (delapan) ciri makhluk hidup! *

Teks jawaban panjang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)		
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup	
Sub Materi	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup	
Kelas / Semester	: VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pengamatan dan studi literatur, peserta didik mampu:		
1. menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan pengamatan morfologi dengan benar.		
2. menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan studi literatur dengan benar.		
Kegiatan Pembelajaran		
✂ Melalui <i>whatsapp</i> , pendidik menginformasikan kepada peserta didik bahwa pembelajaran akan dilakukan melalui <i>google form</i> .		10 menit
✂ Peserta didik dapat menggunakan HP / laptop untuk membuka <i>link</i> dari <i>google form</i> yang telah di sediakan oleh pendidik.		
✂ Melalui <i>google form</i> , pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan.		
✂ Peserta didik membaca materi pembelajaran (literasi baca tulis) yang telah disediakan secara berulang agar mudah di pahami.		25 menit
✂ Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui <i>google form</i> .		60 menit
✂ Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan melalui <i>google form</i> dan peserta didik memberikan respon dari umpan balik yang diberikan oleh pendidik.		25 menit
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi sikap kedisiplinan peserta didik	Penilaian dengan teknik tes tertulis menggunakan instrumen penilaian.	-

Kepala SMP Negeri2 Dempet

Demak, 26 Agustus 2020
Guru Pengampu IPA

Nurkandi, S.Pd
NIP. 19670403 199103 1 012

Tituk Nurdiana Fatmawati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19850818 200903 2 006

Lampiran 1

MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

1. **Bergerak**, Semua makhluk hidup dapat bergerak. Manusia dan hewan dapat bergerak bebas atau pindah tempat. Untuk bergerak, manusia dan hewan memerlukan sarana bantu untuk bergerak yang disebut alat gerak. Alat gerak dapat berupa kaki untuk berlari, sirip untuk berenang, dan sayap untuk terbang
2. **Makan**, Makanan dan air merupakan kebutuhan bagi semua makhluk hidup. Makanan berfungsi untuk menghasilkan energi, pertumbuhan, dan mengganti sel tubuh yang rusak. Sedangkan, air berfungsi sebagai zat pelarut di dalam tubuh
3. **Peka terhadap Rangsangan**, Semua makhluk hidup dapat bereaksi terhadap perubahan yang terjadi di sekitarnya. Reaksi ini timbul jika ada rangsangan dari lingkungan. Rangsangan dapat berupa cahaya, panas, dingin, bau dari gas, sentuhan, gravitasi, rasa, dan lain-lain. Manusia dan hewan menggunakan indra untuk mengenali adanya rangsangan. Misalnya, mata peka terhadap rangsangan cahaya, telinga peka terhadap getaran suara, hidung peka terhadap bau, kulit peka terhadap sentuhan atau tekanan, dan lidah peka terhadap rasa zat.
4. **Bernapas**, Bernapas (respirasi) merupakan proses mengambil oksigen dari lingkungan dan mengeluarkan gas karbon dioksida dari tubuh. Oksigen digunakan untuk mengubah zat makanan menjadi energi secara kimiawi. Energi yang dihasilkan digunakan untuk berbagai aktivitas tubuh.
5. **Tumbuh**, Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan, mulai dari kecil hingga menjadi besar. Bayi yang kecil waktu baru lahir, akan tumbuh menjadi remaja, dan kemudian dewasa. Anak hewan yang semula kecil lambat laun tumbuh menjadi besar seperti induknya. Biji yang ditanam akan tumbuh menjadi kecambah dan kemudian menjadi tanaman yang lebih besar
6. **Mengeluarkan Zat Sisa (Ekskresi)**, Setelah berolahraga, tubuhmu berkeringat. Demikian pula saat udara terasa panas, tubuhmu berkeringat. Sebaliknya, saat udara dingin, kamu lebih sering buang air kecil mengeluarkan urine. Keringat yang mengandung garam mineral dan urine merupakan contoh zat sisa yang dikeluarkan makhluk hidup. Ada pula karbon dioksida dan uap air yang dikeluarkan sebagai zat sisa dari proses respirasi. Pengeluaran zat sisa oleh makhluk hidup disebut **ekskresi**. **Ekskresi** sangat diperlukan karena zat sisa bersifat racun sehingga jika tidak dikeluarkan akan mengganggu kinerja tubuh.
7. **Berkembang Biak**, Induk kucing melahirkan anak kucing. Induk kuda melahirkan anak kuda dan induk sapi melahirkan anak sapi. Dari individu berkembang menjadi banyak individu. Itulah yang disebut berkembang biak (reproduksi). Semua makhluk hidup dapat berkembang biak. Tujuan makhluk hidup berkembang biak adalah melestarikan jenisnya.
8. **Beradaptasi**, Pernahkah kamu memerhatikan bagaimana anjing dan kucing tidur? Mereka menggulungkan badannya, bukan? Apakah hewan itu menggulungkan badannya pada hari panas? Perhatikan bahwa unta menyimpan lemak sebagai cadangan makanan di punuknya. Kaktus memiliki daun berbentuk duri untuk mengurangi penguapan air di lingkungannya yang panas. Teratai memiliki daun yang lebar untuk mempercepat penguapan air di lingkungannya yang berair. Pohon jati akan menggugurkan daunnya pada musim kemarau untuk mengurangi penguapan. Semua contoh tersebut adalah bukti bahwa makhluk hidup dapat menyesuaikan diri atau dapat beradaptasi dengan lingkungannya. Kemampuan beradaptasi membuat makhluk hidup dapat bertahan hidup di lingkungannya.

Sumber: IPA Biologi untuk SMP/MTs Kelas VII

Penulis: Tim ABDI Guru Erlangga

<https://erlangga.co.id/materi-belajar/smp/8876-ciri-ciri-makhluk-hidup.html>

Tanggal akses 10 Juli 2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)		
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup	
Sub Materi	: Klasifikasi Makhluk Hidup	
Kelas / Semester	: VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pengamatan dan studi literatur, peserta didik mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan pengamatan morfologi dengan benar. 2. menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan studi literatur dengan benar. 3. menyebutkan contoh makhluk hidup berdasarkan cirinya dengan benar. 4. mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri dengan benar. 		
Kegiatan Pembelajaran		
✘ Peserta didik dan pendidik melakukan diskusi interaktif tentang pengalaman saat belanja di pasar yang di dalamnya terdapat kelompok-kelompok barang dagangan, seperti kelompok kebutuhan pokok, kelompok buah-buahan, kelompok alat rumah tangga, dan lain-lain.		20 menit
✘ Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang cara pengelompokan barang-barang tersebut.		
✘ Peserta didik dengan kelompoknya diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan yang telah disediakan oleh pendidik.		
✘ Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri masing-masing hewan, berdasarkan ciri morfologi dan studi literatur.		80 menit
✘ Peserta didik mengelompokkan hewan tersebut berdasarkan prinsip klasifikasi.		
✘ Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatannya di depan kelas.		
✘ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran, kemudian diberikan penugasan.		20 menit
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi selama pembelajaran berlangsung.	-	Penilaian dengan menggunakan lembar kerja dan rubrik penilaian.

Kepala SMP Negeri2 Dempet

Nurkandi, S.Pd
NIP. 19670403 199103 1 012

Demak, 2 September 2020
Guru Pengampu IPA

Tituk Nurdiana Fatmawati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19850818 200903 2 006

Lampiran 1

MATERI KLASIFIKASI VERTEBRATA

Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang.

Dalam klasifikasi makhluk hidup, vertebrata termasuk dalam subfilum dari chordata dan berakhir di kingdom animalia.

Ciri-ciri hewan vertebrata

1. Telah memiliki tulang belakang sejati.
2. Memiliki otak yang sudah berkembang dengan baik.
3. Sebagian besar memiliki tubuh dan kepala yang terpisah.
4. Memiliki kerangka yang disebut juga endoskeleton.
5. Ukuran tubuh bervariasi.
6. Mempunyai alat gerak aktif.
7. Memiliki alat pencernaan yang lengkap.
8. Memiliki sistem peredaran darah tertutup.

Klasifikasi Hewan Vertebrata

1. Pisces (Ikan)

Pisces atau biasa disebut ikan merupakan hewan yang memiliki habitat di air. Mempunyai struktur tubuh khusus yang dapat bergerak dengan cepat di air. Ikan memiliki sirip yang digunakan untuk berenang. Sirip pada ikan terdiri dari 5 jenis sirip, yaitu sirip dada, sirip perut, sirip punggung, sirip belakang, dan sirip ekor.

Ikan merupakan hewan vertebrata karena mereka adalah hewan yang memiliki tulang belakang. Dalam struktur tulang ikan tersusun atas tulang sejati dan tulang rawan. Ikan memiliki tulang yang memberikan bentuk dasar pada ikan. Namun beberapa ikan memiliki struktur yang sedikit unik, misalnya ikan pari, kuda laut, ikan hiu, dan lain-lain.

2. Amfibi

Amfibi adalah salah satu hewan yang dapat hidup di darat maupun di air. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai dua sistem pernapasan yaitu paru-paru dan kulit, sehingga mereka dapat tinggal di darat maupun di air.

Katak juga merupakan salah satu hewan amfibi mereka dapat hidup di dua alam. Walaupun begitu katak harus dekat dengan air untuk menjaga agar kulinya tetap lembab.

Katak juga merupakan hewan vertebrata, karena tubuhnya tersusun dari kerangka yang disana terdapat tulang belakang. Struktur tulang katak juga unik. Mereka diciptakan mempunyai tulang kaki yang panjang sehingga dapat digunakan untuk melompat hingga jauh.

3. Reptil

Reptil merupakan salah satu hewan vertebrata yang berdarah dingin dan mempunyai sisik yang menutupi tubuhnya. Sebagian besar reptil berkembang biak dengan bertelur.

Reptil sama seperti mamalia yaitu bernapas dengan paru-paru, mempunyai empat ruang katup jantung. Yang membedakan reptil dengan mamalia adalah sekat pada reptil yang masih belum sempurna dibandingkan dengan mamalia.

4. Aves (burung)

Aves atau burung merupakan salah satu makhluk hidup yang memiliki bulu dan sayap. Sebagian besar dari aves ini bisa terbang, namun ada pula yang tidak bisa terbang, seperti ayam, burung unta, penguin.

5. Mamalia (binatang menyusui)

Mamalia merupakan hewan dengan memiliki kelenjar susu yang digunakan untuk menyusui anaknya. Mamalia bernapas menggunakan paru-paru. Mamalia juga merupakan hewan yang memiliki tulang belakang. Jantung mamalia terdapat empat ruang.

Berdasarkan fisik tubuhnya mamalia mempunyai tubuh yang ditutupi oleh rambut. Mamalia tergolong dalam hewan berdarah panas. Contoh hewan mamalia yaitu meliputi sapi, kambing, kuda, paus, lembu-lumba, dan lain-lain

MATERI KLASIFIKASI AVERTEBRATA

- Avertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang. avertebrata diklasifikasikan menjadi 8 dan kebanyakan cara reproduksi nya dengan reproduksi seksual
- Ciri Ciri Avertebrata (Hewan Tidak Bertulang Belakang)
 - Rangka tubuh terletak di luar.
 - Susunan saraf terletak di bawah sistem pencernaan.
 - Multiseluler.
 - Sistem ekskresi masih sangat sederhana.
 - Simetri tubuh bilateral dan radial.
- Jenis-Jenis Avertebrata (Hewan Tidak Bertulang Belakang)
 1. Hewan Berpori (Porifera)

Porifera sering disebut hewan berpori-pori karena tubuhnya berpori. Kebanyakan hewan dari golongan ini hidup dilaut dangkal, tetapi ada pula yang hidup di air tawar. Porifera mempunyai rangka tubuh yang menyerupai duri (spikula) yang tersusun dari zat apur, kersik, atau zat tanduk yang disebut spongin. Contoh anggota porifera : Xestospongia sp, Reniochalina sp, dan cribrochalina sp. Menurut Bahan penyusun rangkanya, porifera dibagi menjadi 3 kelas, yaitu : 1. Hexactinellida, 2. Demospongia, dan 3. calcarea.
 2. Hewan Berongga (Coelenterata)

Hewan berongga merupakan hewan yang memiliki rongga. Rangka dari zat kapur/zat tanduk dan bersifat hermaprodit. Bersifat heterotof dengan memakan plankton dan hewan kecil di air. Habitat di air laut maupun di air tawar. Berdasarkan bentuk dominan dalam siklus hidupnya, *Contoh Hewan berongga diklasifikasikan menjadi 3 kelas* yaitu : Hydrozoa, scyphozoa, dan anthozoa.
 3. Cacing Pipih (Platyheminthes)

Platyheminthes sering disebut cacing pipih (platy berarti pipih dan heminthes berarti cacing) karena bentuk tubuhnya pipih dorsoventral. Platyheminthes meliputi kelompok cacing yang tubuhnya pipih dan relatif sederhana dibandingkan dengan filum cacing yang lain. *Contoh Hewan Platyheminthes dibagi menjadi 3 kelas*, yaitu : Turbellaria (Cacing berambut getar), trematoda (cacing isap), dan cestoda (cacing pita).
 4. Cacing Gilig (Nemathelminthes)

Nemathelminthes berasal dari bahasa Yunani nematos (benang) dan thelminthes (cacing) yang berarti cacing yang berbetuk gilig seperti benang. nama lain Nemathelminthes adalah nematoda. *Contoh Hewan Nemathelminthes dibagi menjadi dua kelas*, yaitu : Nematoda, dan Nematophora.
 5. Cacing Berbuku-Buku (Annelida)

Annelida berasal dari bahasa Yunani, annulus yang berarti cincin, dan oidos berarti bentuk. Dari namanya Annelida dapat disebut sebagai cacing yang bentuk tubuhnya bergelang-gelang atau disebut cacing gelang. Menurut banyak sedikitnya rambut (seta), *Contoh Hewan annelida dibagi menjadi tiga kelas* yaitu : polychaeta, olygochaeta, dan hirudinea.
 6. Hewan Lunak (Mollusca)

Mollusca berasal dari bahasa Latin molluscus yang artinya lunak. Mollusca merupakan kelompok hewan yang bertubuh lunak. Oleh karena struktur tubuhnya yang lunak inilah, Mollusca dikelompokkan hewan lunak. *Contoh Hewan Mollusca* terbagi menjadi lima kelas berdasarkan tipe kaki, posisi kaki, dan tipe cangkang. Lima kelas tersebut adalah, Amphineura, gastropoda, schaphopoda, pelecypoda, dan cephalopoda.
 7. Hewan Berkulit Duri (Echinodermata)

Echinodermata adalah hewan yang tubuhnya diselubungi duri, ada lempengan zat kapur/zat kitin yang keras. Tubuh simetri radial dengan lima lengan. Pada tubuhnya terdapat sistem ambulakral untuk alat gerak, bernafas, dan menangkap mangsa. *Contoh Hewan Berkulit Duri Ada 5 kelas* yaitu : asteroidea, echinoidea, landak laut, ophiuroidea, crinoidea, dan holothuroidea.
 8. Hewan dengan kaki beruas-ruas (Arthropoda)

Arthropoda berasal dari kata arthros (sendi atau ruas) dan podos (kaki) yang berarti hewan dengan kaki yang bersendi atau beruas-ruas. Arthropoda memiliki ukuran tubuh yang berbeda-beda dari yang berukuran kecil hingga berukuran besar. Arthropoda adalah hewan berbuku-buku, tubuhnya dibedakan atas kepala, dada, dan perut. Tubuh terbungkus zat kitin yang keras, memiliki alat indra yang peka terhadap sentuhan dan bau-bauan, memiliki mata faset yaitu mata majemuk terdiri atas beribu-ribu mata kecil berbentuk segi enam. *Contoh Hewan Arthropoda dikelompokkan menjadi 4 kelas* yaitu : Insecta (serangga), crustacea (udang-udangan), arachnoidea (Laba-laba), dan Myriapoda (lipan)

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik KLASIFIKASI VERTEBRATA

A. Kompetensi Inti :

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

- 4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

C. Tujuan

1. Peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan pengamatan morfologi.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan studi literatur.
3. Peserta didik mampu menyebutkan contoh makhluk hidup berdasarkan cirinya.
4. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri.

D. Langkah kerja :

1. Amati gambar berikut!



2. Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup tersebut berdasarkan pengamatan morfologi dan studi literatur!
3. Kelompokkan makhluk hidup tersebut berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri!
4. Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

Tabel Klasifikasi Vertebrata

No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Contoh Makhluk Hidup	Kelompok

Lembar Kerja Peserta Didik
KLASIFIKASI AVERTEBRATA

A. Kompetensi Inti :

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

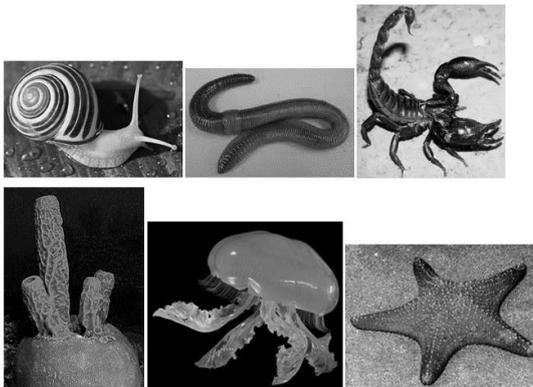
- 4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

C. Tujuan

1. Peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan pengamatan morfologi.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan studi literatur.
3. Peserta didik mampu menyebutkan contoh makhluk hidup berdasarkan cirinya.
4. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri.

D. Langkah kerja :

1. Amati gambar berikut!



2. Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup tersebut berdasarkan pengamatan morfologi dan studi literatur!
3. Kelompokkan makhluk hidup tersebut berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri!
4. Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

Tabel Klasifikasi Vertebrata

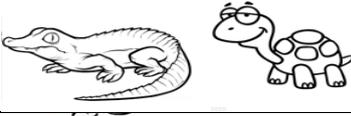
No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Contoh Makhluk Hidup	Kelompok

Lampiran 3

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian KLASIFIKASI VERTEBRATA

Kunci Jawaban

Tabel Klasifikasi Vertebrata

No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Contoh Makhluk Hidup	Kelompok
1	<ul style="list-style-type: none"> Mempunyai sirip Bernapas dengan insang Habitat di air 		Pisces
2	<ul style="list-style-type: none"> Hidup di darat dan air Mempunyai dua sistem pernapasan yaitu paru-paru dan kulit 		Amphibia
3	<ul style="list-style-type: none"> Bernapas dengan paru-paru Bergerak dengan cara merayap 		Reptilia
4	<ul style="list-style-type: none"> Mempunyai sayap Berkembangbiak dengan bertelur 		Aves
5	<ul style="list-style-type: none"> Mempunyai kelenjar susu Berkembangbiak dengan cara melahirkan 		Mamalia

Rubrik Penilaian

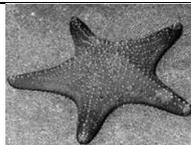
No	Kriteria	Indikator	Skor
1	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 2 kelompok	2
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 1 kelompok	1
2	Contoh Makhluk Hidup	Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 2 kelompok	2
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 1 kelompok	1
3	Kelompok	Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 2 kelompok	2
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 1 kelompok	1

Nilai = (skor perolehan / skor total) x 100

**Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian
KLASIFIKASI AVERTEBRATA**

Kunci Jawaban

Tabel Klasifikasi Avertebrata

No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Contoh Makhluk Hidup	Kelompok
1	Tubuhnya berpori		Porifera
2	Tubuhnya berongga		Coelenterata
3	Tubuhnya lunak Ada beberapa yang mempunyai cangkang		Molusca
4	Tubuhnya licin, pipih, ada yang bergelang-gelang		Anelida
5	Tubuhnya beruas-ruas		Arthropoda
6	Tubuhnya tertutup oleh duri yang merupakan zat kitin		Echinodermata

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Indikator	Skor
1	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 6 kelompok	6
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 2 kelompok	2
		Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup 1 kelompok	1
2	Contoh Makhluk Hidup	Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 6 kelompok	6
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 2 kelompok	2

		Mampu menyebutkan contoh makhluk hidup 1 kelompok	1
3	Kelompok	Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 6 kelompok	6
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 5 kelompok	5
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 4 kelompok	4
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 3 kelompok	3
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 2 kelompok	2
		Mampu menyebutkan nama kelompok makhluk hidup 1 kelompok	1

Nilai = (skor perolehan / skor total) x 100