

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : R. Dudi Romdiansah, M.Pd.  
Surel : rromdiansah21@guru.smp.belajar.id  
Satuan Pendidikan : SMPN 1 Cipeucang  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 10 JP (4 x TP)  
Moda Pembelajaran : Kombinasi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan model PAIIM SEHATI\*) peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati serta menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendata keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar tempat tinggal.
- Mengklasifikasikan makhluk hidup di lingkungan sekitar tempat tinggal berdasarkan data yang diperoleh.
- Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup berdasarkan karakteristik tertentu.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Senangi*

Peserta didik mengamati keanekaragaman makhluk hidup di sekitar sekolah.

Peserta didik menyaksikan penayangan video terkait dengan keanekaragaman makhluk hidup (<https://www.youtube.com/watch?v=acARUAbv5no>).

Peserta didik mengerjakan kuis *online* menggunakan *quizizz* mengenai materi klasifikasi makhluk hidup.

#### *Hubungkan*

Peserta didik secara berkelompok mencari informasi mengenai pengelompokan makhluk hidup.

#### *Alami*

Peserta didik melakukan pendataan mengenai keanekaragaman makhluk hidup yang berada di

lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.

Peserta didik mengelompokkan makhluk hidup yang berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya berdasarkan sistem pengelompokkan yang ada.

#### *Terapkan*

Peserta didik mengelompokkan makhluk hidup yang berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya berdasarkan kriteria yang ditetapkan sendiri.

#### *Inspirasikan*

Peserta didik mendiskusikan lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya yang memiliki tingkat keanekaragaman makhluk hidup paling rendah, kemungkinan penyebabnya, kemungkinan akibatnya, dan cara menanggulangi.

Peserta didik melakukan penanaman pohon di lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya yang memiliki tingkat keanekaragaman makhluk hidup paling rendah.

### **PENILAIAN**

#### *Tes Tertulis*

Tes tertulis kemampuan peserta didik mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan karakteristik tertentu.

#### *Tes Praktik*

Mengelompokkan makhluk hidup yang ada disekitar berdasarkan karakteristik tertentu dan mempresentasikan hasilnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Hj. Enung Setiawati, M.Pd.  
NIP. 196007051985121002

Pandeglang, 22 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran,

R. Dudi Romdiansah, M.Pd.  
NIP. 197011021997021001

\*) PAIIM SEHATI (Pandeglang Inspiring Instructional Model; Senangi, Hubungkan, Alami, Terapkan, Inspirasikan) adalah model pembelajaran yang dikembangkan melalui kerja sama Pemkab. Pandeglang dengan UPI.

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Data Makhluk Hidup di Sekitar Sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggal (Tumbuhan)**

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Anggota Kelompok** : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Daftar makhluk hidup pada Kingdom Plantae di lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggal**

No.	Nama Daerah	Species	Genus	Famili	Ordo	Kelas	Divisi	Ciri-ciri Utama
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Catatan: Peserta didik dapat menambah jumlahnya sesuai dengan hasil investigasi.

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Data Makhluk Hidup di Sekitar Sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggal (Hewan)**

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Anggota Kelompok** : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Daftar makhluk hidup pada Kingdom Animalia di lingkungan sekolah dan di lingkungan sekitar tempat tinggal**

No.	Nama Daerah	Species	Genus	Famili	Ordo	Kelas	Filum	Ciri-ciri Utama
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Catatan: Peserta didik dapat menambah jumlahnya sesuai dengan hasil investigasi.