

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 43 BUTON  
Kelas / Semester : VII/I  
Mapel : IPA  
Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Sub Tema : Pengantar Mengklasifikasikan Makhluk Hidup  
Pembelajaran ke : 2  
Model Pembelajaran : Problem Basic Learning  
Alokasi waktu : 1 x 15 Menit

### **A. Tujuan :**

1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian Klasifikasi
2. Siswa dapat menjelaskan alasan makhluk hidup perlu untuk diklasifikasikan
3. Siswa dapat menjelaskankan dasar klasifikasi makhluk hidup
4. Siswa dapat menjelaskan Manfaat Dalam Mengklasifikasikan Makhluk Hidup
5. Siswa dapat menentukan langkah-langkah pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri yang dimiliki

### **B. Kegiatan pembelajaran.**

#### **a. Pendahuluan**

1. Guru memasuki kelas dan memberi salam kepada siswa.
2. Guru memulai pelajaran dengan memimpin berdo'a (Religius) menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa untuk memulai pelajaran.
3. Guru mempresensi kehadiran peserta didik.
4. Apersepsi : ciri-ciri kehidupan dan makhluk hidup.
5. Motivasi (membangkitkan siswa agar memiliki karakter ingin tahu) guru menanyakan:
  - a. Apakah persamaan dan perbedaan ciri-ciri morfologi (fisik) antara siswa yang satu dengan siswa yang lain ?
  - b. Pernahkah kamu memperhatikan ibu atau Kita sendiri siswa Saat mencuci Piring, dimana kita mengelompokan piring, gelas, sendok Makan, di rak Piring ?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai klasifikasi makhluk hidup.

#### **b. Kegiatan Inti.**

1. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian Klasifikasi Makhluk Hidup
2. Gambaran tentang pentingnya memahami klasifikasi makhluk hidup dan memberikan gambaran tentang manfaat klasifikasi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik diberi LKS dan arahan oleh guru untuk saling membantu temannya dalam memahami materi karena nanti di akhir pembelajaran ada kuis dan kelompok yang terbaik
4. Peserta didik melakukan pengamatan sesuai LKS yang diberikan guru.
5. Peserta didik berdiskusi dengan temanya untuk mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS
6. Guru berkeliling untuk membimbing peserta didik selama melakukan pengamatan dan mengawasi kinerja peserta didik.
7. Peserta didik mempresentasikan hasil yang diperoleh dari pengamatan yang dilakukan di depan kelas.
8. Guru mengevaluasi hasil presentasi yang telah dilakukan peserta didik dengan memberi penguatan terhadap konsep yang diperoleh peserta didik.

#### **c. Penutup.**

1. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berani unjuk diri.
3. Siswa dan guru menyimpulkan dan mengklarifikasi hasil yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran pengelompokan makhluk hidup yang dilakukan melalui hasil diskusi Kelompok.

3. Guru melakukan sedikit umpan balik dengan menanyakan kembali pelajaran apa saja yang telah mereka pelajari pada pertemuan hari ini
4. Guru mengakhiri pelajaran pada pertemuan hari ini dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan materi selanjutnya pada pertemuan berikutnya.
5. Guru memimpin doa setelah semua pembelajaran berakhir.

**LAMPIRAN I :**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Kelompok : ..... Anggota : 1..... 2.....3.....4.....

Kelas/Semester : 7/1

Tanggal : 7 April 2021

Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

**A. Petunjuk Kerja**

1. Amati Carta/Gambar Atau Literatur yang lain yang sejenis
2. Pahami setiap petunjuk yang diberikan dengan cermat sebelum anda melakukan pengamatan pada gambar/carta
3. Perbanyak referensi buku-buku biologi yang relevan untuk memperkuat konsep dan pemahaman anda
4. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.
5. Tuliskan hasil pengamatanmu pada table dibawah ini

**Gambar Makhluk Hidup :**



1.

No.	Nama Hewan	Bagian Tubuh	Sayap	Jumlah Kaki
A.	Capung	3 Bagian (kepala, badan, ekor)	sepasang	3 pasang (6 kaki)
B.	.....	.....	.....	.....
C.	.....	.....	.....	.....
D.	.....	.....	.....	.....
E.	.....	.....	.....	.....

2. Bersama Kelompokmu, Tulislah kesimpulan dari hasil pengamatanmu mengacu pada pertanyaan dibawah ini :

- a. Tuliskan Ciri-Ciri yang dimiliki setiap hewan
- b. Hewan apa saja yang memiliki ciri yang sama
- c. Kelompokan hewan-hewan yang memiliki ciri yang sama.
- d. Kesimpulan apa yang kamu dapatkan dari kegiatan ini

3. Presentasikan hasil pengamatan kelompokmu didepan kelas .

### C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
sikap	observasi	jurnal penilaian
pengetahuan	tes tertulis/lisan	Kuis
keterampilan	tes unjuk kerja	Lembar penilaian keterampilan

#### LAMPIRAN 1

##### 1. Penilaian sikap

- a. Teknik : pengamatan
- b. Instrumen : jurnal

No.	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Agung M. Siradj	Rabu, 7 April 2021			
2.	.....				
3.	.....				
4.	.....				

### H. PENILAIAN

#### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Memasangkan, dan Uraian
Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Kerja dan Rubrik

#### 2. Instrumen

##### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	mengagumi energi ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

##### Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan	3: menunjukkan ekspresi kekaguman bahwa manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan  2: belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat bahwa manusia makhluk ciptaan Tuhan.  1: belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat bahwa manusia ciptaan Tuhan, atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan

2	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok  2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh  1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.  2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya  1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

### Rubrik Penilaian Presentasi kelompok,

#### A. Penilaian presentasi kelompok

No.	Elemen yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1.	Pelaksanaan Presentase	Memulai presentasi dengan menyapa dengan suara yang jelas	2	2
		Memulai presentasi dengan tidak menyapa dengan suara kurang jelas	1	
2.	Penyajian Materi/Jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas	2	2
		Menyajikan materi/jawaban dengan tidak jelas	1	
3.	Waktu	Memberikan waktu kepada siswa dengan tidak membatasi pertanyaan	2	2
		Memberikan waktu kepada siswa dengan membatasi pertanyaan	1	
4.	Kerja Sama	Bekerja sama dengan teman kelompok dalam menjawab pertanyaan	2	2
		Tidak Bekerja sama dengan teman kelompok dalam menjawab pertanyaan	1	
5.	Kesimpulan Materi	Menyimpulkan materi dengan semua pertanyaan	2	2
		Menyimpulkan materi dengan tidak semua pertanyaan	1	
6.	Menutup Presentasi	Penutup presentasi dengan Bahasa yang baik	2	2
		Penutup presentasi dengan Bahasa yang tidak baik	1	

## Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda, Soal Memasangkan, dan Soal Uraian

### A. Bentuk Soal Pilihan Ganda

1. Jumlah soal = 20 butir soal
2. Bobot tiap soal = 1
3. Skor Ideal =  $20 \times 1 = 20$

### B. Bentuk Soal Memasangkan

1. Jumlah soal = 10 butir soal
2. Bobot tiap soal = 3
3. Skor Ideal =  $10 \times 3 = 30$

### B. Bentuk Soal Uraian

1. Jumlah soal = 5 butir soal
2. Bobot soal = lihat tabel
3. Skor Ideal = 50

Tabel Penskoran

No Soal	Hasil Pengerjaan soal	Skor	Skor Maksimal
1	a. Dijawab lengkap 3 dan benar	10	10
	b. Dijawab 2 benar	6	
	c. Dijawab 1 benar	3	
	d. Tak ada jawaban	0	
2	a. Dijawab lengkap 5 dan benar	10	10
	b. Dijawab 4 benar	8	
	c. Dijawab 3 benar	6	
	d. Dijawab 2 benar	4	
	e. Dijawab 1 benar	2	
	f. Tak ada jawaban	0	
3	a. Dijawab lengkap 2 dan benar	10	10
	b. Dijawab 1 benar	5	
	c. Tak ada jawaban	0	
4	a. Dijawab lengkap 4 dan benar	10	10
	b. Dijawab 3 benar	8	
	c. Dijawab 2 benar	5	
	d. Dijawab 1 benar	3	
	e. Tak ada jawaban	0	
5	a. Dijawab lengkap 4 dan benar	10	10
	b. Dijawab 3 benar	18	
	c. Dijawab 2 benar	5	
	d. Dijawab 1 benar	3	
	e. Tak ada jawaban	0	
JUMLAH SKOR TOTAL URAIAN			50

<p><b>Nilai Akhir = Skor Presentasi Kelompok + Skor Pilihan Ganda + Skor Uraian</b></p> <p><b>= 30 + 20 + 50</b></p> <p><b>= 100</b></p>
--

Mengetahui:  
Kepala Sekolah/Madrasah

SAHARUDDIN, S.Pd  
NIP : 19781231 200903 1 007

Kuraa, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

SAHARUDDIN, S.Pd  
NIP : 19781231 200903 1 007