

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP)**

Sekolah : MTSN 9 JEMBER
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat :

- 3.2.1.1. Menyajikan hasil pengamatan makhluk hidup dan tak hidup dengan cermat.
- 3.2.1.2. Menjelaskan benda-benda disekitar yang bersifat buatan manusia secara terperinci
- 3.2.1.3. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan makhluk tak hidup dengan benar
- 3.2.1.4. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi secara sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

a. Kegiatan Pendahuluan :

Guru memberi salam , berdo'a dan memotivasi peserta didik untuk mengamati perbedaan antara anak yang sedang bermain bola dengan sebuah robot serta berbagai lingkungan sekitarnya.

b. Kegiatan Inti :

1. Secara berkelompok , peserta didik melakukan kegiatan mengamati perbedaan ikan, kucing, dan mobil-mobilan
2. Guru memberikan pengenalan benda yang buatan manusia.
3. Peserta didik menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan tak hidup.
4. Setiap kelompok mempresentasikan kedepan kelas membahas hasilnya.

c. Kegiatan Penutup :

Guru melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dan memberikan penugasan kepada siswa

C. Penilaian :

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas kelompok)

2. Pengetahuan (hasil dari kerja kelompok)

Jember, 30 Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Ihsanuddin, S.Pd. M.Pd

Nur Aliyah,



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3.2)
 (RPP KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP)
 Sekolah : MTSN 9 JEMBER
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : VII/ 1
 Materi Pokok : KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
 Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan Pertama)

A. Tujuan Pembelajaran :

- 3.2.1.1. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan makhluk hidup dan tak hidup melalui kegiatan mengamati dengan cermat.
- 3.2.1.2. Peserta didik mampu menjelaskan benda-benda disekitar yang bersifat buatan manusia setelah mengamati manusia secara terperinci
- 3.2.1.3. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan makhluk tak hidup setelah pengamatan dengan benar
- 3.2.1.4. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup disekitarnya setelah mengamati makhluk hidup dan tak hidup disekitarnya dengan benar.
- 3.2.1.5. Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi melalui diskusi kelompoknya secara sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama
 - a. Kegiatan Pendahuluan :
 1. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam
 2. Salah satu peserta didik ditunjuk untuk memimpin do'a dilanjutkan presentasi/ mengecek kehadiran peserta didik(relegius / PPK)
 3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi meminta peserta didik untuk mengamati perbedaan antara anak yang sedang bermain bola dengan sebuah robot serta berbagai benda di lingkungan sekitar dan menyampaikan hasil pengamatannya.
 4. Guru menyampaikan cakupan atau lingkup materi yang akan dipelajari
 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran.

c. Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik dimotivasi untuk berani melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan materi klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
3. Peserta didik mengerjakan tugas dengan tertib dan disiplin(pembelajaran HOTS)
4. Peserta didik diberi tugas mengumpulkan data untuk persiapan menyusun laporan
5. Peserta didik diberi tugas membaca sub bab berikutnya mengenai pengelompokan makhluk hidup.
6. Mengakhiri proses pembelajaran dengan do'a dan salam (Relegius / PPK)

C. Penilaian :

- Spiritual :**
 Melalui pengamatan berdoa diawal dan diakhir pembelajaran dengan sungguh-sungguh
- Sosial :**
 Melalui pengamatan semangat kerja dalam kerja kelompok
- Pengetahuan :**
 Tes tulis ciri-ciri makhluk hidup
- Ketrampilan :**
 Melalui kegiatan kerja sama s\dalam kelompok
- Remedial :**
 Diberikan kepada peserta didik yang mengalami hambatan dan belum mencapai ketuntasan, dengan cara belajar ulang dan model pembelajaran yang berbeda.
- Pengayaan :**
 Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar yaitu dengan cara belajar mandiri, belajar kelompok, Berbasisi tema dan pemadatan kurikulum.

Mengetahui
Kepala Madrasah.

Ihsanuddin,
S.Pd.M.Pd

Guru Mapel

Nur Aliyah. M.Pd