

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Masa Pandemi Covid-19

Sekolah	:	SMP
Mata pelajaran	:	IPA
Kelas / Semester	:	VII / 1
Materi	:	Klasifikasi makhluk hidup
Pembelajaran ke	:	3 dan 4
Alokasi Waktu	:	80 menit (2 x Pertemuan)

Tujuan pembelajaran

Melalui **metode pembelajaran blended learning**, peserta didik diharapkan dapat **Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati dan terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran. Memiliki sikap religius, jujur, bertanggungjawab dan disiplin dan mengembangkan rasa ingin tahu terhadap materi KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP kemudian mengolah dan menguraikan materi dalam ranah kognitif, kemudian menyajikan hasil kajian secara DARING – MANDIRI dan LURING - MANDIRI.**

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pra pembelajaran	Di pandu melalui Whats Apps, Guru meminta peserta didik membuka materi ajar yang di share pada Classroom sehari sebelum KBM
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google dan memastikan sudah menerima share materi yang ada di classroom dengan link yang di berikan (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
b. Kegiatan inti	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk power point (Daring) ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi KLASIFIKASI MAKHLUK DIDUP. (Daring) ❖ Peserta didik menyimak vidio klasifikasi makhluk hidup (Daring) Peserta didik mengidentifikasi benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah, buatan manusia. Kompleks dan sederhana (Daring) ❖ Guru memberikan tampilan uji pemahaman untuk siswa menjawab (Daring) ❖ Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja siswa (LKS) yang telah disediakan pada classroom (Mandiri) <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi Makhluk hidup dan benda tak hidup (Daring). ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk ppt (Daring) ❖ Guru menampilkan beberapa gambar makhluk hidup dan benda tak hidup (Daring) ❖ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup ❖ Peserta didik menjelaskan ciri - ciri makhluk hidup dan benda tak hidup (Daring) ❖ Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja siswa (LKS) yang telah disediakan dalam blog tersebut di atas (Mandiri)

	<p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share terkait materi pengelompokan dikotom dan membuat kunci determinasi (Luring). ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk ppt (Luring) ❖ Peserta didik mengamati tumbuhan /hewan yang telah di bawah ke kelas (Luring) ❖ Peserta didik mengamati dan mengklasifikasi makhluk hidup sesuai kingdom (Luring) ❖ Peserta didik menjelaskan ciri - ciri kingdom tumbuhan dan hewan (Luring) ❖ Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja siswa (LKS) yang telah disediakan dalam blog tersebut di atas (Mandiri)
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugasi peserta didik untuk menulis form yang telah disediakan di classroom atau WA ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan selalu menjaga protokol kesehatan ❖ diakhiri dengan berdoa
Penilaian	
<p>1) Penilaian pembelajaran online (PJJ) Format penilaian sikap (TERLAMPIR)</p> <p>2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) Format penilaian tugas (TERLAMPIR)</p>	

wakasek kurikulum

.....

.....,2021
Guru mata pelajaran

.....

Mengetahui
Kepala sekolah

.....

LAMPIRAN 1 : FORMAT PENILAIAN

1) Penilaian pembelajaran online (PJJ)

Format penilaian sikap

No	Nama siswa	Memahami materi yang di shere						Menyimak penjelasan materi dengan baik						Sikap pada saat pembelajaran						Keberanian untuk bertanya						Kemampuan untuk menjawab pertanyaan					Total nilai	Rencana tindak lanjut	
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1.																																	
2.																																	
Dst																																	

2) Penilaian tugas peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ)

Format penilaian tugas

No	Nama siswa	Memahami materi yang di shere						Kualitas jawaban						Ketepatan waktu						Original						Kebersihan dan kerapian					Total nilai	Rencana tindak lanjut	
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1.																																	
2.																																	
Dst																																	

Keterangan : 5 = Sangat baik,

4 = Baik

3= Cukup

2= kurang

1= Sangat kurang

