

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)  
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.	4.2.1. Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup. 4.2.2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup 4.2.3. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.
2. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
3. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.

#### Media dan Sumber Belajar

- Media : *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
- Sumber Belajar : Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet, Lingkungan Sekolah

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

##### Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Membedakannya Dengan Benda Tak Hidup*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

##### Kegiatan Inti (6 menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Membedakannya Dengan Benda Tak Hidup*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Membedakannya Dengan Benda Tak Hidup*.

### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Membedakannya Dengan Benda Tak Hidup*.

### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Membedakannya Dengan Benda Tak Hidup*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek



Tidore, 14 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUHLIS ABD. RAHMAN, S.Pd  
NIP.19810714 200904 1 002