

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Islam Teknologi

Rambah Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup

Sub materi :

1. Ciri benda di lingkungan sekitar dan cara mengklasifikasikan Mahluk hidup
2. klasifikasi dikotom dan kunci determinasi

Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)- pertemuan 1

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Inti 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1. Membandingkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda tak hidup 3.2.2. Menguraikan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup 3.2.3. Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup kedalam tabel identifikasi makhluk hidup 3.2.4. Mengelompokkan makhluk hidup dengan klasifikasi dikotom 3.2.5. Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan kunci determinasi
4.2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Melalui pengamatan, kaji literasi, dan diskusi dipandu dengan **LKPD 1** peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan benda tak hidup
- 3.2.2 Melalui pengamatan, kaji literasi, dan diskusi dipandu dengan **LKPD 1**, peserta didik dapat Menguraikan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup dengan benar
- 3.2.3 Melalui kegiatan pengamatan, kaji literasi, dan diskusi kelompok dipandu dengan **LKPD 1**, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup ke dalam tabel identifikasi makhluk hidup dengan benar.
- 3.2.4 Melalui kegiatan pengamatan, kaji literasi, dan diskusi kelompok dipandu dengan **LKPD 1**, peserta didik dapat Mengelompokkan makhluk hidup dengan klasifikasi dikotom
- 3.2.5 Melalui kegiatan pengamatan, kaji literasi, dan diskusi kelompok dipandu dengan **LKPD 1**, peserta didik dapat Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan kunci determinasi
- 3.2.6 Melalui kegiatan pengamatan, kaji literasi, dan diskusi kelompok dipandu dengan **LKPD 1**, peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

Fokus Penguatan Pendidikan karakter (PPK):

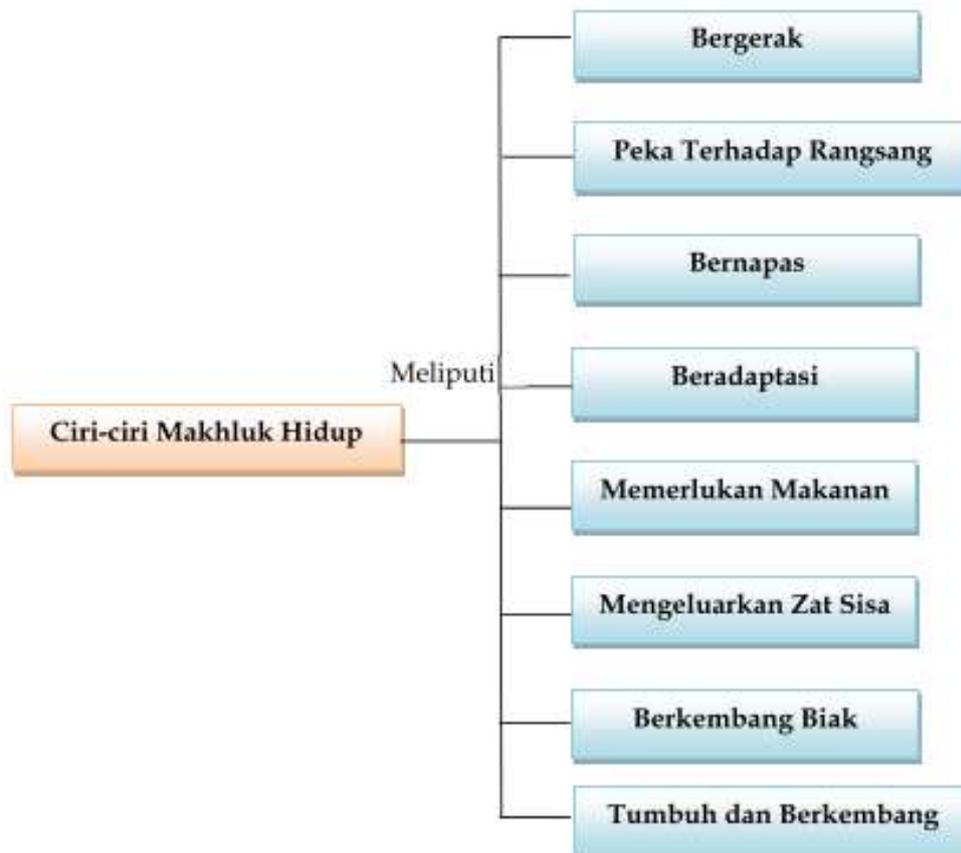
- jujur, kerja sama, disiplin, tanggungjawab, dan rasa ingin tahu.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Konseptual : Klasifikasi makhluk hidup
- Faktual : Ciri benda di lingkungan sekitar dan cara mengklasifikasikan Makhluk hidup

PETA KONSEP



Klasifikasi dikotom berisi deskripsi atau ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari dua baris dengan ciri yang berlawanan. Kunci determinasi merupakan suatu kunci yang dipergunakan untuk menentukan filum atau divisi, kelas, ordo, famili, genus, atau spesies. Dasar yang dipergunakan kunci determinasi ini adalah identifikasi dari makhluk hidup dengan menggunakan kunci dikotom.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintific TPAC*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode : Pengamatan , diskusi, literasi, tanya jawab

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media
 - LKPD
 - PPT

- c. Video pembelajaran
- d. LCD proyektor
- e. Laptop

G. Sumber Pembelajaran

Sumber Belajar Peserta Didik

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. LKPD 1 Klasifikasi Makhluk Hidup

Sumber Belajar Guru

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet (sumber yang relevan)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi/ pemberian rangsangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan salam kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama. • Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan belajarnya • Guru memberikan motivasi dengan menyajikan gambar. Peserta didik bersama guru melihat tampilan gambar seperti berikut : <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: right;">Sumber: news.viva.co.id www.beritateknolog Gambar 2.1 (a) Makhluk hidup (b) Benda tak hidup</p> </div> <p style="text-align: center;">(ditampilkan dengan cara guru menampilkan PPT yang telah disiapkan). (colaborasi,)</p>	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik apa yang dipikirkan ketika melihat gambar tersebut. • Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan menjawab atau menanggapi secara langsung (Saintifik-menanya) • Guru Memperlihatkan kertas origami dua warna berbentuk bangun datar segitiga dan segi empat dengan masing –masing ukuran yang berbeda. • Guru meminta siswa menempelkan kertas origami ke bagan klasifikasi dikotom yang sudah disediakan oleh guru. • Siswa mengelompokkan berdasarkan persamaan dan perbedaan dengan melihat ciri bentuk yang mudah diamati. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melihat tampilan video dari laman https://www.youtube.com/watch?v=e729ZHSv97k tentang makhluk hidup dan benda tak hidup • Peserta didik menanggapi tampilan video yang disajikan. • Guru membagi siswa dengan 3 kelompok • Guru membagikan LKPD 1 klasifikasi makhluk hidup 	45 Menit
	Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan kegiatan sesuai LKPD 1 	
	Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan data hasil pengamatan 	
	Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil pengamatan 	
Penutup	Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran (colaborasi). • Masing-masing Peserta didik mengerjakan 	20 Menit

		Tes formatif pada LKPD 1 <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan • Guru menyampaikan garis besar materi pertemuan berikutnya • Peserta didik menyampaikan refleksi Pembelajaran • Berdoa selesai belajar 	
--	--	---	--

H. Penilaian

1. Aspek Pengetahuan (Terlampir)

Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Alokasi waktu
Tertulis	Pilihan Ganda	10	10 Menit

2. Aspek Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Pengamatan	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan /atau setelah usai	Penilaian Pencapaian Pembelajaran

3. Aspek Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Pengamatan	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan /atau setelah usai	Penilaian Pencapaian Pembelajaran

I Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMPN Islam Teknologi Rambah

Pasir Pengaraian, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

H.ISMAIL, M.M.Pd
NIP 196406101988031018

ADITYA APMAYASARI, S.Si