

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN**

**Sekolah** : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII / 1  
**Materi Pokok** : Klasifikasi Makhluk Hidup  
**Alokasi Waktu** : 5 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah
- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia
- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya
- Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi

**B. Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan pertama (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi Mengenal Benda Di Lingkungan Sekitar yang ada di buku siswa halaman 33-36</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang Ciri-Ciri Benda di Lingkungan Sekitar melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan pengamatann untuk mengetahui ciri-ciri benda yang ada di lingkungan sekitar dengan mengisi tabel yang ada di buku IPA siswa halaman 37</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel IPA</li></ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li><li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz</li></ul>	5 menit

**Pertemuan kedua (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi Cara Mengklasifikasikan Makhluk Hidup yang ada di buku siswa halaman 38-43</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang Cara Mengklasifikasikan Makhluk melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan kegiatan pengamatan untuk mengetahui cara mengelompokkan tumbuhan dan hewan dengan melengkapi tabel yang ada di buku siswa halaman 44-47</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li></ul>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li></ul>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit
----------------	---	---------

#### Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Menenal Dan Menggunakan Mikroskop yang ada di buku siswa halaman 56-59</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video materi Pembelajaran Menenal Dan Menggunakan Mikroskop melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi dengan guru</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melengkapi gambar bagian-bagian mikroskop untuk menguji pemahaman siswa</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran</li> </ul>	5 menit

#### Pertemuan keempat (1 x 45 menit)

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Mengelompokkan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Tumbuhan) yang ada di buku siswa halaman 60-68</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tentang materi Pengelompokan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Tumbuhan) melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati perbedaan tumbuhan lumut, paku dan manga dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 69</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

#### Pertemuan kelima (1 x 45 menit)

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Mengelompokkan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Hewan) yang ada di buku siswa halaman 79-85</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tentang materi Pengelompokan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Hewan) melalui google</li> </ul>	10 menit

	classroom, siswa mengamati tayangan video	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk melakukan pengamatan untuk mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata yang ada di buku IPA siswa halaman 85</li> <li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

### C. Penilaian

- Pengetahuan  
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan  
Ketelitian dalam melakukan pengamatan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

**(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)**

**Pematangsiantar, Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)**