

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN**

Sekolah : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 5 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah
- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia
- Peserta didik dapat menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya
- Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi

B. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca materi Mengetahui Benda Di Lingkungan Sekitar yang ada di buku siswa halaman 33-36	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Ciri-Ciri Benda di Lingkungan Sekitar melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan pengamatan untuk mengetahui ciri-ciri benda yang ada di lingkungan sekitar dengan mengisi tabel yang ada di buku IPA siswa halaman 37• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel IPA	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz	5 menit

Pertemuan kedua (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca materi Cara Mengklasifikasikan Makhluk Hidup yang ada di buku siswa halaman 38-43	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Cara Mengklasifikasikan Makhluk melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan kegiatan pengamatan untuk mengetahui cara mengelompokkan tumbuhan dan hewan dengan melengkapi tabel yang ada di buku siswa halaman 44-47• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan	15 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit
----------------	---	---------

Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Menenal Dan Menggunakan Mikroskop yang ada di buku siswa halaman 56-59 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video materi Pembelajaran Menenal Dan Menggunakan Mikroskop melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dengan guru 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melengkapi gambar bagian-bagian mikroskop untuk menguji pemahaman siswa 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran 	5 menit

Pertemuan keempat (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Mengelompokkan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Tumbuhan) yang ada di buku siswa halaman 60-68 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang materi Pengelompokan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Tumbuhan) melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati perbedaan tumbuhan lumut, paku dan manga dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 69 Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

Pertemuan kelima (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Mengelompokkan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Hewan) yang ada di buku siswa halaman 79-85 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang materi Pengelompokan Mahluk Hidup Berdasarkan Prinsip Klasifikasi (Kelompok Hewan) melalui google 	10 menit

	classroom, siswa mengamati tayangan video	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan percobaan untuk melakukan pengamatan untuk mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata yang ada di buku IPA siswa halaman 85 • Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan • Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

C. Penilaian

- Pengetahuan
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan
Ketelitian dalam melakukan pengamatan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)

Pematangsiantar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)