

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
 “Klasifikasi Makhluk hidup”



Gambar 1



Perbedaan Tumbuhan Monokotil dan Dikotil

Gambar 2

Masalah

Bagaimanakah ciri-ciri makhluk hidup ?

Informasi sains

Segala sesuatu yang ada di sekitar kita terdiri atas benda-benda, benda hidup dan benda tak hidup. Allah Ta'ala telah menciptakan Bumi beserta isinya, maka kita wajib bersyukur dan menjaga alam ini agar tetap lestari dan tidak tercemar.

Ciri-ciri makhluk hidup : Bernafas, memerlukan makan-minum, bergerak, tumbuh dan berkembang, berkembangbiak, peka terhadap rangsang, adaptasi. Ada banyak jenis tumbuhan yang hidup di muka Bumi, diantaranya adalah tumbuhan dikotil dan tumbuhan monokotil, keduanya memiliki ciri yang berbeda.

Dugaan

NO	Nama Benda	Ciri-Ciri						
		bergerak	Tumbuh dan berkembang	bernafas	berkembangbiak	Makan-minum	Peka terhadap rangsang	adaptasi
1	Pohon							
2	Kucing							
3	Sepeda							
4	Bayam							
5	Ikan							
6	Buku							
7	Meja							
8	Pohon							
9	Mobil							
10	Ayam							

Merancang dan melakukan percobaan

Alat & Bahan yang digunakan :

1. Sampel Benda
2. Alat tulis

Langkah Percobaan :

Kegiatan 1. Mengamati benda yang ada di sekita rumah

1. Siapkan tabel pengamatan
2. Amati 10 macam benda yang ada di sekitar rumahmu
3. Perhatikan dengan seksama dan catatlah hasil pengamatanmu
4. Catat hasil pengamatanmu ke dalam tabel

Tabel 1. Mengamati 10 Benda yang ada di sekitar rumah

NO	Nama Benda	Ciri-Ciri						
		bergerak	Tumbuh dan berkembang	bernafas	berkembangbiak	Makan minum	Peka terhadap rangsang	adaptasi
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Kegiatan 2. Membedakan tumbuhan dikotil monokotil

NO	Langkah Pengamatan
1	Menyiapkan 1 jenis tumbuhan dikotil dan 1 jenis tumbuhan monokotil
2	Mengamati perbedaan yang ada pada bagian daun, akar, batang, bunga, ujung akar, biji, ujung pucuk
3	Mencatat hasil pengamatan dan memindahkan ke tabel hasil pengamatan

Data Hasil pengamatan (Membedakan tumbuhan dikotil dan monokotil)

NO	Bagian Tumbuhan	Dikotil	Monokotil
1	Akar		
2	Batang		
3	Daun		
4	Bunga		
5	Biji		
6	Ujung akar lembaga		
7	Ujung pucuk		

Kegiatan 3. Memanfaatkan awetan/limbah bagian tumbuhan dikotil atau monokotil



Alat Dan bahan :

Cara Kerja :

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil pengamatan mu, Apakah yang membedakan benda hidup dan benda tak hidup ?
2. Bagaimanakah ciri-ciri makhluk hidup ?
3. Apakah ciri-ciri yang Nampak pada hewan sama dengan ciri-ciri pada tumbuhan ?
4. Bagaimanakah ciri tumbuhan dikotil dan monokotil ?
5. Berdasarkan aktifitas mu dalam memanfaatkan limbah atau awetan tumbuhan dikotil dan monokotil, dapatkah kamu menemukan ide baru untuk membuat karya yang lain? Bagaimana desainnya ?

Jawaban boleh ditulis ditulis di bagian belakang lembaran ini ya.

Kesimpulan

Apakah yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab:

Berdasarkan pengalaman belajar jarak jauh ini tuliskanlah laporan naratif mu.

Tulis Refleksi hasil pembelajaranmu, foto dan kirim ke wa saya, yaitu :

1. Apa yang sudah ananda pahami ?
2. apa yang belum dipahami ?
3. bagaimana perasaan mu selama belajar ?
4. bagaimana tugasnya dan pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan ?

Pedoman Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan komentar	
2	Jujur dalam berkarya	
3	Berinteraksi dengan baik dengan anggota belajar	
4	Tepat waktu dalam memposting karya	
5	Menunjukkan kreatifitas	
6	Melakukan refleksi diri	
7	Memberi solusi	

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	20
2	Menggunakan alat yang tersedia di rumah	20
3	Membuat karya yang bermanfaat	20
4	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	20
5	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	20
Jumlah Skor		100