

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 SIGUMPAR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VII/1
Alokasi Waktu : 2x pertemuan
Materi : KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DAN BENDA

Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda-benda karakteristik yang diamati

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan: Pertemuan 3 dan 4

- Siswa dapat menguraikan definisi klasifikasi makhluk hidup
- Siswa dapat menyebutkan manfaat klasifikasi makhluk hidup
- Siswa dapat mendeskripsikan sistem pengklasifikasian makhluk hidup

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 3 dan 4

a. Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

b. Kegiatan inti

1. Literasi : Peserta didik mengamati penjelasan definisi klasifikasi makhluk hidup

2. HOTS: Menanyakan tujuan dilakukan pengklasifikasian makhluk hidup

3. Literasi: Siswa diajak untuk melakukan kegiatan 2.8 tentang mengklasifikasikan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya

4. Critical thinking: Dari kegiatan tersebut peserta didik dapat mengetahui manfaat pengklasifikasian makhluk hidup

5. Collaboration: Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk melakukan pengklasifikasian makhluk hidup dengan kunci determinasi dan penamaan nama ilmiah suatu makhluk hidup

6. Collecting data: Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang kunci determinasi dan metode penamaan ilmiah sistem binomial nomenklatur .

7. Creativity: Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan pengamatan salah satu contoh makhluk hidup dari setiap kingdom, setiap kelompok mengamati kingdom yang berbeda-beda.

8.Critical thinking: Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan pengamatan salah satu contoh makhluk hidup dari setiap kingdom, setiap kelompok mengamati kingdom yang berbeda-beda

9.Menarik simpulan: Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri dari makhluk hidup yang diamatinya

10.Communication: Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.

11.Feedback :Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa

c.Penutup

-Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

-Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

d.Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala sekolah SMP N 1 Sigumpar

Guru Bid.Study

CHARLES SIAGIAN.SE
NIP 196412311990031081

DINAR PARDEDE.S.Pd
NIP 197203042002122004