

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** :SMP N 1 SIGUMPAR  
**Mata Pelajaran** :IPA  
**Kelas** :VII/1  
**Alokasi Waktu** :2xpertemuan  
**Materi** **KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DAN BENDA**

### Kompetensi Dasar

**3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda benda karakteristik yang diamati**

**4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.**

### Tujuan: Pertemuan 3 dan 4

- Siswa dapat menguraikan definisi klasifikasi makhluk hidup
- Siswa dapat menyebutkan manfaat klasifikasi makhluk hidup
- Siswa dapat mendeskripsikan system pengklasifikasian makhluk hidup

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 3 dan 4

##### a.Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam,berdoa dan menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

##### b.Kegiatan inti

**1.Literasi** : Peserta didik mengamati penjelasan definisi klasifikasi makhluk hidup

**2.HOTS**: Menanyakan tujuan dilakukan pengklasifikasian makhluk hidup

**3.Literasi**: Siswa diajak untuk melakukan kegiatan 2.8 tentang mengklasifikasikan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya

**4.Critical thinking**: Dari kegiatan tersebut peserta didik dapat mengetahui manfaat pengklasifikasian makhluk hidup

**5.Collaboration**: Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk melakukan pengklasifikasian makhluk hidup dengan kunci determinasi dan penamaan nama ilmiah suatu makhluk hidup

**6.Collecting data**: Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang kunci determinasi dan metode penamaan ilmiah sistem binomial nomenklatur .

**7.Creativity**: Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan pengamatan salah satu contoh makhluk hidup dari setiap kingdom, setiap kelompok mengamati kingdom yang berbeda-beda.

**8.Critical thinking:** Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan pengamatan salah satu contoh makhluk hidup dari setiap kingdom, setiap kelompok mengamati kingdom yang berbeda-beda

**9.Menarik simpulan:** Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri dari makhluk hidup yang diamatinya

10.Communication: Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.

11.Feedback :Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasiataupun tanggapan lainnya.

Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa

c.Penutup

-Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

-Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

d.Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah SMP N 1 Sigumpar**

**Guru Bid.Study**

**CHARLES SIAGIAN.SE**  
**NIP 196412311990031081**

**DINAR PARDEDE.S.Pd**  
**NIP 197203042002122004**