RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 3 PANGALE

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd.	Kelas / Semester : VII / Ganjil
Email : <u>ainindah212@gmail.com</u>	Topik : Klasifikasi Makhuk Hidup
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi waktu : 1 TM / Pertemuan 2
Kompetensi Dasar	
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk
dan benda berdasarkan	hidup dan benda di lingkungan sekitar
karakteristik yang diamati	berdasarkan karakteristik yang diamati
Materi	
Klasifikasi Makhluk Hidup	

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup (**Pemahaman C2**)
- 2. Mengelompokkan makhluk hidup (tumbuhan) berdasarkan prinsip klasifikasi (**Pemahaman C3**)
- 3. Mengelompokkan makhluk hidup (hewan) berdasarkan prinsip klasifikasi (**Pemahaman C3**)

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran Kegiatan pembelajaran		
Metode	Pendahuluan:	
Pembelajaran:	- Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik melalui	
Daring	grup WA atau grup Messenger	
Media	- Guru mengirimkan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik	
pembelajaran:	Kegiatan inti:	
 Modul 	- Peserta didik mempelajari materi dalam modul tentang <i>Pengertian Klasifikasi</i> ,	
• LKPD	Tujuan Klasifikasi, Dasar-dasar Klasifikasi, dan Pengelompokkan Makhluk	
Sumber belajar:	Hidup.	
Buku siswa IPA	- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan	
kelas VII, Modul,		
Internet, dan	- Guru memberikan arahan untuk menyelesaikan LKPD yaitu melakukan	
Sumber lain yang	pengamatan dan pengklasifikasian makhluk hidup baik tumbuhan maupun hewan	
relevan	dengan menggunakan kunci determinasi yang telah disediakan	
	- Peserta didik dapat berdiskusi dengan Guru bila ada kesulitan dalam	
	menyelesaikan lembar kerja	
	- Peserta didik melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui	
	WA atau Messenger secara pribadi	
	- Guru memberi umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik	
	- Guru memberi penjelasan tambahan melalui pesan suara	
	Penutup:	
	- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	
	- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
	- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama	

PENILAIAN	
Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup, disiplin dan
	bertanggung jawab dalam mengumpulkan tugas dan mengikuti proses pembelajaran
	daring (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Unjuk kerja dalam mengamati lingkungan sekitar atau demonstrasi dan kemampuan
_	dalam menarik kesimpulan

Mengetahui, Juli 2020 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

(Syahabuddin, S.Pd.) NIP. 19610221 198203 1 001 (Nur Indah Sari, S.Pd,) NIP. 19921125 201903 2 025