

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Trenggalek  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat:

- menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.
- menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
- menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
- menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.
- melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<p><b>Melalui WA Grup Kelas dan Forum pada Google Classroom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menginput kehadiran melalui <b>aplikasi google classroom</b></li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya dan mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i></li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>• Membagikan video materi pembelajaran yang telah dibuat <a href="https://youtu.be/9r8TDsz79Z4">https://youtu.be/9r8TDsz79Z4</a></li> </ul>	
Kegiatan Inti (100 menit)	
<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Melalui forum pada aplikasi classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar pada buku siswa.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengamati gambar/foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>Melalui Tugas Kelas pada Aplikasi Google Classroom</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i>.</p> <p>Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Bagaimana cara Mengidentifikasi benda-benda di sekitar?</i></li> <li>➢ <i>Seperti apa objek yang di pelajari untuk Mengidentifikasi benda-benda di sekitar ?</i></li> </ul>

Data collection (pengumpulan data)	Melalui Tugas Kelas pada Aplikasi Google Classroom Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i>
Data processing (pengolahan Data)	Melalui Tugas Kelas pada Aplikasi Google Classroom Peserta didik mengolah data hasil pengamatan yang sudah dikumpulkan dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ <b>Peserta didik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i>
Verification (pembuktian)	Melalui Tugas Kelas pada Aplikasi Google Classroom Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Melalui Tugas Kelas pada Aplikasi Google Classroom Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang: <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>	
Peserta didik: membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru: memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tertulis : terlampir
2. Praktek : -

Mengetahui,  
Plt. Kepala MTsN 2 Trenggalek

Trenggalek, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Widodo Setyadi**  
NIP. 196612071995031003

**Nurul Ernawati, S.Pd**  
NIP. -