

RENCANA PELAKSANAAN DAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Taman Pendidikan Islam
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Klasifikasi Materi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membedakan karakteristik klasifikasi materi dan perubahannya

B. Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar serta memberi motivasi siswa untuk mempelajari klasifikasi materi
2. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari dan berhubungan dengan klasifikasi materi
3. Guru menyampaikan apersepsi melalui Tanya jawab mengenai klasifikasi materi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang perbedaan klasifikasi materi dan perubahannya sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu
2. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan dari materi tentang klasifikasi materi dan perubahannya
3. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan
4. Guru membimbing siswa untuk dapat menyampaikan hasil kerjanya secara lisan atau tertulis

Kegiatan Penutup

1. Guru Memberikan kesimpulan materi pembelajaran dan mendorong siswa agar selalu bersyukur atas karunia Allah SWT
2. Guru memberikan tugas kepada siswa sesuai tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan informasi materi belajar yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Alat, Media dan sumber belajar

Alat : Spidol, Papan Tulis
Media : Laptop dan infocus
Sumber Belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Displin, kolaborasi, berani, peduli, dan semangat mengerjakan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan (Jawaban dari tes tertulis atau Lisan)
3. Remedial dan pengayaan

Mengetahui :
Kepala SMP TPI Medan

Medan, 7 Januari 2021
Guru Mapel IPA

Syamsul Bahri Siregar, S.H

Ema Maryani, S.Si

Lembar kerja Peserta Didik

Soal

1. Carilah masing masing 1 contoh perubahan materi dalam kehidupan sehari hari

Kunci Jawaban

Mencair : Mentega yang dipanaskan

Membeku : Agar agar pada makanan setelah dimasak kemudian di diamkan lama lama akan mengeras

Menguap : Menjemur baju yang basah lama lama mongering karena airnya menguap

Mengembun : dinding luar gelas akan basah jika gelasnya diisi es

Menyublim : kapur barus dibiarkan di tempat terbuka

Mengkristal : pembuatan dry es atau es kering

Rubrik penskoran

| NO | Kriteria | | | skor |
|----|--------------------|------------------------|------------------------------|------|
| | 3 | 2 | 1 | |
| | Benar dengan tepat | Benar dan kurang tepat | Kurang benar dan tidak tepat | |
| 1 | | | | |

Keterangan : di isi dengan tanda ceklist

Kategori penilaian : 3 = sangat baik, 2 = baik, 1 = kurang baik

Kriteria penilaian

Skor 1 jika menjawab kurang benar dan tidak tepat

Skor 2 jika menjawab benar dan kurang tepat

Skor 3 menjawab benar dan tepat

Penghitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$