



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)		
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi	
Kelas / Semester	: VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pengamatan, unjuk kerja, dan studi literatur, peserta didik mampu:		
1. menggolongkan karakteristik materi dengan benar. 2. menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia dengan benar. 3. mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.		
Kegiatan Pembelajaran		
✂ Peserta didik mencatat materi Klasifikasi Materi yang telah di <i>share</i> pendidik di grup <i>whatsapp</i> .	✂ Peserta didik membaca dan mempelajari catatan yang telah ditulis, yaitu Klasifikasi Materi.	120 menit
✂ Peserta didik mengerjakan latihan soal tentang perubahan fisika dan kimia.	✂ Peserta didik mengerjakan latihan soal menggunakan aplikasi <i>google form</i> , pada alamat https://bit.ly/2YIPABuTituk7	120 menit
✂ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi sikap kedisiplinan peserta didik	Penilaian dengan teknik tes tertulis menggunakan instrumen penilaian.	-

Demak, 17 Oktober 2020

Kepala SMP Negeri2 Dempet

Guru Pengampu IPA

Nurkandi, S.Pd
NIP. 19670403 199103 1 012

Tituk Nurdiana Fatmawati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19850818 200903 2 006

Lampiran 1

MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Perubahan fisika merupakan perubahan pada suatu materi yang tidak menyebabkan pembentukan materi baru. Artinya unsur – unsur penyusun materi tersebut akan tetap sama dengan zat semula dan dapat dikembalikan ke wujud semula (*reversible*) walaupun tidak melalui reaksi kimia. perubahan fisika biasanya hanya melibatkan perubahan bentuk, ukuran, dan wujud benda (zat), tetapi jenis materinya tidak berubah.

Di sisi lain, perubahan kimia merupakan kebalikan dari perubahan fisika. Jika perubahan fisika perubahannya tidak menyebabkan terbentuknya materi baru, maka pada perubahan kimia perubahannya dapat menyebabkan terbentuknya suatu zat baru yang unsur – unsur penyusunnya berbeda dengan zat asalnya. Hal ini disebabkan karena adanya reaksi kimia yang terjadi saat perubahan secara kimia berlangsung. Pada perubahan kimia, sangat sulit untuk mendapatkan kembali materi semula (bersifat *irreversibel*).

Perbedaan antara perubahan fisika dan perubahan kimia ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
Tidak terbentuk zat yang jenisnya baru	Terbentuk zat yang jenisnya baru
Reversible	Irreversibel
Tidak Terjadi Reaksi Kimia	Terjadi reaksi kimia, ditandai dengan pembentukan gas, endapan, warna, dan perubahan energi.

Contoh perubahan fisika antara lain fenomena es mencair, kapur barus yang menyublim, air yang membeku, parfum yang menguap, ataupun embun di pagi hari.

Contoh perubahan kimia adalah kertas terbakar, petasan meledak, singkong menjadi tape, besi berkarat, dan pembusukan makanan.

Lampiran 2

Kisi-kisi Soal Penilaian Harian

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.4. Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	Perubahan Fisika dan Kimia	L ₃	Disajikan data, peserta didik menganalisis termasuk perubahan fisika dan kimia	1-20	Pilihan Ganda

Soal Penilaian Harian

- Perubahan yang tidak menghasilkan zat baru, merupakan salah satu ciri khas perubahan ...
A. biologi
B. fisika
C. kimia
D. wujud
- Pada suatu siang, Komeng membeli semangkuk es krim yang ingin dinikmati di rumahnya. sesampainya di rumah Komeng kecewa melihat Es nya menjadi cair. Peristiwa tersebut tergolong perubahan
A. atom
B. biologi
C. zat
D. fisika
- Perubahan-perubahan berikut termasuk perubahan kimia, kecuali ...
A. lilin meleleh
B. pakaian basah yang dijemur
C. bensin dibakar
D. emas melebur
- Lilin mengalami perubahan fisika dan kimia saat dibakar. Perubahan kimia ditunjukkan pada
A. lilin meleleh
B. lilin yang menjadi lunak
C. lilin yang berubah bentuk
D. sumbu yang dibakar
- Peristiwa berikut yang termasuk perubahan kimia adalah ...
A. pelarutan
B. peleburan
C. perubahan bentuk
D. penggorengan
- Peristiwa berikut ini yang tidak termasuk perubahan kimia adalah
A. paku berkarat
B. kayu terbakar
C. kawat berpijar
D. pembuatan tape
- Hal berikut ini tidak terjadi pada perubahan kimia, yaitu
A. ada perubahan energi
B. terbentuk zat baru
C. selalu terjadi endapan
D. ada perubahan struktur atom
- Berikut ini yang merupakan sifat kimia adalah
A. kekerasan
B. kereaktifan
C. warna

- D. daya hantar panas
9. Berikut ini yang bukan merupakan perubahan fisika adalah
 - A. kayu dipahat
 - B. pembuatan tape
 - C. pembuatan bubur kertas
 - D. beras menjadi tepung
 10. Di bawah ini yang tidak termasuk sifat fisika adalah
 - A. mudah terbakar
 - B. kerapatan
 - C. kekerasan
 - D. kemagnetan
 11. Peristiwa berikut yang merupakan perubahan fisika adalah
 - A. petasan meledak
 - B. mengelantang pakaian dengan pemutih
 - C. batu kapur ditambah air
 - D. beras ditumbuk menjadi tepung
 12. Pernyataan berikut ini yang benar adalah
 - A. perubahan kimia tidak menghasilkan zat baru
 - B. pada perubahan fisika terjadi perubahan komposisi zat
 - C. pada pembakaran lilin terjadi perubahan fisika dan kimia
 - D. perubahan fisika selalu menghasilkan zat baru
 13. Berikut ini yang bukan merupakan perubahan kimia adalah
 - A. kayu menjadi lapuk
 - B. membuat tapai ketan
 - C. membuat tempe dari kedelai
 - D. es yang mencair
 14. Di bawah ini yang bukan merupakan sifat kimia adalah
 - A. kapur sirih jika dibiarkan di udara akan menjadi batu kapur
 - B. kapur barus jika dibiarkan di tempat terbuka akan habis karena menyublim
 - C. bensin mudah terbakar
 - D. air kapur jernih jika ditiup akan menjadi keruh
 15. Perhatikan contoh peristiwa berikut!
 - 1) Kayu kering diubah menjadi kursi dan meja
 - 2) Pagar besi yang berkarat
 - 3) Kertas digunting menjadi potongan-potongan kecil
 - 4) Buah-buahan dibiarkan berhari-hari menjadi busuk

Perubahan fisika ditunjukkan oleh angka

 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (3) dan (4)
 16. Perhatikan peristiwa perubahan zat berikut!
 - 1) Daun yang tua berwarna kuning
 - 2) Air dipanaskan menguap
 - 3) Kertas dibakar menjadi abu
 - 4) Beras ditumbuk menjadi tepung

Berdasarkan peristiwa tersebut, perubahan fisika ditunjukkan oleh nomor

 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (4)
 - D. (3) dan (4)
 17. Perhatikan peristiwa perubahan zat berikut!
 - 1) Jagung digiling menjadi tepung maizena
 - 2) Garam dilarutkan dalam air membentuk larutan garam
 - 3) Singkong berubah menjadi tape
 - 4) Perkaratan pada jembatan yang terbuat dari besi

Berdasarkan peristiwa tersebut, perubahan fisika ditunjukkan oleh nomor

 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (4)
 - D. (3) dan (4)
 18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) singkong dibuat menjadi tape
 - 2) bola lampu pijar menyala
 - 3) besi dialiri listrik menjadi magnet

4) kayu dibakar menjadi arang

Berdasarkan pernyataan, perubahan fisika ditunjukkan oleh angka

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

19. Perhatikan beberapa perubahan materi berikut!

- 1) gula larut dalam air
- 2) beras digiling menjadi tepung
- 3) susu menjadi asam
- 4) air menguap
- 5) besi berkarat

Perubahan materi yang digolongkan ke dalam perubahan kimia ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (4)
- D. (3) dan (5)

20. Perhatikan beberapa perubahan materi berikut!

- 1) kertas dibakar
- 2) kawat dibakar
- 3) iodin menyublim
- 4) nasi menjadi bubur

Perubahan materi yang termasuk perubahan kimia ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

Kunci Jawaban Penilaian Harian

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. D | 12. C |
| 3. B | 13. D |
| 4. D | 14. B |
| 5. B | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. A | 17. A |
| 8. B | 18. C |
| 9. B | 19. D |
| 10. A | 20. B |

Rubrik Penilaian Harian

Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 5