

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK AL IKHLAS**  
 Semester/Bulan/Minggu: 1/Agustus/5  
**Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Keluargaku  
 Sub Tema : Tugas Anggota Keluarga  
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.2	Bersyukur aku memiliki keluarga	1. Alhamdulillah aku bisa membantu ibu 2. Mari kita belajar memasak bersama ibu 3. Yuk kita kelompokkan alat-alat yang ada di rumah berdasarkan fungsinya 4. Aku dapat merapikan peralatan mainku 5. Horee... aku bisa bercerita ke bu guru kegiatanku bersama ayah/bunda 6. Asyiiik... aku bisa membuat pigura dari melipat kertas
FM 3.3-4.3	Gerak untuk mengembangkan gerakan motorik kasar dan halus	
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal ukuran besar kecil dan	
Bahasa 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan.	
Sosem 2.8	kemandirian	
Seni 3.15- 4.15	Membuat hasil karya	

Kepala TK Al Ikhlas

Simpang Empat, Agustus 2020

.....

SARIANI,S.Pd

## Rencana penilaian

Program pengembangan	KI /KD	Indikator Penilaian
Nilai2 Agama dan Moral	1.2	Melalui kegiatan membantu ibu anak dapat menunjukkan sikap mensyukuri memiliki keluarga
Fisik motorik	3.3 -4.3	Melalui berbagai kegiatan anak dapat menggunakan kedua tangan dengan terampil
Sosem	2.8	Melalui kegiatan merapikan alat main anak dapat menunjukkan sikap kemandirian
Kognitif	3.6 -4.6	melalui kegiatan mengelompokkan besar kecilnya benda anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran
Bahasa	3.11-4.11	Melalui kegiatan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak dapat mengungkapkan kalimat sederhana dengan lancar
Seni	3.15-4.15	Melalui kegiatan membuat pigura dari melipat kertas anak dapat membuat hasil karya dengan kreatif

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

NAMA :

KELOMPOK : B

HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR
Video membantu ibu	- Apa yang dilakukan anak ketika sedang membantu ibunya	KD 1.2 (BB/MB/BSH/BSB)
Video kegiatan anak bermain/ melipat/membantu anggota keluarga	- Bagaimana gerak dan keterampilan yang ditunjukkan anak menggunakan kedua tangannya dalam kegiatan	KD 3.3-4.3 (BB/MB/BSH/BSB)
Video merapikan peralatan main	- Bagaimana cara anak merapikan alat main	KD 2.8 (BB/MB/BSH/BSB)
Video call	- Cara anak bercerita - Susunan kalimat yang disampaikan anak - Pengucapan atau lafal dan kelancaran bicara	KD 3.11 – 4.11 (BB/MB/BSH/BSB)
Foto hasil karya	- Tampilan hasil karya yang dibuat dari segi kerapihan dan kreatifitas	KD 3.15-4.15 (BB/MB/BSH/BSB)

Keterangan :

BB : Belum Berkembang ( anak belum dapat melakukan tugas dengan baik )

MB : Mulai Berkembang ( anak dapat melakukan tugas/kegiatan masih dengan bimbingan orang tua)

BSH : Berkembang sesuai Harapan ( anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa dibantu )

BSB : berkembang Sangat baik ( anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan lebih baik lagi )

Orang tua boleh mengirimkan video / foto kegiatan lain yang dilakukan anak jika anak tidak ingin melakukan kegiatan sesuai yang direncanakan, sehingga poin rencana penilaian dapat berubah sesuai keadaan anak.

