

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 MANIIS
Kelas/Semester	: VII/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 3 JP ( 3 X 30 Menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Kompetensi Dasar :**

3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

3.3.3. Mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.

3.3.4. Mengklasifikasikan zat-zat yang tergolong unsur, senyawa, atau campuran.

#### **Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pengamatan benda-benda yang ada kaitannya dengan Unsur, Senyawa, dan Campuran yang dipandu LKPD Klasifikasi Zat, Peserta Didik mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan perbedaan unsur senyawa, dan campuran beserta contohnya dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- Pengkondisian Peserta Didik
- Apersepsi :
  1. Guru membantu Peserta Didik untuk mengingat kembali materi pada pertemuan pertama yaitu materi karakteristik Zat dan perubahannya.
  2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut.

#### **2. Kegiatan Inti**

- **Mengamati** : peserta didik mengamati objek yang sudah disediakan oleh guru pada setiap kelompok.
- **Menanya** : dari setiap kelompok diharapkan menanyakan tentang obyek yang sedang mereka amati.
- **Pengumpulan data** : Peserta didik dalam kelompoknya mencatat semua hasil pengamatannya dalam LKPD dibantu dengan beberapa referensi dari Buku Siswa yang tersedia.
- **Menalar** : Peserta dalam kelompoknya berdiskusi dari data yang dihasilkan untuk membuat kesimpulan atas pengamatan yang telah

dilakukan.

- **Mengkomunikasikan** : Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi diskusi kelas atas apa yang telah di simpulkan dalam kelompoknya.

### 3. Penutup

- Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan hasil diskusi kelas
- Guru memberikan reward terhadap kelompok terbaik
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN

- Penilaian test unjuk kerja melalui lembar observasi
- Instrumen Penilaian Unjuk Kerja dalam pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
<b>PERSIAPAN</b>				
1	Persiapan	Membawa bahan tidak lengkap	Membawa bahan kurang lengkap	Membawa bahan lengkap dan benar
<b>PELAKSANAAN</b>				
1	Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat,tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap pengamatan)	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
2	Menafsirkan data		Pengamatan cermat,tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi

3	Mengomunikasika	Tidak melakukan penafsiran data	Melakukan analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antarvariabel	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan Antar variabel yang diselidiki (atau bentuk lain, misalnya mengklasifikasi)
<b>PELAPORAN</b>				
1	Hasil pengamatan atau pengukuran	Data tidak menunjukkan hasil pengamatan yang cermat, lengkap	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, aman; masih mencampurkan	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, aman; bebas d inferensi
2	Hasil analisis/ penafsiran	Tidak melakukan penafsiran data (hanya menyajikan data, tanpa penafsiran lebih lanjut)	Ada hasil analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antar variable	Ada analisis dan mengaitkan antarvariabel yang diselidiki bentuk lain,

***Pedoman Penskoran:***

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$