

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Dumai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pelaksanaan : Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenal dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengklasifikasikan materi berdasarkan wujudnya 3.3.2 Membedakan karakteristik materi berdasarkan wujudnya 3.3.3 Membandingkan unsur, senyawa, dan campuran

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.	4.3.1 Menyajikan data hasil percobaan dan penelusuran informasi tentang klasifikasi materi ke dalam bentuk tabel.
---	---

Nilai Karakter : kerjasama, tanggungjawab, rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri dan jujur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan percobaan klasifikasi materi dan diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan materi berdasarkan wujudnya secara tepat
- b. Melalui kegiatan percobaan klasifikasi materi, diskusi dan literasi, peserta didik dapat membedakan karakteristik benda padat, cair, dan gas dengan benar
- c. Melalui aktivitas literasi dan diskusi, peserta didik dapat membandingkan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) Materi berdasarkan wujudnya (padat, cair, gas) dan ciri-cirinya
- 2) Materi berdasarkan komponen penyusunnya (unsur, senyawa, dan campuran)

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Campuran homogen dan heterogen
- Soal-soal HOTS

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran remedial akan dilakukan berdasarkan hasil analisis capaian pembelajaran yang telah dilakukan.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	Model	Metode
Saintifik	<i>Discovery Learning</i>	Percobaan, diskusi, literasi

F. MEDIA DAN BAHAN

Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - 3 benda dengan wujud berbeda - Power point - Laptop - 	<ul style="list-style-type: none"> - LKPD - Alat Tulis - Plastik makanan 3 buah - Batu kerikil - Air - Udara - Karet gelang 3 buah - Gelas 3 buah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan	Apersepsi dan Motivasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru memberi stimulasi dengan meminta peserta didik mengamati 3 jenis benda yang ditunjukkan di depan kelas • Guru menanyakan kepada peserta didik, apa yang membedakan ketiga benda tersebut? 	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik sampai muncul jawaban bahwa benda tersebut berbeda wujudnya, yaitu yang satu dalam bentuk padat, yang satunya cair, dan lainnya gas. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan ruang lingkup materi pelajaran yang akan dibahas. • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang 	
Inti	Menyajikan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD • Peserta didik diberikan kesempatan menanya • Peserta didik diberikan kesempatan memahami rumusan masalah yang disajikan dan aktivitas yang akan dilakukan melalui LKPD • Peserta didik memasuki ruang kelompoknya setelah guru melakukan breakout room 	8
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk di LKPD • Peserta didik mengamati dan mengumpulkan data dan mengisinya di LKPD • Peserta didik melakukan studi literasi dan mengamati video tentang unsur, senyawa, dan campuran (penilaian sikap rasa ingin tahu) 	
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menjawab pertanyaan di LKPD tentang ciri-ciri benda padat, gas, dan cair • Peserta didik aktif berdiskusi dalam kelompok menjawab pertanyaan di LKPD tentang unsur, senyawa, dan campuran (penilaian sikap tanggungjawab) 	

	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengomunikasikan melalui hasil pengerjaan LKPD nya untuk memvalidasi • Peserta didik mengonsultasikan dan menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point 	
Penutup	Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan ke peserta didik tentang klasifikasi materi • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini dan menyampaikan perasaannya • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya yaitu larutan asam, basa, dan garam • Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2

Catatan : Selama proses pembelajaran, guru mengamati (observasi) sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap rasa ingin tahu dan kerjasama.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. - Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. – Pengetahuan : Tertulis
3. - Keterampilan : Kinerja kelompok

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Dumai

Guru Bidang Studi IPA

Hj. Saidatun Syabibah, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710914 199802 2 001

Desi Suryanti, S.Si, M.Pd
Nip. 19830521 201001 2 020