

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 196 Jakarta
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Mendiskripsikan Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Menjelaskan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menyebutkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik;• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	
Apersepsi	Guru memberi pertanyaan tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya untuk mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru memperlihatkan video kembang api.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran• Guru menginformasikan manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dan capaian materi yang akan diperoleh peserta didik• Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 orang yang kemampuannya heterogen.
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara kerja kelompok pada pembelajaran hari ini.• Peserta didik diberikan LKPD, kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut• Peserta didik memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dengan menyalakan lilin dengan korek api, membakar kertas dengan korek api.	
Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan mengisi instrumen pada LKPD	
Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia melalui literasi dan LKPD, Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan	
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain Guru memberikan <i>reward</i> berupa bintang kepada kelompok dengan hasil kerja LKPD terbaik.	
Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perubahan fisika dan perubahan kimia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (mengamati pada saat bekerja sama dalam kelompok dan proses diskusi dikelas sebagai bentuk kejujuran)
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 196 Jakarta



Ngadirah, S.Pd., M.Si
NIP. 197002181994122001

Jakarta, November 2021

Guru IPA



Ngadirah, S.Pd., M.Si
NIP. 197002181994122001