

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Dra.Kasriana Br Barus
Sekolah : SMP Negeri 1 Berastagi
Surel : 201511472658@guruku.id
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Topik / Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahan Klasifikasi Materi

A. Kompetensi Inti

- K1-3 : Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K1-4 : Mencoba, Mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (Menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (Menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar

- 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sidat larutan. Perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran

C. Tujuan Pembelajaran

Membedakan karakteristik zat padat, cair, dan Gas

D. Indikator hasil pembelajaran

Membedakan karakteristik zat padat, cair, dan Gas

E. Materi pembelajaran

Materi adalah suatu yang mempunyai massa dan dapat menempati sebuah ruang. Materi berdasarkan wujudnya dapat dikelompokkan menjadi zat padat, cair dan gas. Contoh Zat padat adalah beberapa jenis logam seperti logam. Besi, emas, dan Seng. Air , minyak goreng, dan bensin merupakan contoh wujud cair contohnya berwujud gas adalah udara, asap, dan uap air.

F. Metode/ Strategi/ Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : **Scientific**
2. Metode Pembelajaran : **Diskusi Informasi dan Eksperimen**
3. Model Pembelajaran : **Discovery Learning**

Aktifitas Pembelajaran / Langkah-langkah

Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Bertanya kepada siswa tentang pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya

- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu klasifikasi materi

- Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu pengetahuan dan keterampilan

Kegiatan Pembelajaran Inti

- Siswa melakukan kegiatan mengelompokkan yang ada di lembar kerja peserta didik (LKPD) klasifikasi materi
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengetahui karakteristik zat padat, cair dan gas
- Zat apa sajakah yang termasuk dalam wujud zat padat, cair, dan gas
- Sebutkan karakteristik zat padat, cait dan gas
- Salah satu siswa pada masing-masing kelompok mempresentasekan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi masukan.
- Siswa menuliskan hal yang diketahuinya dan tidak diketahuinya ke dalam buku catatan

Kegiatan Pembelajaran Penutup

- Guru memberi umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menyimpulkan klasifikasi materi
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan disampaikan berikutnya

H. Penilaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI MATERI

- Tujuan : mengelompokkan zat padat, cair dan gas
- Alat dan bahan :
 1. Kayu
 2. Air Putih
 3. Potongan Logam
 4. Plastik
 5. Parfum
 6. Gelas Kimia
- Langkah Kerja
 - Siswa mengamati bahan padat, cair dan gas (Bahan 1,2,3,4 dan 5) siswa mendiskusikan untuk menemukan ciri-ciri benda tersebut
 - Siswa menuliskan ciri-ciri ke dalam tabel :

No	Padat :	Cair :	Gas :
	1..... 2.....	1... 2...	1... 2...
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			

- Pertanyaan
 - Sebutkan persamaan dan perbedaan zat padat, cair dan gas
- Kesimpulan
.....