

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**TK MBPI DELI TUA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: TK MBPI DELI TUA
Kelas/Semester	: B/II (Dua)
Hari/Tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Tema/Topik	: 3 kata ajaib (Tolong, Maaf, Terima kasih)
Sub Tema	: Bermain dengan kartu 3 kata ajaib (Tolong, Maaf, Terima Kasih)
KD	: 2.12,2.10,3.2-4.2,3.11-4.11,3.3-4.3,2.4,3.6-4.6
Waktu	: 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. (2.12) Dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya
2. (2.10) Dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain
3. (3.2-4.2) Dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
4. (3.3-4.3) Dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu
5. (3.6-4.6) Dapat menunjukkan gambar dengan tulisan (mencari pasangan)
6. (3.11-4.11) Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi
7. (2.4) Dapat berperilaku secara estetik

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pembukaan**

- Salam dan doa sebelum belajar
- Berbagi pengalaman dengan bercerita
- Menyanyi lagu dengan judul “tiga kata ajaib”
- Diskusi dengan topic mengenal 3 kata ajaib melalui bermain

**2. Kegiatan Inti**

• **Mengamati :**

Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan

• **Menanya :**

Guru menanyakan kepada anak bagaimana, dimana, kapan, apa, mengapa, siapa kita harus mengucapkan kata tolong, maaf, terimakasih

• **Mengumpulkan Informasi :**

Guru memberitahukan : ini adalah kata ajaib dari hal yang sulit menjadi mudah, damai, aman dan nyaman

Guru menanyakan pernahkah anak melihat atau mengalami kesulitan, melakukan kesalahan, di beri sesuatu?

• **Menalar :**

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan

• **Mengkomunikasikan :**

Guru mengajak anak untuk bermain mencari pasangan antara gambar dengan kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih)

• **Aturan permainan :**

- a. Telah menempelkan gambar yang berisikan gambar Tolong, Maaf, Terima Kasih
- b. Guru membagi anak-anak menjadi 3 kelompok
- c. Guru membagikan secara acak kartu Tolong, Maaf, dan Terima Kasih dan kartu-kartu itu di letakkan di dada, dan tidak ada yang boleh melihat.
- d. Guru memberikan perintah kepada 3 kelompok yang telah memegang kartu kata

- tolong, maaf dan terima kasih untuk menempelkan kata yang sesuai dengan gambar.
- e. Guru mengoreksi terhadap anak yang melakukan kesalahan
  - f. Anak yang melakukan kesalahan dalam permainan ini bias diberi hukuman yang bersifat menghibur, mis : bernyanyi
  - g. Guru mengkondisikan anak untuk duduk kembali
- Setelah melakukan kegiatan permainan anak melakukan cuci tangan untuk persiapan makan bersama
  - Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam bermain kata ajaib tersebut dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

### 3. Penutup

- Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan pesan-pesan / nasehat kepada anak
- Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan “tiga kata ajaib”
- Berdoa setelah belajar
- Salam penutup

### 4. Alat dan Bahan

- Gambar
- Kartu kata
- Teks lagu “tiga kata ajaib”

## C. Penilaian Pembelajaran

STTPA	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	3.2-4.2	Mengucapkan kata minta tolong, mohon maaf, terima kasih	Anak dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya	Observasi
FM	3.3-4.3	Melakukan permainan tiga kata ajaib	Anak dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu	Unjuk Kerja
KOG	3.6-4.6	Mencari pasangan gambar dan tulisan	Anak dapat menunjukkan gambar dengan tulisan (mencari pasangan)	Unjuk Kerja
BHS	3.11-4.11	Mengucapkan kata berdasarkan gambar yang dilihat	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	Unjuk Kerja
SOSEM	2.12	Melaksanakan perintah yang diberikan	Anak dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya	Observasi
	2.10	Membantu teman	Anak dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain	
SENI	2.4	Menyanyi lagu tiga kata ajaib	Anak dapat berperilaku secara estetis	Observasi

## FORMAT OBSERVASI

Nama Anak :

Kegiatan	Aspek Yang Dinilai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pembukaan	- Membalas salam dengan sopan				
	- Sikap berdoa yang baik				
	- Mengucapkan kembali kata tolong,				
	Maaf, Terima Kasih				
	- Menerapkan 3 kata dengan benar saat bermain bersama guru				
	- Senang dan antusias saat bermain				
Recalling/istirahat	- Berani mengungkapkan perasaannya				
Penutup	- Menceritakan kembali kegiatan hari ini				
	- Spontan berdoa selesai kegiatan				

**Instrumen Penilaian Check List : BB = Belum Berkembang**

**MB = mulai Berkembang**

**BSH = Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB = Berkembang Sangat Baik**

## CATATAN ANEKDOT

Hari/tgl :

Nama Guru :

Kelompok :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK MBPI Deli Tua

Deli Tua, 24 November 2021  
Guru TK B

Hj. Rezkiyah,S.Pd

\_\_\_\_\_