

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Gubug
Kelas / Semester	: VII /1
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Pemisahan Campuran
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (2 jam mapel)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran saintifik ini, Peserta Didik dapat;

1. menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran.
2. menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari.
3. membuat laporan mengenai hasil percobaan tentang pemisahan campuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

a. Orientasi

Pemusatan perhatian : Guru mengenalkan benda-benda disekitar dan kejadian dalam sehari hari

b. Memotivasi

Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan kepada Peserta Didik “apakah kalian pernah menjumpai ibu kalian memisahkan santan dari kelapa?”

c. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu pemisahan campuran.

d. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik aspek yang akan dinilai pada pembelajaran ini

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Mengamati

- a. Guru meminta Peserta Didik untuk mengamati air sumur yang keruh

Menanya

- b. Peserta Didik membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati
- c. Guru mengajak pada Peserta Didik untuk mengingat kembali hal hal yang dipelajari pada buku siswa tentang materi dan perubahannya.

Mencoba/ Mengumpulkan Data atau Informasi

- d. Guru membantu Peserta Didik membentuk kelompok kerja, (satu kelompok terdiri dari 3-5 anak) dan membagikan LK di masing –masing kelompok.
- e. Peserta didik bekerja dalam kelompok merancang eksperimen untuk melakukan percobaan tentang metode pemisahan campuran secara filtrasi dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disiapkan.
- f. Kelompok melakukan percobaan berdasarkan petunjuk sesuai petunjuk di LK (pemisahan dengan metode filtrasi).
- g. Untuk menunjukkan ketercapaian KI-2, guru mengingatkan Peserta Didik dalam melakukan percobaan dengan cermat, jujur, dan bekerja sama dengan kelompoknya.

Menganalisis/ Menganalisis Data atau Informasi

- h. Peserta Didik dengan kelompoknya mendiskusikan hasil percobaan tentang pemisahan campuran
- i. Peserta Didik mengidentifikasi metode pemisahan campuran secara filtrasi
- j. Peserta Didik menjelaskan metode pemisahan campuran secara filtrasi

Mengkomunikasikan

- k. Peserta Didik dalam kelompok mengomunikasikan hasil percobaan yang telah dilakukan
- 3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Guru membimbing Peserta Didik menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan dan menjawab pertanyaan di awal pembelajaran serta menyimpulkan berbagai metode pemisahan campuran.
 - b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja paling baik
 - c. Guru memberikan tugas dirumah untuk mempelajari pemanfaatan pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari dan tugas membaca pemisahan campuran dengan cara dekantasi, destilasi, sublimasi dan kromatografi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Kejujuran
- b. kecermatan
- c. Kerja sama

No.	Nama	Deskripsi Kejadian	Aspek Sikap			Tindak lanjut
			a	b	c	
1						
2						
3						
Dst						

2. Penilaian ketrampilan

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :

Topik : Pemisahan campuran

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	E	Jumlah Skor
I	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
II	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
III	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
IV	1.							
	2.							
	3.							

	4. 5.							
V	1. 2. 3. 4. 5.							
VI	1. 2. 3. 4. 5.							

Keterangan :

A = Merangkai alat

Skor : 3 = merangkai alat dengan benar,
 2 = merangkai alat sebagian benar,
 1 = tidak benar dalam merangkai alat .

B = Prosedur kerja

Skor : 3 = Bekerja sesuai dengan prosedur
 2 = Sebagian sesuai dengan prosedur
 1 = Bekerja tidak sesuai dengan prosedur

C = Memperoleh data dari percobaan

Skor : 3 = memperoleh data lengkap
 2 = memperoleh sebagian besar data
 1 = memperoleh sebagian kecil data

D = Membuat kesimpulan

Skor : 3 = kesimpulan benar
 2 = kesimpulan kurang benar
 1 = kesimpulan salah.

E = Membuat Laporan

Skor : 3 = memuat 5-6 unsur yg ditentukan
 2 = memuat 4-3 unsur yg ditentukan
 1 = memuat 2-1 unsur yg ditentukan

Lembar Kegiatan Praktikum

Pemisahan Campuran Secara Filtrasi

Kelas/Semester : VII/I

Tujuan : melakukan pemisahan campuran dengan cara filtrasi

Deskripsi Singkat

Air yang kita gunakan sehari-hari berasal dari sumber air di antaranya adalah sumur tradisional, sumur pompa, dan air PAM yang merupakan sumber air buatan. Danau, sungai, laut, dan mata air merupakan sumber air alami. Jumlah air di dunia ini tetap. Tetapi kita jumpai air disekitar kita banyak yang kotor, akibat tercampurnya air dengan tanah dan humus. Sedangkan manusia selalu membutuhkan air bersih. Untuk mendapatkan air yang bersih dari air disekitar kita yang kurang bersih/kotor tersebut, kita dapat melakukan pemisahan air dengan kotoran yang tercampur didalamnya. Dengan bahan Spons, Ijuk, sabut kelapa, Pasir halus, Kerikil, Arang tempurung, Botol air mineral kapasitas 1500 ml, Pisau/ Cutter dan Air sungai yang kotor mari kita lakukan percobaan berikut dengan model alat penyaring sederhana untuk membuat air kali yang kotor menjadi air yang bersih.

Prosedur Kerja

1. Buatlah serangkaian alat penyaringan seperti gambar berikut (penyusunan bahan boleh berkreasi)



1. Masukkan air kotor ke dalam botol mineral/lapisan teratas, tampung menggunakan wadah yang diletakkan di bawah botol.
2. Apabila filtrasi belum bening, ulangi penyaringan untuk filtrasi tersebut.
3. Tampung hasil penyaringan kedua menggunakan gelas plastik lain yang masih kosong.
4. Amati dan bandingkan kondisi fisik air yang dimasukkan (sebelum disaring) dengan air yang keluar dari mulut botol (setelah filtrasi pertama dan filtrasi kedua)

Tabel Pengamatan:

No.	Pengamatan Air Keruh	Sebelum Filtrasi	Filtrasi Pertama	Filtrasi Kedua
1	Bau			
2	Warna			

Pembahasan

1. Bagaimana bau dan warna air sebelum penyaringan, mengapa demikian jelaskan.
2. Bagaimana bau dan warna air setelah penyaringan pertama?
3. Apakah terdapat perbedaan hasil penyaringan pertama dan kedua? jelaskan mengapa demikian!
4. Identifikasikan campuran yang dapat dipisahkan dengan metode penyaringan!

Pelaporan

Buatlah laporan yang kreatif dengan memuat judul, alat dan bahan, cara kerja, hasil pengamatan, pembahasan dan kesimpulan.

Selamat mengerjakan!