

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Katolik St. Yustinus de Yacobis Krian  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)  
Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)  
Sub Tema : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen melalui kegiatan pengamatan dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menggolongkan contoh bahan-bahan yang termasuk campuran homogen dan campuran heterogen melalui pengamatan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan kelas, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan topik, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- Memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu melalui banyak membaca (literasi) dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengatur peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD.
- Menyampaikan lingkup penilaian dan nilai karakter yang ditekankan dalam kegiatan belajar kali ini, yaitu : kerjasama, kejujuran, disiplin dan teliti.

#### 2. Kegiatan Inti

- Identifikasi Masalah  
Guru melarutkan gula pasir untuk menunjukkan contoh campuran, kemudian memperlihatkan berbagai campuran yang lain misalnya, susu coklat, air sungai, udara, kemudian guru mengajukan pertanyaan seperti :
  - 1) *Diantara campuran ini mana dari campuran tersebut yang merupakan campuran homogen dan heterogen?*
  - 2) *Bagaimana membedakan campuran homogen dan heterogen?*
- Observasi
  - a. Peserta didik melarutkan beberapa bahan ke dalam air.
  - b. Peserta didik mencatat hasil pengamatannya ke dalam lembar kerja.
- Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisis  
Peserta didik mengolah dan menganalisis data yang diamati untuk

menunjukkan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen.

- Verifikasi  
Peserta didik melakukan diskusi tentang campuran homogen dan heterogen.
- Generalisasi  
Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan campuran homogen dan heterogen.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran.
- b. Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait materi.
- c. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dan spritual melalui observasi selama pembelajaran (Jurnal Sikap).
2. Penilaian pengetahuan melalui penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

Sidoarjo, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

**Dra. Veronica Mujilah**  
TUK. 2071/YG

**Cahyo Budi P, S.Si., M.Pd., Gr.**  
TUK. 2312/YG

Lampiran

A. PENILAIAN

1. Metode Penilaian dan Bentuk Instrumen

Metode Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar Pengamatan sikap
Tes Unjuk Kerja	Tes Penilaian Kinerja
Tes Tertulis	Tes Uraian

2. Contoh Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok</p> <p>2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
2.	Ketelitian dan hati-hati	<p>3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan</p> <p>2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan</p> <p>1: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan</p>
3	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>

4	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain
5	Menghargai pendapat orang lain	3: Mampu menghargai pendapat orang lain dan tidak pernah memotong pembicaraan dalam diskusi 2: Cukup menghargai pendapat orang lain tetapi tidak pernah memotong pembicaraan dalam diskusi 1: tidak dapat menghargai pendapat dan selalu berbicara dan selalu memotong pembicaraan dalam diskusi

b. Lembar Pengamatan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pengetahuan tentang prosedur kerja	
2	Ketepatan cara mendapatkan data	
3	Hasil pengamatan	
4	Ketepatan menyusun laporan	
	Skor yang dicapai	
	Skor maksimum	12

Penentuan Kriteria:

Skor 3, dapat ditetapkan kompeten

Skor 2, dapat ditetapkan cukup kompeten

Skor 1, dapat ditetapkan tidak kompeten

c. Soal Pengetahuan

1. Golongkan zat-zat berikut ini dengan memberi tanda  $\checkmark$

Zat	Unsur	senyawa	Campuran
Gula			
Air			
Emas			
Seng			
Larutan gula			

2. Golongkan zat-zat berikut ini dengan memberi tanda  $\checkmark$

Campuran	Campuran Homogen	Campuran Heterogen
Larutan gula Larutan kanji Larutan garam Sirup Obat batuk		

## B. LKPD

### Campuran Homogen dan Campuran heterogen

- 1) **Tujuan** : Mengidentifikasi Campuran Homogen dan Heterogen
- 2) **Alat dan Bahan** : Gelas, sendok, Gula, minyak goreng
- 3) **Skema Kerja** :
  1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air. Aduk selama 1 menit. Beri label Gelas A!
  2. Masukkan satu sendok minyak goreng ke dalam segelas air. Aduk selama 1 menit. Beri label Gelas B!
  3. Lakukan pengamatan pada Gelas A! Apakah kalian dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Jelaskan hasil pengamatan kalian!
  4. Amati gelas B! Apakah kalian dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Jelaskan hasil pengamatan kalian!
  5. Lakukan diskusi dengan teman-teman kelompokmu! Buatlah kesimpulan dari aktivitas diskusi!
- 4) **Data Pengamatan**

Gelas A	Gelas B

- 5) **Analisis Data**
  1. Apakah perbedaan antara isi gelas A dan gelas B?
  2. Apakah gelas A dan B berisi campuran yang sama?
  3. A adalah campuran ....
  4. B adalah campuran ....

6) **Kesimpulan**

<b>No</b>	<b>Nama Bahan larutan</b>	<b>Hasil yang Tampak (dapat dibedakan bahan penyusunnya/tidak dapat)</b>	<b>Jenis Campuran</b>
1	Gula + air		
2	Minyak goreng + air		