

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN**

**Sekolah** : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII / 1  
**Materi Pokok** : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
**Alokasi Waktu** : 6 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi
- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
- Peserta didik dapat menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai Indikator alami
- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran
- Peserta didik dapat menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dapat menentukan jenis benda
- Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

**B. Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan pertama (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca topik Cara Mengklasifikasikan Materi yang ada di buku siswa halaman 94-96</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang Cara Mengklasifikasikan Materi melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan pengamatan untuk mengetahui cara mengklasifikasikan materi dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 94</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui file foto yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li></ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li><li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz</li></ul>	5 menit

**Pertemuan kedua (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi Unsur, Senyawa Dan Campuran yang ada di buku siswa halaman 96-103</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang Unsur, Senyawa Dan Campuran melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 103</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li></ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi</li></ul>	5 menit

	<p>singkat berupa pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	
--	--	--

**Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Larutan Asam, Basa Dan Garam yang ada di buku siswa halaman 105-109</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tentang Larutan Asam, Basa Dan Garam melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan larutan asam, basa dan garam dengan mengikuti langkah kerja yang ada di buku IPA siswa halaman 105</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

**Pertemuan keempat (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Cara Memisahkan Campuran yang ada di buku siswa halaman 110-116</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video pembelajaran Cara Memisahkan Campuran melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan metode pemisahan campuran secara filtrasi yang ada di buku IPA siswa halaman 85</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

**Pertemuan kelima (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Massa Jenis yang ada di buku siswa halaman 119-120</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video pembelajaran tentang Massa Jenis melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan sederhana untuk mengetahui massa jenis suatu benda pada lembar kerja yang telah disediakan guru</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan</li> </ul>	10 menit

	percobaan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

#### **Pertemuan keenam (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca materi Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia yang ada di buku siswa halaman 123-127</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video pembelajaran Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui jenis perubahan yang terjadi pada suatu benda dengan mengikuti langkah kerja yang ada di buku IPA siswa halaman 123</li> <li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel IPA</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

#### **C. Penilaian**

- Pengetahuan  
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan  
Ketelitian dalam melakukan percobaan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

**(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)**

**Pematangsiantar, Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)**