

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN DHARMA MULYA

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : VII/1 (satu)

Materi Pokok : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya

Alokasi Waktu : 4 pertemuan (8 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenal dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menjelaskan sifat – sifat fisika dan kimia dengan benar. 3.3.2 Membandingkan sifat fisika dan kimia dengan benar. 3.3.3 Mengklasifikasikan materi berdasarkan wujudnya dengan benar. 3.3.4 Membandingkan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran beserta contohnya dengan benar. 3.3.5 Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia beserta contohnya dengan benar. 3.3.6 Menjelaskan asam, basa, garam beserta contohnya dengan benar.

	3.3.7 Membandingkan perbedaan asam, basa dan garam dengan benar.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	4.3.1. Melakukan percobaan untuk membuktikan kandungan asam dan basa dengan benar 4.3.2. Mempublikasikan hasil penyelidikan tentang asam dan basa melalui youtube/instagram dengan benar.

Nilai Karakter : rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan teliti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1 (2 JP)

3.3.1.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat menjelaskan sifat – sifat fisika dan kimia dengan benar.

3.3.2.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat membandingkan sifat fisika dan kimia dengan benar.

3.3.3.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat mengklasifikasikan materi berdasarkan wujudnya dengan benar.

Fokus Karakter : rasa ingin tahu

2. Pertemuan 2 (2 JP)

3.3.4.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat membandingkan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran beserta contohnya dengan benar.

3.3.5.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia beserta contohnya dengan benar.

3.3.6.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat menjelaskan asam, basa, garam beserta contohnya dengan benar.

3.3.7.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat membandingkan perbedaan asam, basa dan garam dengan benar.

Fokus Karakter : rasa ingin tahu

3. Pertemuan 3 (2 JP)

4.3.1.1 Melalui kegiatan praktikum, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat melakukan percobaan untuk membuktikan kandungan asam dan basa dengan benar

4.3.2.1 Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan literasi digital, peserta didik dapat mempublikasikan hasil penyelidikan tentang asam dan basa melalui instagram dengan benar.

Fokus Karakter : tanggungjawab

4. Pertemuan 4 (2 JP)

Penilaian harian, pengayaan, remedial.

Fokus Karakter : teliti

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Pertemuan 1 (2 JP)

- 1) Sifat fisika dan kimia
- 2) Wujud zat

b. Pertemuan 2 (2 JP)

- 1) Unsur, senyawa, dan campuran
- 2) Perubahan fisika dan kimia
- 3) Asam, basa, dan garam

c. Pertemuan 3 (2 JP)

- 1) Praktikum Asam Basa
- 2) Publikasi hasil praktikum

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- 1) Pembuatan indikator alami menggunakan bunga dadap

3. Materi Pembelajaran Remedial

- 1) Sifat materi
- 2) Unsur, senyawa, dan campuran

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Saintifik	Discovery Learning	Diskusi, tanya jawab
2	Saintifik	Discovery Learning	Diskusi, tanya jawab

3	Saintifik	Project Based Learning	Diskusi, tanya jawab, praktikum, dan publikasi
4	Penilaian harian online		

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	a. Slide Power point klasifikasi materi b. Video wujud zat https://youtu.be/w2kbdOSBCjQ c. Aplikasi zoom meeting d. LKPD 3.3 – 01 Sifat dan Wujud zat e. Elearning SMP Kr Dharma Mulya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer/Laptop ▪ Smartphone/IPAD ▪ Internet
2	a. Slide Power point klasifikasi materi b. Video Perubahan fisika dan kimia https://youtu.be/BsMNL73o1GM c. Aplikasi zoom meeting d. LKPD 3.3 – 02 Unsur, senyawa, dan campuran serta perubahan wujud e. Elearning SMP Kr Dharma Mulya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer/Laptop ▪ Smartphone/IPAD ▪ Internet
3	a. Slide Power point klasifikasi materi b. Aplikasi zoom meeting c. LKPD 4.3 – 01 Asam Basa d. Elearning SMP Kr Dharma Mulya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer/Laptop ▪ Smartphone/IPAD ▪ Kunyit ▪ Kembang sepatu ▪ Air sabun ▪ Cuka ▪ Internet

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk Guru

- a. Umaya, Rofida,dkk. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VII*. Yogyakarta : Intan Pariwara
- b. Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti , dan Siti Nurul Hidayati, 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Sumber untuk Peserta Didik

- a. Umayya, Rofida,dkk. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VII*. Yogyakarta : Intan Pariwara
- b. Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti , dan Siti Nurul Hidayati, 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. LKPD 3.3-01 Klasifikasi Materi
- d. LKPD 3.3-02 Perubahan Fisika dan Kimia
- e. LKPD 4.3-01 Percobaan Asam Basa
- f. Video Perubahan Wujud
<https://youtu.be/w2kbdOSBCjQ>
- g. Video Perubahan Fisika dan Kimia
<https://youtu.be/BsMNL73o1GM>
- h. Video percobaan asam basa
<https://youtu.be/1LGmgKSBNFc>
- i. Jurnal Penelitian
<https://chemupr.education/ojs/index.php/JIKT/article/download/59/78#:~:text=Indikator%20alami%20yang%20biasa%20di,dan%20beberapa%20jenis%20tumbuhan%20lainny>
[a.](#)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1 (2 x 30 menit)

Materi : Sifat materi dan jenis wujud

Tahap Pembelajaran	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
		Guru	
		Peserta Didik	
Pendahuluan		Dalam kegiatan pendahuluan, guru : <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan Zoom Meeting dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta pengecekan suara dan video.• Memeriksa kehadiran peserta didik tepat waktu sebagai sikap disiplin •	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan memberi arahan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku serta alat tulis yang akan digunakan • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan gambaran tentang sifat materi dan perubahan wujud • Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan materi yang akan dibahas pada hari itu. 	
Inti	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal pre test melalui aplikasi Mentimeter. https://www.menti.com/ymgzub1cjk  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik untuk memusatkan perhatian pada tayangan sebuah video Perubahan Wujud. https://youtu.be/w2kbdOSBCjQ 	40
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi perubahan wujud • Guru membagikan LKPD 3.3 – 01 kepada setiap peserta didik yang dapat diakses di Elearning SMP Kr Dharma Mulya di Assigment • LKPD 3.3 - 01 https://www.liveworksheets.com/ap2260573fp 	

	<p>Mengumpulkan data dan mengolah data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video perubahan wujud dengan dipandu LKPD dan mengisi tabel yang sudah disediakan • Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta didik dan guru untuk mendapatkan informasi seputar sifat materi dan perubahan wujud 	
	<p>Verifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling studi literasi membaca buku sumber yang relevan atau sumber dari internet untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi 	
	<p>Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari pengisian LKPD • Peserta didik mengambil kesimpulan tentang sifat materi dan perubahan wujud 	
<p>Penutup</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh aktifitas pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberikan post test melalui mentimeter https://www.menti.com/zifpdm93pv  • Guru melakukan kegiatan untuk menindak lanjuti dalam bentuk pemberian tugas • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru memberikan kesempatan peserta didik mendownload materi dan LKPD dari 	<p>10</p>

		<p>elearning SMP Kr Dharma Mulya untuk pertemuan berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	
--	--	---	--

2. Pertemuan 2 (2 x 30 menit)

Tahap Pembelajaran	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
		Guru	
		Peserta Didik	
Pendahuluan		<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan Zoom Meeting dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta pengecekan suara dan video. • Memeriksa kehadiran peserta didik tepat waktu sebagai sikap disiplin • • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan memberi arahan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku serta alat tulis yang akan digunakan • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan gambaran tentang perubahan fisika dan kimia • Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan materi yang akan dibahas pada hari itu. 	10
Inti	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal pre test melalui aplikasi Mentimeter. • Peserta didik untuk memusatkan perhatian pada tayangan sebuah video Perubahan fisika dan kimia. 	40

		https://youtu.be/BsMNL73o1GM	
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi perubahan wujud • Guru membagikan LKPD 3.3 – 02 kepada setiap peserta didik yang dapat diakses di Elearning SMP Kr Dharma Mulya di Assigment 	
	Mengumpulkan data dan mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video perubahan fisika dan kimia dengan dipandu LKPD dan mengisi tabel yang sudah disediakan • Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta didik dan guru untuk mendapatkan informasi seputar perubahan fisika dan kimia 	
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling studi literasi membaca buku sumber yang relevan atau sumber dari internet untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi 	
	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari pengisian LKPD • Peserta didik mengambil kesimpulan tentang perubahan fisika dan kimia 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh aktifitas pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberikan post test melalui mentimeter 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan kegiatan untuk menindak lanjuti dalam bentuk pemberian tugas • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengingatkan untuk mempersiapkan bahan praktikum minggu depan • Guru memberikan kesempatan peserta didik mendownload materi dan LKPD dari elearning SMP Kr Dharma Mulya untuk pertemuan berikutnya. • Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	
--	--	---	--

3. Pertemuan 3 (2 x 30 menit)

Tahap Pembelajaran	Sintak Project Based Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
		Guru	
		Peserta Didik	
Pendahuluan		<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan Zoom Meeting dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta pengecekan suara dan video. • Memeriksa kehadiran peserta didik tepat waktu sebagai sikap disiplin • • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan memberi arahan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku serta alat tulis yang akan digunakan 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan gambaran tentang praktikum asam basa menggunakan indikator alami • Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan materi yang akan dibahas pada hari itu. 	
Inti	Orientasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal pre test melalui aplikasi Mentimeter. • Peserta didik untuk memusatkan perhatian pada tayangan sebuah video demonstrasi praktikum asam basa https://youtu.be/1LGmgKSBNFc • Peserta didik mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada video demonstrasi praktikum asam basa 	40
	Organisir	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 3.3 – 02 kepada setiap peserta didik yang dapat diakses di Elearning SMP Kr Dharma Mulya di Assigment • Peserta didik melakukan persiapan bahan yang sudah di infokan pada pertemuan sebelumnya 	
	Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan praktikum asam basa dan dipandu dengan LKPD 4.3 – 01 yang sudah disediakan • Peserta didik mengisi LKPD dan mengisi tabel yang sudah disediakan • Peserta didik berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dan informasi lebih mengenai praktikum yang dilakukan 	

	Penyajian hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan menyusun penyajian hasil praktikum dalam bentuk poster/vlog di instagram 	
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil praktikum asam basa dengan percaya diri dan tanggungjawab dengan peserta didik lainnya saling menanggapi • Peserta didik mengevaluasi praktikum asam basa 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh aktifitas pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberikan post test melalui mentimeter • Guru melakukan kegiatan untuk menindak lanjuti dalam bentuk pemberian tugas • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengingatkan untuk mempersiapkan bahan praktikum minggu depan • Guru memberikan kesempatan peserta didik mendownload materi dan mengupload LKPD praktikum asam di elearning SMP Kr Dharma Mulya. • Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup. 	10

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1	Observasi	Non tes	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Butir Instrumen	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)
2	Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah pembelajaran usai	Terlampir	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian produk	LKPD 4.3-01 Percobaan Asam Basa	Terlampir	Pertemuan ke – 3	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)

J. KEGIATAN REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pembelajaran ulang mengenai materi yang belum tuntas dikuasai, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar minimal (KKM) sebesar 75 sesuai hasil analisis penilaian dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Peserta didik yang mencapai nilai 75 - 85 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai 86 - 100 diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Dosen Pembimbing

Surabaya, 06 Juli 2021

Guru Pengampu

.....
NIP.

Yudo Grahono S, S. Pd.
NIM. 20323299458