

Nama sekolah	SMP SATAP WERIAGAR	Kelas /Semester	VII/I
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	10 Menit

3.3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan sifat materi berdasarkan wujudnya dengan benar
Setelah melakukan percobaan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan wujud materi dengan benar setelah melakukan Percobaan

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah –langkah Pembelajaran
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran dan menyampaikan bentuk penilaian pada hari ini
Kegiatan Inti	• Apersepsi dan Motivasi • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok • Guru membagikan LKPD tentang klasifikasi materi, dan perubahan wujud materi • Siswa dalam kelompok melakukan percobaan dan pengamatan • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan • Siswa melakukan presentasi untuk menjelaskan sifat materi berdasarkan wujudnya Sementara siswa yang lain menanggapi
Penutup	• Guru meriviu materi dengan memberikan pertanyaan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik • Guru menugaskan siswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Mengucapkan salam

C. Penilaian

1. Sikap
 - Observasi keaktifan siswa dalam kelompok
 - Guru memberikan catatan kepada siswa yang menunjukkan sikap positif maupun negatif
2. Pengetahuan
 - penugasan
3. keterampilan
 - Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bintuni, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Alfrida Latsiani Papa ,ST
Nip.198002122009092002

Alfrida Latsiani Papa ,ST
Nip.198002122009092002

Lampiran

A. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi:

No.	Sikap	Skor			
		1	2	3	4
1.	Ketelitian				
2.	Keinovatifan				
3.	Keingintahuan				
4.	Kesantunan				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4$$

Rubrik Penilaian:

No	Sikap yang dinilai	Rubrik
1	Ketelitian	1. Teliti dalam hal melakukan pengamatan. 2. Tidak teliti dalam hal melakukan pengamatan dan mencatat data/mendeskripsikan hasil pengamatan. 3. Teliti dalam hal melakukan pengamatan dan tidak mencatat data/mendeskripsikan hasil pengamatan. 4. Teliti dalam hal melakukan pengamatan, mencatat data/mendeskripsikan hasil pengamatan, dan menyusun laporan.
2	Keinovatifan	1. Belum nampak adanya inovasi yang ditunjukkan oleh peserta didik 2. Inovasi yang ditampilkan sudah ada di kehidupan sehari-hari 3. Sebagian Inovasi yang ditampilkan sudah ada di kehidupan sehari-hari 4. Inovasi yang ditampilkan belum ada dalam kehidupan sehari-hari
3	Keingintahuan	1. Rasa keingintahuan peserta didik belum nampak dalam proses pembelajaran 2. Rasa keingintahuan peserta didik sudah sedikit mulai muncul dalam proses pembelajaran 3. Rasa keingintahuan peserta didik sudah mulai muncul dalam proses pembelajaran 4. Rasa keingintahuan peserta didik sangat besar sehingga mendorong pendidik untuk menggali pengetahuan lebih dalam
4	Kesantunan	1. Peserta didik tidak santun pada saat proses pembelajaran berlangsung

		2. Peserta didik belum begitu santun dalam melaksanakan proses pembelajaran berlangsung 3. Peserta didik sudah santun saat proses pembelajaran berlangsung 4. Peserta didik sangat santun dalam hal melaksanakan perintah pendidik saat proses pembelajaran berlangsung
--	--	---

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (SB), apabila $3 < \text{Skor} \leq 4$
 Baik (B), apabila $2 < \text{Skor} \leq 3$
 Cukup (C) apabila $1 < \text{Skor} \leq 3$
 Kurang (K) apabila $\text{Skor} < 1$

**b. PENILAIAN PENGETAHUAN
TERTULIS**

(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

- Segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa disebut
 - Materi
 - Unsur
 - Senyawa
 - Campuran
- Berikut ini pengelompokan materi berdasarkan wujudnya kecuali,
 - Padat
 - Larutan
 - Cair
 - Gas
- Berikut ini adalah sifat yang Benar dari besi

	Bentuk	volume	Jarak Partikel
a.	Berubah	Tetap	Berjauhan
b.	Tetap	Tetap	Sangat Rapat
c.	Tetap	Berubah	Berjauhan
d.	Berubah	Berubah	Berjauhan

dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa	1
2	Materi berdasarkan wujudnya dikelompokkan menjadi padat, cair, dan gas	1
3	Besi adalah benda padat yang sifatnya : bentuk tetap, volume tetap, dan jarak partikelnya sangat rapat	1
Dst		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

c. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas/Semester : VII/1
 Materi Pokok : Kalsifikasi materi dan Perubahannya
 Nama Peserta Didik :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2.	Melakukan langkah-langkah praktikum					
Jumlah						
Skor Maksimum		6				

Rubrik penilaian praktik:

No.	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	0: tidak menyiapkan alat dan bahan 1: menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 2: menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2.	Melakukan langkah-langkah praktikum	0: tidak melakukan langkah kerja 1: melakukan 1 langkah kerja dengan tepat 2: melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 3: melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 4: melakukan 4 langkah kerja dengan tepat

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Nama :

Kelas :

SIFAT – SIFAT WUJUD ZAT

1. Tujuan : untuk menyelidiki sifat zat padat,cair dan gas
2. Alat dan bahan : Batu ,air,gelas ukur dan piring
3. Langkah Kerja :
 - a. Letakkan batu tulis di di gelas ,kemudian di piring! Bagaiman keadaan bentuk dan volumenya ? catat dalam tabel!
 - b. Tuangkan air kedalam gelas ukur! 1 Kemudian pindahkan ke gelas ukur 2 Bagaimana keadaan bentuk dan volumenya? Catat dalam tabel
 - c. Tiup balon sampai mengembang,tekan balon itu amati amati bentuk dan volumenya!Catat dalam tabel !
4. Pertanyaan
 - a. Lengkapilah tabel berikut !

No.	Benda	wujud	Bentuk	Volume
1				
2				

3				

b. Buatlah kesimpulannya tentang sifat-sifat zat padat, cair, dan gas!

A. MATERI PELAJARAN

a. Pengertian Materi

Materi adalah sesuatu yang mempunyai massa dan dapat menempati sebuah ruang.

Ketika mengumpulkan sekelompok benda berdasarkan sifatnya, maka langkah-langkah yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

- Mengamati karakteristik dari benda tersebut.
- Mencatat persamaan dan perbedaan sifat benda masing-masing.
- Mengklasifikasikan benda yang sesuai pada setiap kelompok benda tersebut
- Memberi nama yang sesuai pada setiap kelompok benda tersebut.

Materi berdasarkan wujudnya dapat dikelompokkan menjadi zat padat, cair dan gas. Berikut ini Perbedaannya

Tabel 3.1 Perbedaan sifat zat padat, cair, dan gas

Padat	Cair	Gas
1. Mempunyai bentuk dan volume tetap.	1. Mempunyai volume tertentu, tetapi tidak mempunyai bentuk yang tetap, bergantung pada media yang digunakan.	1. tidak mempunyai volume dan bentuk yang tertentu.
2. Jarak antar-partikel zat padat sangat rapat.	2. Jarak antarpartikel zat cair lebih renggang.	2. Jarak antar partikel gas sangat renggang.
3. Partikel-partikel zat padat tidak dapat bergerak bebas.	3. Partikel –partikel zat cair dapat bergerak namun terbatas.	3. Partikel-partikel gas dapat bergerak sangat bebas.

