

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 GAUNG ANAK SERKA

Kelas / Semester : 7 / SEMESTER 1

Tema : CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL

materi pokok : KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA

Sub Tema : ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 × 10 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

- menjelaskan pengertian campuran dan zat tunggal melalui demonstrasi dengan menggunakan bahan-bahan sederhana sehingga peserta didik dapat membedakan antara campuran dan zat tunggal

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Ø Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Ø Peserta didik bersama guru berdoa sebelum memulai pelajaran
- Ø Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Ø Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pernahkah kalian minum air mineral, air susu ? apa yang kalian rasakan ketika minum kedua air tersebut?
- Ø Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Ø Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan pada saat pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Ø Guru menayangkan gambar beberapa zat yang tergolong unsur, senyawa, dan campuran, peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.
- Ø Guru menjelaskan secara singkat konsep unsur, senyawa dan campuran
- Ø Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Ø Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan hasil demonstrasi yang dilakukan guru.
- Ø Peserta didik berdiskusi dan mencatat data hasil diskusi dalam LKPD.
- Ø Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil diskusi.
- Ø Peserta didik menyimpulkan data tentang hasil diskusi.
- Ø Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan mereka.

3. Kegiatan Penutup

- Ø Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran
- Ø Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang kinerja baik

Ø Peserta didik menjawab kuis tentang unsur, senyawa dan campuran

Ø Peserta didik diberi tugas agar membaca materi berikutnya

B. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi Kerja Kelompok	-Observasi Sikap Spritual -Observasi Sikap Sosial	
2	Pengetahuan	Penugasan	Lembar Kerja Peserta Didik	
3	Keterampilan	Unjuk Kerja Presentasi	Instrumen Unjuk Kerja Presentasi	