

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 BAGAN SINEMBAH
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Program	: Reguler
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi	: Sifat dan Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan sehari – hari
Alokasi Waktu Pembelajaran	: 10 Menit (1 Pertemuan) : Luring

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangaki, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Membuktikan proses perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari melalui eksperimen. 3.3.2 Menganalisis sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
4.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	4.4.1 Menyajikan data hasil pengamatan tentang sifat dan perubahan fisika dan kimia serta mempresentasikannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perbedaan sifat kimia dan sifat fisika suatu zat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia suatu zat dalam kehidupan sehari – hari.

D. Materi Pembelajaran

Sifat dan Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari

E. Model, Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Diskusi, eksperimen, dan presentasi

F. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- Besi/kunci berkarat
- Kertas
- Gunting
- Korek Api

G. Sumber Pembelajaran

1. Buku Paket IPA Kelas VII
2. Buku Paket yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (kemandirian)
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan motivasi secara umum seperti harus tetap semangat belajar agar dapat menjadi orang-orang yang berkualitas dan berilmu tinggi yang akan dibutuhkan dan dicari kelak.➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.➤ Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi (IPK), dan KKM pada pertemuan yang berlangsung➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang tengah berlangsung.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Apersepsi Mengamati dan meumuskan pertanyaan (masalah)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.➤ Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan saintifik

B. Kegiatan Inti	
<i>Pemberian rangsangan (Stimulation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi permasalahan tentang sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti menunjukkan besi/ kunci yang bagus (belum berkarat) dan besi/kunci yang berkarat lalu menanyakan kepada peserta didik perubahan apa yang terjadi pada besi/kunci tersebut?
<i>Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan peserta didik. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan saintifik, misal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perubahan apa yang terjadi pada kertas sebelum dibakar dengan sesudah dibakar? ✓ Sifat-sifat apa yang dapat kamu amati dari kertas sebelum dibakar dan sesudah dibakar? ✓ Perubahan apa yang terjadi pada kertas sebelum digunting dengan sesudah digunting? ✓ Sifat-sifat apa yang dapat kamu amati dari kertas sebelum digunting dan sesudah digunting?
<i>Melakukan percobaan secara berkelompok dan melakukan pengamatan, pengukuran, serta membuat data (Data Processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui arahan guru, peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan tiga orang. ➤ Membimbing dan memantau peserta didik dalam memahami langkah-langkah praktikum dalam LKPD. ➤ Peserta didik melakukan praktikum. ➤ Peserta didik melakukan pengamatan sesuai penjelasan guru dan panduan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ➤ Menuliskan data hasil pengamatan dalam tabel, boleh ditambahkan data, informasi, atau tabel yang lainnya.
<i>Menganalisis data hasil percobaan (Data Processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan pengamatan sesuai penjelasan guru dan panduan dalam LKPD ➤ Peserta didik menuliskan data hasil pengamatan dalam tabel dan boleh ditambahkan data, informasi, atau tabel yang lainnya.
<i>Pembuktian (Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
<i>Menarik kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang mewakili kelompoknya secara bergantian menyajikan hasil eksperimen, hasil diskusi dan kesimpulan yang didapat bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan peserta didik yang lain memperhatikan. ➤ Peserta didik bersama guru mengklarifikasi jawaban setiap pertanyaan pada LKPD bersama-sama.

C. Penutup	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik mengenai materi ajar yang baru diberikan. ➤ Guru mengulas ulang dan membuat kesimpulan secara garis besar mengenai materi yang telah dibahas. ➤ Peserta didik yang aktif diberikan penghargaan. ➤ Guru memberikan latihan. ➤ Peserta didik diminta memberikan komentar tentang kegiatan pengamatan hari ini : apakah mereka senang, mengerti, apakah ingin pembelajaran seperti ini lagi di lain kesempatan lain. ➤ Doa Penutup ➤ Salam Penutup

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

2. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas renca

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja Kelompok

Bagan Sinembah, 06 Januari 2022

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP Negeri 1 Bagan Sinembah

Hj. Parida Warni, S.Si., MM.Pd
NIP. 196405261987032002

Rosida Elfina Sitohang, S.Pd
NIP. 19851106200903201

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bagan Sinembah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi	: Sifat dan Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan sehari – hari

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia suatu zat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia suatu zat dalam kehidupan sehari – hari.

B. Alat dan Bahan

Tujuan Percobaan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia pada kertas.
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan fisika dan kimia dengan baik

Alat :

- Gunting
- Korek Api

Bahan:

- Kertas

C. Langkah dan Kegiatan

1. Buatlah kelompok kerja dengan temanmu untuk melakukan kegiatan berikut ini !
2. Sediakan 2 lembar kertas, gunting, dan korek api !
3. Lakukan beberapa percobaan berikut :
 - a. Gunting lah selembat kertas kecil-kecil.
 - b. Bakar selembat kertas sampai habis.
4. Amati setiap kegiatan yang anda lakukan.
5. Catat hasil percobaan yang anda lakukan beserta keterangannya ke dalam tabel.

6. Diskusikan hasil percobaan anda dengan teman kelompokmu.
7. Tulis kesimpulan yang anda dapat bersama teman kelompok anda.
8. Presentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompokmu.

D. Hasil dan Analisis

Tabel 1.1 Sifat Zat

No	Percobaan	Sebelum	Sesudah
1	Kertas yang digunting kecil-kecil		
2	Kertas yang dibakar		

Tabel 1.2 Perubahan Zat

Berilah tanda ceklist pada tabel percobaan di bawah ini !

No	Percobaan	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1	Kertas yang digunting kecil-kecil		
2	Kertas yang dibakar		

E. Hasil dan Analisis

1. Dari percobaan yang telah kalian lakukan, apa perbedaan hasil pengamatan dari percobaan selembat kertas yang digunting kecil-kecil dengan selembat kertas yang dibakar?

.....

2. Dari percobaan yang telah kalian lakukan, tuliskan yang memiliki perubahan fisika dan perubahan kimia antara selembat kertas yang digunting kecil-kecil dengan selembat kertas yang dibakar?

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang telah kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bagan Sinembah
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPA Terpadu

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	→ Sifat dan Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari.	Memahami Sifat Fisika dan Kimia suatu zat dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	1

Butir Soal Uraian

1. Tuliskan sifat-sifat fisika pada kertas yang digunting dan sifat-sifat kimia pada kertas yang dibakar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100 = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	1
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	1
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bagan Sinembah

Bagan Sinembah, 06 Januari 2022

Guru Mapel

Hj. Parida Warni, S.Si., MM.Pd
NIP. 196405261987032002

Rosida Elfina Sitohang, S.Pd
NIP. 198511062009032014

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bagan Sinembah
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPA Terpadu

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	→ Klasifikasi Materi dan Perubahannya	3.3.1 Membuktikan proses perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari melalui eksperimen.	Praktik
2.	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	→ Klasifikasi Materi dan Perubahannya	3.3.2 Menganalisis sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	Praktik

Tugas Praktik:

1. Melakukan percobaan tentang sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					

2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bagan Sinembah

Bagan Sinembah, 06 Januari 2022

Guru Mapel

Hj. Parida Warni, S.Si., MM.Pd
NIP. 196405261987032002

Rosida Elfina Sitohang, S.Pd
NIP. 198511062009032014

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bagan Sinembah
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPA Terpadu

No.	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap	Tandatangan	Tindak lanjut
1.		Berbohong Ketika ditanya tidak masuk kelas	Kejujuran		
2.		Tidak Menyerahkan surat ijin tidak masuk sekolah	Kejujuran		
3.		Tidak mengerjakan tugas fisika	Kejujuran		
4.		Terlambat mengikuti pelajaran	Kedisiplinan		
5.		Memungut sampah yang berserakan di kelas	Kerajinan		
6.					

Bagan Sinembah, 06 Januari 2022
Penilai

Rosida Elfina Sitohang, S.Pd
NIP.198511062009032014