

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 168 Jakarta
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : 1. Unsur, Senyawa, dan Campuran
 2. Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi hasil pengamatan proses pembuatan larutan garam, siswa mampu membandingkan antara zat tunggal dan campuran.
2. Setelah melakukan diskusi hasil pengamatan persamaan reaksi pada proses fotosintesis, siswa mampu membandingkan antara unsur dan senyawa.
3. Setelah melakukan diskusi hasil pengamatan proses pembuatan larutan garam, siswa mampu menyimpulkan karakteristik perubahan fisika.
4. Setelah melakukan diskusi hasil pengamatan persamaan reaksi pada proses fotosintesis, siswa mampu menyimpulkan karakteristik perubahan kimia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Stimulasi

1. Peserta didik membaca teks mengenai cara membuat *simple syrup*.
2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman mereka berkaitan dengan dengan teks yang dibaca.
3. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks, seperti:
 - Zat apa sajakah yang digunakan untuk membuat *simple syrup*?
 - Diantara gula, air, dan *simple syrup* manakah yang merupakan zat tunggal dan campuran?

Problem Statemen

1. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan kegiatan pengamatan yang ada di lembar kerja secara berkelompok.
2. Peserta didik melakukan pengamatan sesuai dengan lembar kerja secara berkelompok.

Data Collection & Processing

1. Peserta didik melakukan mengumpulkan data sesuai dengan lembar kerja secara berkelompok.
2. Peserta didik melakukan pengolahan data sesuai dengan lembar kerja secara berkelompok.

Verification

1. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
2. Peserta didik melakukan kunjungan ke kelompok lain untuk memberi respon dan melakukan penilaian. Satu orang anggota bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing.

Generalization

1. Peserta didik mengungkapkan Kembali informasi yang di dapat pada forum diskusi kelas.

2. Peserta didik menyimak klarifikasi yang disampaikan guru pada forum diskusi kelas.
3. Peserta didik menuliskan simpulan pada tempat yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan refleksi:
 - Apa saja pengetahuan dan keterampilan yang bertambah setelah pembelajaran?
 - Hal penting apa yang perlu dilakukan saat bekerja dalam kelompok selama pembelajaran?
 - Jika diberi kesempatan untuk mengulang pembelajaran, hal apa yang akan ditingkatkan?
5. Peserta didik mengerjakan penilaian formatif.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Indikator soal	No. soal	Soal	Kunci Jawaban
Disajikan pernyataan bahwa larutan gula merupakan campuran yang tersusun oleh beberapa zat tunggal. Berdasarkan pernyataan tersebut, siswa dapat menentukan salah satu zat tunggal yang menyusun campuran tersebut.	1	Gula merupakan campuran yang tersusun oleh beberapa zat tunggal. Salah satu zat tunggal yang menyusun larutan gula adalah A. <i>Simple syrup</i> B. Larutan gula C. Pemanis D. Air	D
Disajikan pernyataan bahwa larutan garam masih menunjukkan sifat dari zat-zat penyusunnya. Berdasarkan pernyataan tersebut, siswa dapat membuktikan kelompok jenis zat yang dimaksud.	2	Larutan garam masih menunjukkan sifat dari zat-zat penyusunnya. Hal tersebut membuktikan bahwa larutan garam merupakan jenis zat ... A. Zat tunggal B. Campuran C. Unsur D. Senyawa	B
Disajikan reaksi kimia fotosintesis. Siswa dapat menentukan contoh unsur yang terdapat dalam reaksi kimia tersebut.	3	Perhatikan reaksi kimia fotosintesis berikut! $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 5px;"> KARBON DIOKSIDA AIR GULA OKSIGEN </div> Berdasarkan reaksi kimia tersebut, materi yang merupakan contoh unsur adalah A. Oksigen	A

		B. Karbon dioksida C. Air D. Gula	
Disajikan reaksi kimia fotosintesis. Siswa dapat menentukan kelompok senyawa yang terdapat dalam reaksi kimia tersebut.	4	Perhatikan reaksi kimia fotosintesis berikut! $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ <p style="text-align: center;"> <small>KARBON DIOKSIDA AIR GULA OKSIGEN</small> </p> Berdasarkan reaksi kimia tersebut, materi yang merupakan kelompok senyawa adalah A. Karbon dioksida, air, dan oksigen B. Karbon dioksida, gula, dan oksigen C. Karbon dioksida, air, dan gula D. Air, gula, dan Oksigen	C
Disajikan pernyataan bahwa dalam proses pembuatan larutan garam terjadi perubahan fisika. Berdasarkan pernyataan tersebut, siswa dapat menunjukkan alasan yang tepat bahwa proses pembuatan larutan garam termasuk perubahan fisika.	5	Dalam proses pembuatan larutan garam terjadi perubahan fisika, sebab A. melibatkan zat-zat sederhana B. melibatkan senyawa kimia sederhana C. zat yang dihasilkan adalah campuran D. tidak menghasilkan zat yang baru	D
Disajikan reaksi kimia fotosintesis. Siswa dapat menunjukkan alasan yang tepat bahwa reaksi fotosintesis termasuk perubahan kimia.	6	Perhatikan reaksi kimia fotosintesis berikut! $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ <p style="text-align: center;"> <small>KARBON DIOKSIDA AIR GULA OKSIGEN</small> </p> Reaksi tersebut termasuk perubahan kimia, sebab A. melibatkan zat-zat kimia B. melibatkan unsur dan senyawa kimia C. zat yang dihasilkan adalah zat kimia D. menghasilkan zat yang baru	D

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 168 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sutresno, S.Pd.
197001011994011001

Sinta Romadani, S.Pd.
198206252014122004

