

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 112 Jakarta  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (4 menit)

- 1) Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam pembuka serta menugaskan ketua kelas untuk memimpin do'a
- 2) Melakukan apersepsi sebelumnya tentang "klasifikasi materi". Mengajukan pertanyaan sederhana tentang benda-benda di sekitar lingkungan peserta didik serta manfaatnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti (5 menit)

No	Guru	Peserta Didik
1)	Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik	Mengamati kemudian mencari informasi pendukung untuk menjawab pertanyaan di Lembar Kerja
2)	Guru memberi bimbingan dan motivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan	Peserta didik mengajukan pertanyaan dan/atau menanggapi pertanyaan peserta didik lainnya
3)	Memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang zat tunggal dan campuran	Peserta didik menjawab secara langsung

4)	Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LK dengan ketentuan: Seluruh peserta didik wajib ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi, penilaian hasil diskusi berdasarkan salah satu buku catatan peserta didik yang diambil secara acak oleh guru	Peserta didik berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan dan mencatatnya di dalam buku catatan
5)	Guru memberikan penilaian kinerja individual dan kelompok	Peserta didik melakukan presentasi kelompok di depan kelas Kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompok
6)	Guru memberikan penguatan hasil presentasi seluruh kelompok	Peserta didik memeriksa ulang hasil pekerjaan dan membandingkan dengan penguatan yang diberikan guru

### 3. Penutup (1 menit)

- 1) Guru memberikan apresiasi atas pekerjaan peserta didik
- 2) Guru melakukan refleksi pembelajaran
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi sikap jujur, peduli dan tanggung jawab

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 112 Jakarta,

Yani Yuniartini, S.Pd  
NIP. 197106261998022003

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Endang Sugiarti, S.Pd  
NIP. 197301012006042046

## 1. Penilaian Sikap

### Observasi sikap

No	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual			Sikap Sosial		
		Salam	Bedoa	Bersyukur	Jujur	Peduli	Tanggung jawab
1							
2							
3							
Dst							

Ket :

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

## 2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis tes : tertulis
- 2) Bentuk : Uraian
- 3) Instrument :
  1. Kelompokkan zat berikut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran!
    - a. Larutan gula
    - b. Cuka
    - c. Tembaga
    - d. Air kopi
    - e. Larutan garam
    - f. Larutan oralit
    - g. Air kemasan
    - h. Tembaga
    - i. Natrium hidroksida
    - j. Karbon dioksida
  2. Jelaskan dengan singkat apa perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran?

**Kunci Jawaban dan penskoran:**

No Soal		Skor	Jumlah skor
1	a. Campuran	5	50
	b. Senyawa	5	
	c. Unsur	5	
	d. Campuran	5	
	e. Campuran	5	
	f. Campuran	5	
	g. Unsur	5	
	h. Senyawa	5	
	i. Senyawa	5	
2	Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa	10	50
	Senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan menjadi dua atau lebih zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa	20	
	Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya	20	
<b>Total skor</b>			<b>100</b>

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

Standar Kompetensi :

Judul (LKPD) :

Rubrik:

NO	Aspek yang Dinilai	Hasil penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Mempersiapkan diri dengan perlengkapan alat tulis dan bahan bacaan					
2	Melakukan kegiatan sesuai arahan yang ada di LK					
3	Mencatat hasil diskusi di buku catatan dengan rapi					
4.	Membuat laporan hasil pekerjaan					
5.	Mampu bekerja dengan tertib dan menghargai pendapat orang lain					

Keterangan: beri tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya tetapi, tetapi masih dapat diterima)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)

4 = baik (sudah sesuai dengan yang seharusnya)

5 = sangat baik (tepat dengan yang seharusnya)

## LEMBAR KERJA

**JUDUL** : Mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran

**Alat** : Buku dan alat tulis

**Bahan** : Gambar

**Prosedur kerja:**

1. Pelajari buku paket halaman 97 sampai dengan 103 dengan teliti dan seksama.
2. Beri tanda ceklis (✓) hasil pengamatan tersebut pada tabel hasil pengamatan berikut:

NO	Zat	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Gula			
2	Air			
3	Emas			
4	Seng			
5	Tinta			
6	Sirop			
7	Kopi			
8	Cuka			
9	Udara			
10	Garam dapur			

3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan:
  - a. Unsur
  - b. Senyawa
  - c. Campuran
4. Jelaskan perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran?