

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi pokok/ Sub Topik	Alokasi Waktu
SMPN 2 Panumbangan	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/ GANJIL	Klasifikasi Benda Larutan asam, basa, garam, dan indikator	2 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3.3		KD 4.3.2	
	Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) sifat fisika dan kimia perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari		Mengajukan hasil percobaan pemisahan campuran	
	IPK 3		IPK 4	
	3.3.1 Mengidentifikasi benda benda atau materi ke dalam jenis asam, basa dan garam		4.3 Menyajikan penyelidikan / hasil karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan kimia atau campuran	
	3.3.2 Menunjukkan asam basa garam yang sudah dikenal dalam kehidupan sehari hari			
	3.3.3 Menguji larutan asam basa garam dengan menggunakan indicator alami dan buatan			
Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan menggunakan model Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :				
Membuat indikator alami asam dan basa sederhana dengan tepat				

	Langkah Pembelajaran	Waktu
Metode : WhatsApp Model: Discovery Learning	Kegiatan Pendahuluan Orietasi : - Membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a. - Memeriksa kehadiran peserta didik. - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Apesepsi : - Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu tentang pengujian bahan kehidupan sehari-hari berdasarkan sifat kelarutan asam, basa dan garam dengan menggunakan kertas lakmus. . (https://youtu.be/aPUxqkfF56k) Motivasi: - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari larutan asam, basa dan garam - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Menyampaikan penilaian yang dilakukan pada pembelajaran tersebut. - Memberikan link video di you Tube tentang pembuatan indikator alami asam basa (https://youtu.be/55eexzbRYDU)	15'
Kegiatan Inti Stimulasi (Pemberian Rangsangan)	Disajikan video tentang kegiatan pembuatan indikator alami asam basa. (https://youtu.be/55eexzbRYDU)	50'
Identifikasi Masalah	- Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan yang diamati - Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan mengenai percobaan tentang bagaimana membuat indikator alami larutan asam, basa dan garam	
Pengumpulan Data	- Peserta didik melakukan percobaan tentang bagaimana membuat indikator alami larutan asam, basa dan garam - Guru mengingatkan peserta didik dengan melakukan percobaan dengan cermat, jujur dan bekerja sama	
Pengolahan Data	- Peserta didik mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LK - Peserta didik mengolah dan menganalisis data dari pengamatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LK	
Verifikasi dan pembuktian	Diskusi hasil pengamatan tentang larutan asam basa berdasarkan data hasil pengamatan dan dari buku sumber, internet.lainnya	
Generalizatio (Menarik kesimpulan)	- Setiap kelompok membuat dokumentasi berupa foto-foto atau video yang nantinya dikirim lewat WhatsApp - Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	15'
Penutup	- Peserta didik dan guru bersama sama mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa / kelompok yang berkinerja baik. - Guru menutup pembelajaran dengan terimakasih dan berdo'a.	
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja Remidial: Penugasan melakukan penyelidikan kembali tentang indicator larutan asam ,basa dan garam dengan bahan yang berbeda Pengayaan : Penugasan mempelajari tentang sifatf larutan asam,basa dan garam.		

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Panumbangan

(Drs. Dedi Karmedi, MM)
NIP.19601218 198101 1 003

Ciamis, 6 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

(Oneng Darliah,S.Pd.Bio)
NIP. 19700120 200701 2 008